



Projektni eko-dan 2011.



2011. GODINA ŠUMA



BILTEN DOGAĐANJA
PROJEKTNOG EKO-DANA U
MEĐUNARODNOJ EKO-ŠKOLI
OSNOVNOJ ŠKOLI
„AUGUST ŠENOA“
OSIJEK



28. LISTOPADA 2011.

DAN EKO-ŠKOLE 2011.



Naša škola već osam godinu ima prestižan status Međunarodne eko-škole. Taj status stekli smo marljivim radom na promicanju ekološkog odgoja i obrazovanja među našim učenicima, roditeljima, zaposlenicima škole i lokalnoj zajednici. Prema smjernicama ovog projekta, obvezni smo svake godine organizirati projektni eko-dan, odnosno Dan eko-škole.

Rezolucijom Generalne skupštine Ujedinjenih naroda, 2011. godina proglašena je Međunarodnom godinom šuma, s ciljem podizanja svijesti o održivom upravljanju, razvoju i očuvanju svih tipova šuma.

Sve države članice, pozvane su da tijekom 2011. godine na međunarodnoj i nacionalnoj razini, sudjeluju i organiziraju niz događanja i aktivnosti kojima bi se obilježila Međunarodna godina šuma, s ciljem širenja svijesti i edukacije javnosti o dobrobiti koje šumski ekosustavi daju cijelom planetu, te svim segmentima čovjekova života.

Obilježavajući Međunarodnu godinu šume, poseban naglasak treba biti stavljen na održivo gospodarenje šumama i sve ljudske aktivnosti trebaju se kretati tim smjerom.

Stoga smo i mi, **28. 10. 2011. (petak)**, naš Dan eko-škole obilježili temom **2011. GODINA ŠUME**.

Toga su dana učenici, djelatnici, razredni pomagači i vanjski članovi radili u 19 radionica, u prijepodnevnim satima. Teme radionica bile su: **ČAROLIJA ŠUME, LISTOVI PRIČAJU, KORISTI OD ŠUMA, ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA, „ČUDESNA ŠUMA...“, U MUZEJU SUMARSTVA U BOŠNJACIMA I ŠUMI KUNJEVCI KOD VINKOVACA, STVARANJE SVIJETA, A TREE SONG, ŠUMA -TEMA HRVATSKIH PISACA I PJESENICA, ČUVAJMO ŠUME, ONE DIŠU ZA NAS, NAJLJEPŠE BAJKE SVIJETA – MOTIV ŠUMA, RECIKLIRANJE PAPIRA, HRAST, KRALJ ŠUMA, KIŠNO DRVO, ŠUMSKA ZAJEDNICA HRVATSKE NEKAD I DANAS, REKREATIVNE MOGUĆNOSTI ŠUME.**

Učenici 3. i 4. razreda, sudjelovali su u kvizu koji je održan u školskoj dvorani u 10,00 sati, a vezan je za njihovu terensku nastavu koju su odradili 18. 10. 2011. u Bošnjacima i Kunjevcima kod Vinkovaca.

8. 11. 2011. podijeljene su zahvalnice svim sudionicima projektnog eko-dana, a u školskom je predvorju otvorena izložba plakata izrađenih u eko radionicama. Izložba je trajala tri tjedna pa su gosti mogli steći uvid u sve što je urađeno.

Školska i regionalna koordinatorica
Međunarodnog programa Eko-škole:
mr. sc. Biljana Pavić

ČAROLIJA ŠUME

Učiteljica Mirna Lišnić je učenike 1.a razreda zanimljivim i motivirajućim razgovorom uvela u radionicu Čarolija šume. Spoznali su važnost šuma koje nam proizvode zrak (kisik), a on je važan za disanje, te kako šumu treba čuvati od uništavanja (požara, prekomjerne sječe...) U školskom edukativnom parku učenici su upoznavali različite vrste drveća koja su zastupljena u šumama našeg zavičaja. Prikupljali su njihovo lišće i plodove. Nakon povratka u učionicu, započeo je čarobni dio.

Mijesili su glinu, a zatim oblikovali pločice u koje su utiskivali listove i plodove različitih stabala i grmova. Glinenim pločicama su dodali okvire, a oni su postali kalupi za gipsane pločice. Nakon što su se gipsane pločice osušile, iskoristili su i glinene kalupe i od njih izradili ukrasne pločice. Nije li to čarolija???

Bilo im je zanimljivo i poučno. Uživali su u radu!!!



LISTOVI NAM PRIČAJU

Učenici 1. b razreda su sa svojom razrednicom Jasenkom Matijević obilježili Dan eko-škole temom Listovi nam pričaju.

Učenici su nekoliko dana ranije posjetili školski eko park prikupljajući različite listove koji su poprimili jesenske boje. Za projektni dan su pripremili pjesmice,

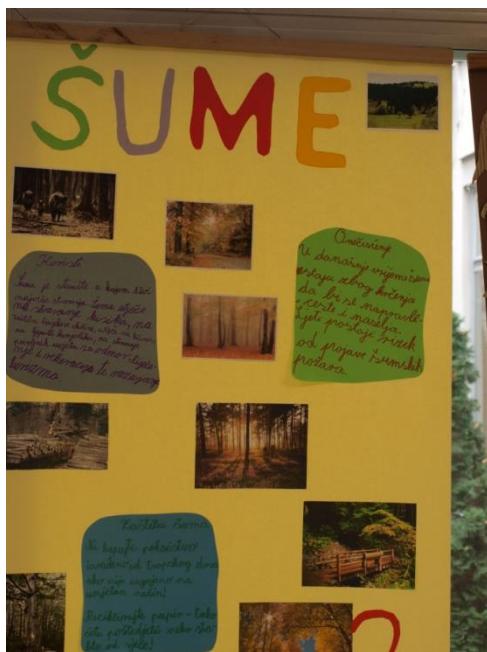
stihove i pričice o jeseni i šumi, te ih čitali i prepričavali. Nakon toga su uvježbavali dva lutkarska igrokaza: Jesenski ples i Jesenska garderoba s kojima će nastupati i za Dan škole.

Učenici vrlo rado sudjeluju u ovakvim aktivnostima i zainteresirani su za takav način rada. Nakon ovih aktivnosti crtali su i bojali ranije pripremljene listiće.



KORISTI OD ŠUMA, ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA

2.a razred i učiteljica Sanda Lukenda obradili su temu Koristi od šuma, onečišćenje i zaštita. Iako im je još nepoznato područje, ozbiljno su se dali na posao. Nakon obilaska šume, prikupljanja lišća i proučavanja vrsta drveća uslijedio je rad u učionici. Saznali su kakve koristi od šuma možemo imati, ali i kako je sve veća opasnost od onečišćenja te požara. Učenici su u skupinama izradili plakat koji su zatim i predstavili.



„ČUDESNA ŠUMA“

14.10.2011. učenici 2.b i njihova učiteljica Jasminka Sahula bili su u šumi na lijevoj obali Drave. Divili su se raskošnim šarenim krošnjama naše slavonske šume. Šuštalo je šareno lišće pod njihovim nogama, a oni su ga gazili i smijali se. Skupljali su lišće i plodove hrasta i bukve. Zatim su u školi nastavili gledati crtane filmove gotovo bez daha i uživjeli se u njihove likove. Pisali su sastave, crtali, slikali, slušali glazbu iz filmova,

fotografirali, uredili razredne panoe i izradili plakate koje su izložili 08.11.2011. te primili zahvalnicu za sudjelovanje u projektu.

Zaključili su da je šuma nekome dom, hraniteljica, čuvarica, sklonište, zaštita, spas, ali i mjesto učenja, igre, veselja i radosti kao što je bila i njima. Ukrasili su učionicu šumskom plodovima, panoe ukrasili slikama, a napravljeni plakat izložili u predvorju škole.



ŠUMARSKI MUZEJ U BOŠNJACIMA I ŠUMA KUNJEVCI

Učenici 3.a razreda i njihova učiteljica Mirta Ćosić, projektni su dan na temu Šuma, proveli 18.10. na cijelodnevnom izletu u Šumarskom muzeju u Bošnjacima i šumi Kunjevci. Upoznali su i vidjeli mnogo zanimljivih predmeta i oruđa kojima su se izvlačili i obrađivali trupci slavonskog hrasta i ostalog drveća.

Projektni Dan eko škole 28.10. proveli su radeći u tri radionice. Prva skupina izradila je

plakate s fotografijama i slikama o šumi, druga skupina je izradila lutkice od kartona i raznobojnog lišća, a treća je skupina oslikavala drvo. Radovi su bili kreativni i maštoviti, te smo ih prezentirali na izložbi za Dan škole.

Učenici su uživali u ovakvom obliku i načinu rada.



ŠUMARSKI MUZEJ U BOŠNJACIMA I ŠUMA KUNJEVCI

Učenici 3.b odjela i njihova učiteljica mr. sc. Biljana Pavić, obilježavanje Dana eko-škole započeli su 18. 10. 2011. kada su zajedno s učenicima 3.a, 4.a i 4.b odjela i njihovim učiteljicama, te vjeroučiteljicom Milkom Zečević-Tadić i knjižničarkom Anicom Bokor posjetili Muzej šumarstva u Bošnjacima i šumu Kunjevci kod Vinkovaca. Na sam Dan eko-škole izradili su dva velika likovna uratka od jesenskih listova i postavili ih na pano u učionici. Nakon toga su u

školskoj dvorani odradili kviz vezan za posjet Muzeju šumarstva i šumi Kunjevci. Erika Kulić i Sven Vukotić su natjecatelji 3.b razreda i u veoma napetom i neizvjesnom natjecanju, hrabro su podijelili prvo mjesto s natjecateljima 4.b odjela. Nakon toga su izradili fotografije cijelog projekta o šumi, te napravili dva plakata koja su izložili u predvorju škole. Učenici su se osjećali ugodno i poželjeli su više ovakvih dana u godini.



ŠUMARSKI MUZEJ U BOŠNJACIMA I ŠUMA KUNJEVCI

Učenici 4. a razreda i njihova učiteljica Ljiljana Opančar su 18. 10. 2011. zajedno s učenicima 4.b, 3.a i 3.b razreda posjetili Šumarski muzej u Bošnjacima i šumu u Kunjevcima.

Za vrijeme tog posjeta mnogo su toga zanimljivog i korisnog naučili o biljnem i životinjskom svijetu šume. Naučili su i tko se i na koji način brine o šumi.

To svoje novo stećeno znanje predstavnici razreda su pokazali na EKO- kvizu 28. 10. 2011.

Osim pokazanog znanja učenici 4.a razreda su pripremili i igrokaz Tata hrast, te su se i umjetnički izrazili u likovnoj radionici. Ukrasavali su kutije prešanim lišćem, napravili su šumske životinje od otisnutog lišća .

Svoj rad tijekom projekta prikazali su razrednim plakatom.



ŠUMARSKI MUZEJ U BOŠNJACIMA I ŠUMA KUNJEVCI

U utorak, 18. 10. 2011., učenici 4.b i učiteljica Jasna Novotni posjetili su Muzej šumarstva u Bošnjacima i spačvansku šumu u Kunjevcima.

4.b razred je Dan eko-škole obilježio zanimljivim radom u skupinama. Prva je skupina izradila plakat o šumi Kunjevci koju

su posjetili, druga je skupina izradila PowerPoint prezentaciju, a treća skupina maštovite figurice od jesenskih plodova.

Sudjelovali su i u Eko-kvizu, a predstavnici našeg razreda Ana Lena Perković i Matija Pavičić, podijelili su prvo mjesto s učenicima 3.b razreda.

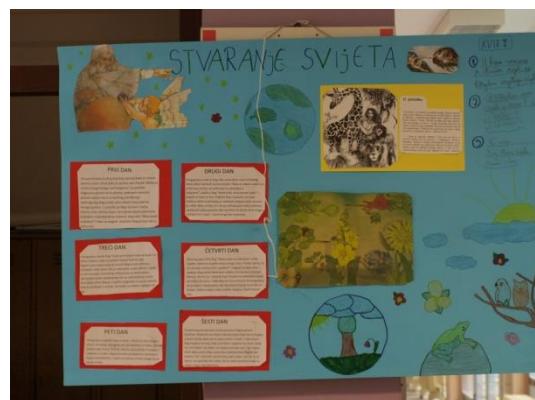


STVARANJE SVIJETA

Dana 28.10.2011., učenici 5.a odjela i njihova razrednica Vesna Podhorski izrađivali su plakate na temu Stvaranje svijeta. Podijelili su se u tri skupine:

1. skupina je dobila temu Stvaranje svijeta
2. skupina ja izrađivala plakat o tome kako čovjek uništava zemlju koju je Bog za njega stvorio
3. skupina je izučavala i izrađivala plakat o čovjeku koji može spasiti Zemlju i

što sve treba činiti da bi spasio naš planet. Prije izrađivanja plakata, svaka je skupina trebala pripremiti materijale i tekstove vezane za temu koju obrađuje. Uspješno su napravljeni svi plakati, a nakon toga su prezentirani. U radu su sudjelovali svi učenici 5.a. Tijekom izrade plakata dobro smo se zabavljali, ali i mnogo novoga naučili. Slušali smo glazbu, pa čak i zaplesali. Uz malo volje i truda napravili smo odlične plakate.



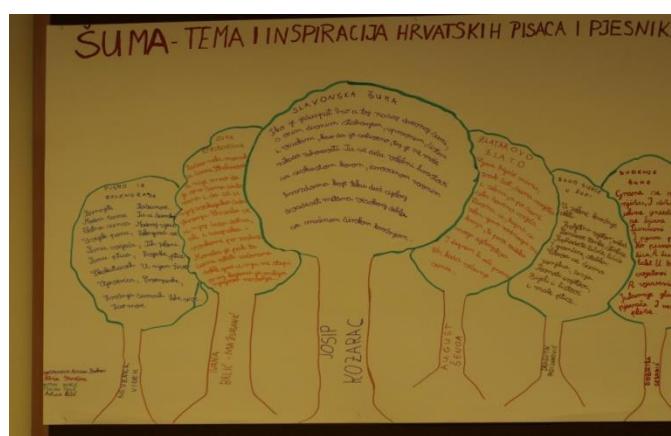
ŠUMA – TEMA I INSPIRACIJA HRVATSKIM PJESNICIMA I PISCIMA

Učenici 5.b r. : Manda Ikač, Marina Lisko, Beatriz Brkić, Martina Kramar, Adrijana Horvat, Antun Bilić, Antun Rupčić i prof. Anica Bokor istraživali su u školskoj knjižnici pisce i pjesnike koji su se bavili šumom kao inspiracijom ili temom za svoje književno stvaralaštvo.

Josipu Kozarcu je slavonska šuma i tema i inspiracija u istoimenoj pripovijesti. U njoj govori o ljepoti i važnosti šume za slavonski kraj, te naglašava važnost života u suglasju sa šumom i prirodom. Pjesnici Dragutin Tadijanović i Dobriša Cesarić, često su za

temu svojih stihova odabrali baš šumu i pjevali o njezinoj ljepoti. U knjizi Pismo iz Zelengrada, Nevenka Videk priopovijeda o životinjama koje se bore protiv odlaganja otpada u šume i rijeke. Ivana Brlić-Mažuranić radnju svoje priče smješta u šumu i naslov priče daje Šuma Stiborova. Tu su i mnogi drugi pisci koje nismo stigli proučiti, ali ćemo to uskoro uraditi.

Nakon radionice učenici su osmislili plakat u obliku drveća u šumi i ispisali stihove i navode iz spomenutih djela.

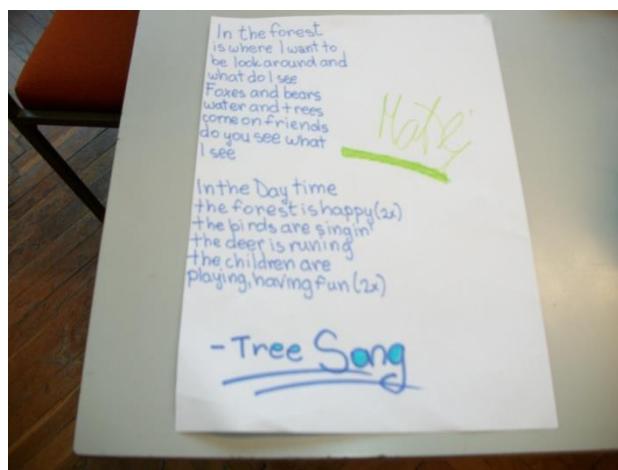


A TREE SONG“““

Učenici 5.b razreda s učiteljicom Ljerkom Šotman imali su radionicu - A Tree Song. Učenici su prikupili materijale za izradu plakata i svi su bili vrlo aktivni. Dora Kiš je donijela pjesmicu A Tree Song koju smo naučili pjevati. Naučili smo na

engleskom izgovarati imena drveća kao i dijelove drveta .

U radionici su sudjelovali: Matej Lončarić, Martina Heged, Zrinka Ljubić, Dora Kiš, Romeo Scaggs, Matej Čivić, Stjepan Lukić, Dorian Pepić i Filip Tot.



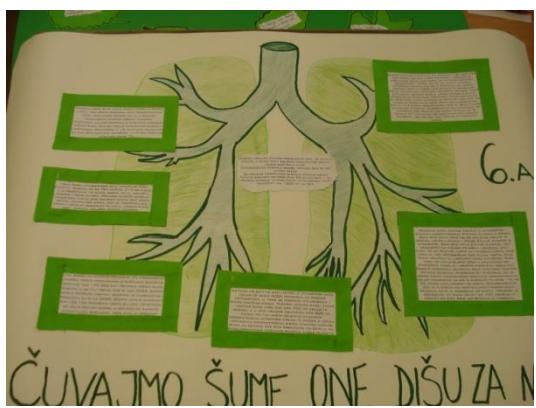
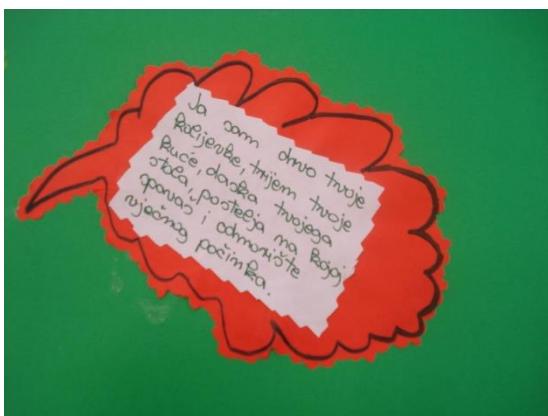
ČUVAJMO ŠUME, ONE DIŠU ZA NAS

6.a razred je dobio temu: ČUVAJMO ŠUME, ONE DIŠU ZA NAS

Odmah smo počeli prikupljati različita mišljenja i ideje kako temu što bolje obraditi. Odlučili smo da nekoliko učenica našeg razreda smisli koreografiju i da se izrazimo uz pomoć plesa, a da ostali učenici izrađuju plakate. Također smo si međusobno mogli pomagati i davati ideje tijekom rada. Na internetu smo našli zanimljive podatke o šumi i koliko nam je ona potrebna i važna za život. Saznali smo također da čovjek udahne 16 puta u minuti zrak koji nam osiguravaju šume i drveće.



Počela se nazirat kreativnost i u plakatima i u koreografiji. Iako je bilo manjih rasprava i dalje smo se uglavnom uspjevali dogоворити. „Mali razredni umjetnici“ su posao usavršili i skupili u jednu cjelinu. Voditeljica radionice, razrednica prof. Sandra Štiks mnogo nam je pomogla, pa su plakati i koreografija nastali u vrlo kratkom vremenu. Na kraju smo svi bili sretni jer smo posao odradili dobro i u zadani vremenu, a naša je koreografija izgledala gotovo fantastično.



NAJLJEPŠE BAJKE SVIJETA - MOTIV ŠUME

(6.b; voditeljica radionice prof.Zorica Jukić)

1. Čitali smo i istraživali motiv šume u djelima:

- Ivana Brlić – Mažuranić, *Priče iz davnine*
- Manuela Vladić – Maštruko, *Bajka o čistoj šumi*
- Tony Wolf, *Čarobna šuma*
- Lewis Carroll, *Alisa u zemlji čudesna*
- Susan Perrow, *Bajke i priče za laku noć*
- Braća Grimm, *Bajke*
- H. C. Andersen, *Bajke i priče*
- Sanja Lovrenčić , *Hrvatske bajke*
- *Hrvatske narodne bajke*
- *Hrvatske usmene priče*

2. Bajke u kojima smo pronašli motiv šume:

-Kako je Potjeh tražio istinu, Regoč, Sunce djever i Neva Nevičica, Šuma Striborova

(„Zanjše se čitava šuma, provali se zemlja, propade u zemlju ogromni dub s dvorovima i sa selom srebrom ogradenim, nestade Stribora i domaćih.)

- Velika poplava, Kazalište u šumi, Šuma Patuljaka, Jež i jabuke, Proljetno slavlje („ Kakva divota to proljetno slavlje! Ludo se zabavljam! Ali gra kažem i gra ponavljam, gra! Sutra šuma mora biti čista, kao uvijek! Inače, što će reći cvijeće.)

- Tri čovječuljka u šumi, Braco i seka, Jela („...U šumi rasla dražesna jela, zapalo je lijepo mjestance, pa je imala dovoljno sunca i zraka koliko je htjela, a oko nje stajale veće joj družice, mnoge tankovrhe jele i viti borovi.“)

- Crvenkapica, Ivica i Marica, Vuk i sedam kozlića, Palčić, Nahod –ptica („ Bio jednom neki šumar pa išao u šumu u lov; kad je stigao u šumu, čuje civiljenje kao da plače malo dijete.)

- Jež i kraljev zet, Dvije jabuke u šumi, Crna šuma, Tri zlatne kike („ Jednog dana pode on u lov i tako putuje kroz polja i dode u šumu i po šumi je lovio dosta daleko. Kako je išao sve je dublje u šumu zalazio.“)

3. Odabrali smo:

PTIĆAK S DVANAEST GLAVA I KRILA (HRVATSKE USMENE PRIČE)

„ Ide, ide dok ne stigne u šumu. Jako je gladan, a šuma je pusta. U šumi ni šturak ne izlazi iz dupke. On što će? Drva dosta, pa naložioganj...“

4. Dramatizirali smo i odglumili...

ŠUMA - ŽIVOTNA ZAJEDNICA

Učenici 7.a razrednog odjela su dobili temu Šuma - životna zajednica, koju su razrađivali za vrijeme projektnog dana i eko dana. Budući da u našoj zemlji postoji različite vrste šuma, mi smo se opredijelili za kontinentalnu listopadnu šumu. Iako nismo brojni, djevojčice su radile na temi Biljke kontinentalne listopadne šume, a dječaci na temi Životinje kontinentalne listopadne šume. Samostalno su, na internetu i u ostaloj literaturi koju su pronašli istraživali o temama, a neke im je materijale priredila voditeljica radionice, prof. Antica Kelava. Nakon toga su nekoliko puta, poslije redovne nastave, pisali i oblikovali tekst u informatičkoj učionici, a onda su za vrijeme

projektnog dana prikupljene materijale izrezivali i priređivali za izradu plakata. O životinjama smo imali mnogo materijala, pa smo izvršili odabir najboljih. Također smo pogledali prezentaciju o šumama i prepoznavali pjev ptica. Učenje na ovakav način je bilo zanimljivije, a i vrijeme je brže prolazilo uz glazbu koju su slušali. Plakate su prema dogovoru, uradili učenici s fotografije, 4. studenoga u poslijepodnevnoj smjeni. I učenici i voditeljica bili su zadovoljni uspješnim radom i konačnim izgledom plakata.



Arijana, Katarina, Marina
i Brigita uspješno su odradile ovu temu

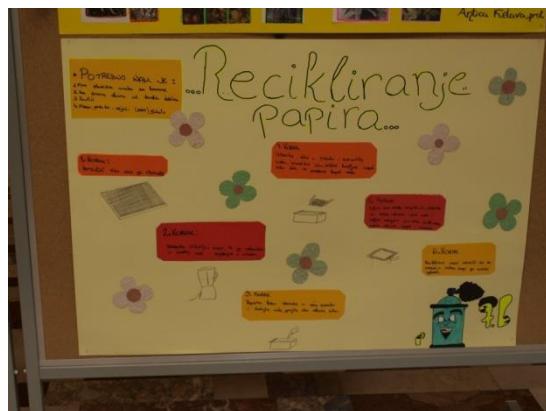


Vlatko, Antonio i Filip su bili najaktivniji.
Ovaj plakat je gotovo dovršen.

RECIKLIRANJE PAPIRA

Učenici 7.b razreda s razrednicom Tamarom Glavaš sudjelovali su u radionici Recikliranje papira. U prvom dijelu radionice učenici su se bavili izradom plakata vezanim uz smanjenje otpada u školi, a u drugom dijelu je slijedio praktičan rad, recikliranje papira. U tome nam je pomogla gđa. Farkaš i njezina kćи Iva.

Poučile su nas kako se reciklira papir. Nakon iscrpnog objašnjenja, sami smo izrađivali reciklirani papir i vjerujte nam, u tome uživali. Na kraju, učenici su poželjeli više ovakvih dana u godini više!



KIŠNO DRVO

U radionici Kišno drvo sudjelovalo je 19 učenica i učenika 8.a razreda, uz stručnu podršku prof. Romane Borš-Maćak. Kišno drvo je vrlo stari instrument koji je korišten u obredima prizivanja kiše u Africi i južnoj Americi. Izrađivali su ga od izdubljenog kaktusa kojem bi pokidali bodlje, te ih zabolili s unutrašnje strane kako bi pregradili šupljinu. Cijev bi napunili suhim sjemenkama koje bi proizvodile zvuk sličan pljuštanju kiše.

Instrumente su izrađivali od kartonskih cijevi, i u nekoliko bi ih slojeva oblijepili papirom,

napunili rižom i oslikali afričkim motivima. Iako je na početku izgledalo jednostavno, uvjerili smo se da je izrada kišnog drveta dugotrajan, zahtjevan i vrlo precizan posao. Nakon što smo svи završili izradu svog glazbala, osmislili smo zajedničku ritmičku improvizaciju koristeći drveni štapić, drveni blok i drveni guiro.

Nismo prizvali kišu, ali smo se dobro zabavili.





ŠUMSKA ZAJEDNICA HRVATSKE NEKAD I DANAS

Djevojke 8. b razreda, u suradnji s učiteljicom Danijelom Kemper, dobole su zadatku obraditi temu Šumske zajednice Hrvatske nekad i danas.

U petak 28. listopada 2011. g. sastali su se u učionici geografije, te krenuli na posao. Uvodne pripreme, te nabavu dodatnih materijala, obavili su kod kuće. Nakon kratke pripreme u knjižnici, skupili su dovoljno materijala i krenuli na izradu plakata.

Naravno, nije zaboravljen internet ni podaci koji su nam pomogli u razrađivanju teme. Pozorno smo prikupili i podatke iz knjiga, časopisa, te krenuli na izrađivanje plakata. Nakon pet sati zabavnog, ali i zanimljivog rada, plakat je ugledao svjetlo dana. Ovogodišnja radionica bila nam je zabavna i sa sigurnošću možemo reći da smo izvrsno i mnogo lakše odradile posao, nego što bi ga odradile same u svojem domu.





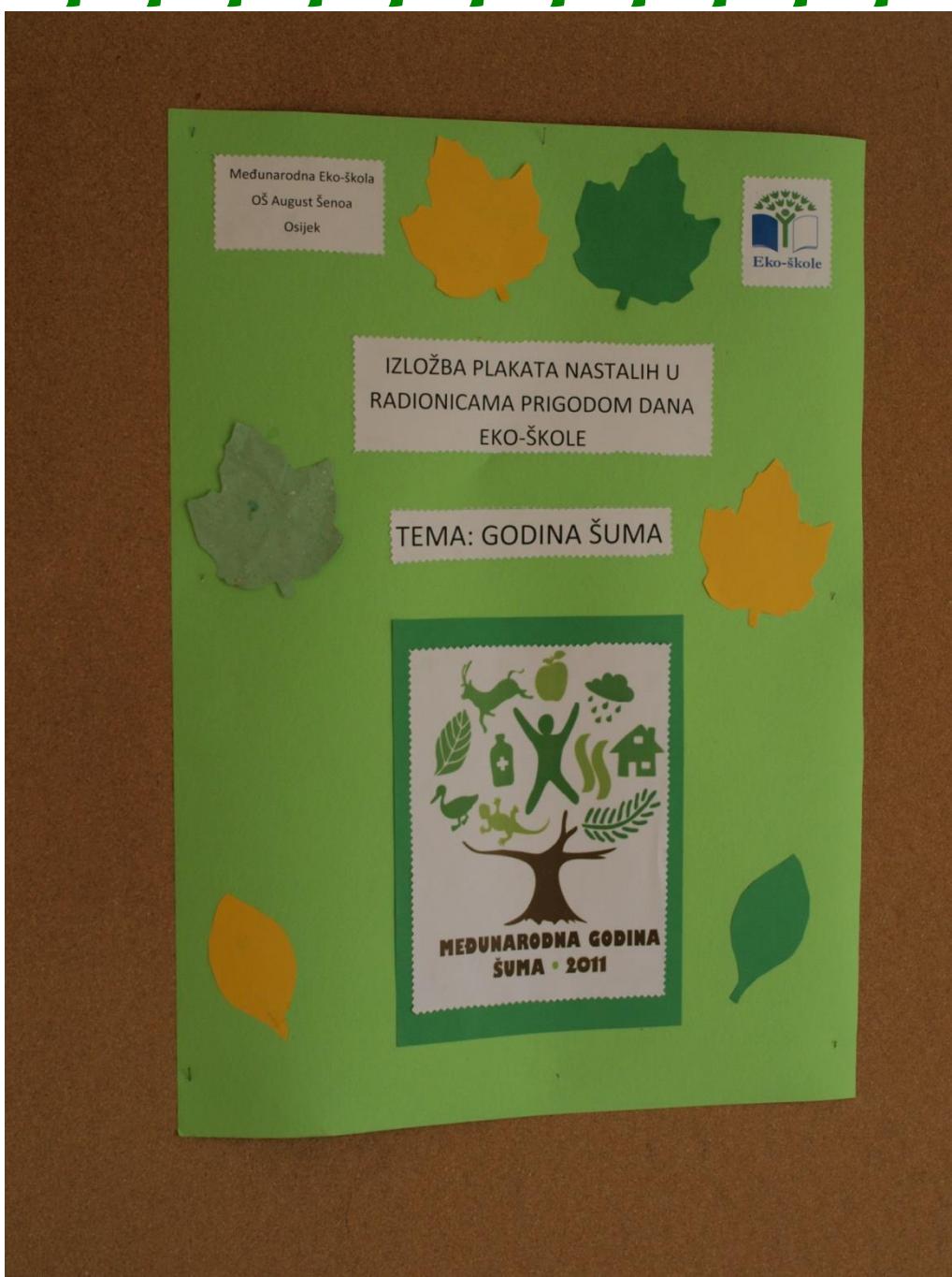
HRAST - KRALJ ŠUMA I REKREATIVNE MOGUĆNOSTI ŠUME

U radionici Hrast- kralj šuma i Rekreativne mogućnosti šume, sudjelovalo je 20 učenika učenika 8.a i 8.b. razreda uz vodstvo prof. Nenada Markovića i prof. Hrvoja Kneževića. Radionicu smo započeli vožnjom bicikla do Bilja, te se zaustavili na koritu stare Drave. Vožnju bi prekinuli nekoliko puta kako bi

učenici održali kratka predavanja na temu Hrast kralj hrvatske šume.

Na lijevoj obali Drave, koju smo posjetili na povratku u školu, upoznali smo se s drvećem prekrasnog slavonskog hrasta i uvidjeli da je on zaista kralj slavonske šume. Budući da smo sve to prošli vozeći se biciklom, dokazali smo i rekreativne mogućnosti slavonske šume.





POZIVNICU ZA IZLOŽBU – PLAKAT, IZRADILI SU EKOLOZOI 3.b ODJELA

Izložbu učeničkih plakata, u predvorju škole 8. 11. 2011., otvorio je ravnatelj škole prof. Krešimir Ćosić. Na otvorenju izložbe svojom su glazbenom točkom sudjelovali učenici 8.a

razreda i njihova profesorica Romana Borš-Mačak. Svim sudionicima projektnog eko-dana uručena je zahvalnica, a izložba je za javnost bila otvorena dvadesetak dana.



MIŠLJENJA UČENIKA O DANU EKO-SKOLE...

- Sve mi se svidjelo i bilo je dobro.
- Svidio mi se muzej šumarstva, kviz i prezentacija; predlažem poruke za šumu.
- Svidjelo mi se kad smo imali kviz o šumama
- Sve mi se svidjelo.
- Svidjelo mi se kada smo učili o šumama, ma zapravo mi se sve svidjelo
- Jako mi se svidjelo, a želim još više naučiti
- Svidjelo mi se najviše kada smo hodali kroz šumu. Nema što mi se nije svidjelo. Sljedeće godine bih hranila životinje.
- Svidio mi se način na koji smo radili danas u školi. Puno je zabavnije ovako od uobičajene nastave i voljela bih ovako češće raditi.
- Sve, super je bilo!
- Rad, disciplina i zabava. Sve mi je bilo OK. Za sljedeći put predlažem još više zabave i rada.
- Sve mi se svidjelo. Mogli bismo sljedeći put biti vani.
- Sve mi je bilo odlično. Jedva čekam sljedeću radionicu.
- Sve mi se svidjelo. Bilo mi je super i bilo mi se lijepo družiti.
- Svidjelo mi se što smo isli u muzej i vidjeli stvari od drveta i stare sjekire, motorne pile i kad smo vidjeli stari đeram.
- Svidjelo mi se kad smo isli u šumu, kad smo gledali film, posjetili muzej, tražili žirove i kad smo slušali čovjeka.
- Svidjelo mi se kad smo isli u šumu i muzej i što smo šetali šumom. Nije mi se svidjelo što moja prijateljica i ja nismo uspjeli u kvizu o šumi.

Predlažem da drugi put idemo u neku drugu šumu.

- Svidio mi se kviz u školi, kad smo radili plakate i kad smo radili lutkice i slikali po drvetu.
- Svidjelo mi se kad smo šetali po šumi, a nije mi se svidjelo kad smo izgubili na kvizu. Predlažem da sljedeći put idemo na otok Brač.
- Svidjelo mi se što smo nakon izrade plakata organizirali ples. Nije mi se svidjelo što smo se na početku svađali. Za sljedeći put predlažem da se opet rade plakati i još kakve druge stvari i bilo je jako zabavno i zanimljivo.
- Svidjelo mi se što smo surađivali.
- Sve je bilo genijalno, sve je uspjelo kako smo htjeli, zadovoljni smo. Za sljedeći put želim da bude isto kao što je danas.
- Svidjelo mi se što smo svi sudjelovali u radu, što nam je plakat uspio. Sve je završilo dobro.
- Nije mi se svidjelo što x i y nisu radili.
- Bilo je zabavno i nismo se svađali.
- Svidjelo mi se kad smo imali kviz o šumi. Nije mi se svidjelo kad smo u šumi vidjeli nogu životinje.
- Meni se u ovom projektu sve svidjelo jer smo radili u grupi i bilo mi je jako zabavno. Predlažem da se podijelimo u više grupe i da svaka napravi po jedan plakat.
- Svidjelo mi se to što smo imali ples i što smo se zabavljali i bili zajedno. Nije mi se svidjelo što smo se malo posvađali i što je bilo naporno. Za sljedeći put bih htjela malo više vremena.
- Svidjela mi se radionica jer smo skupa plesali i crtali. Sve mi se svidjelo. Predlažem da i dalje bude tako i da možda ima više slatkiša.
- Svidio mi se igrokaz i posjet šumi. Za sljedeći put predlažem opet igrokaz.

- Svidjelo mi se sve jer je bilo zabavno i sretna sam što su se moji prijatelji potrudili u kvizu. Nije mi se svidjelo to što im nismo mogli pomagati i što je bila buka kod navijanja. Predlažem da im sljedeći put pomažemo.
- Svidjelo mi se što nismo imali nastavu i što smo slikali. Voljela bih više sati slikanja i kviza. Predlažem da imamo više projektnih dana.
- Svidjelo mi se sve. Za sljedeću temu predlažem najljepši gradovi Hrvatske.
- Onako. Nije mi se baš svidjelo. Bilo je dosadno. Mislim da bi teme trebale biti zanimljivije.
- Sve je bilo dobro. Ništa ne bih mijenjao.
- Sve mi se svidjelo. Predlažem da idući put idemo negdje svi zajedno.
- Sve mi se svidjelo, ali mislim da smo trebali pustiti neku glazbu.
- Svidjela mi se kiša.
- Svidjelo mi se kada smo radili plakat i kada smo se slikali. Nisu mi se svidjele svađe u skupini. Za sljedeći put bi mi bila super tema o životinjama ili prirodi.
- Sve mi se svidjelo. Neka tako bude sljedeći put.
- Svidio mi se rad u skupini i kako smo istraživali u knjigama pjesme i ulomke priča o šumama. Svidjela mi se i tema o kojoj smo istraživali i pravili plakat. Predlažem da budemo opet tako složni.



Da bi ovaj bilten ugledao svjetlo dana omogućili su nam naši kumovi UNIKOM d.o.o. i profesorica Tihana Škugor. Iskreno i od svega srca ima hvala na tome.

IZDAVAČ: Međunarodna Eko-škola OŠ August Šenoa, Osijek, Drinska 14; **ZА IZDAVAЧА:** Krešimir Čosić, prof ravnatelj; **UREDNIШTVO:** Anica Bokor, prof., Sandra Šiks, prof., mr. sc. Biljana Pavić