

MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA
OŠ August Šenoa
OSIJEK

Klasa:602-02/14-01-126

Urbroj:2158-20/14-01-01

Osijek, 15. rujna 2014.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2014./15.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12 i 94/13), Školski odbor Osnovne škole August Šenoa iz Osijeka na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća usvojio je

Školski kurikulum

Uvod

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštре konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavlju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Njih nije moguće ostvariti u tradicionalnom odgojno-obrazovnom sustavu koji djeluje kao sredstvo prenošenja znanja. Taj zaokret čini kurikulum koji u pristupu i načinu programiranja odgoja i obrazovanja umjesto prijenosa znanja teži stavlja na razvoj kompetencija.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja po kojima je škola prepoznatljiva, koje su specifikum i zaštitni znak škole.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi prema smjernicama HNOS-a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škole djeluje: Međunarodna eko-škola, Škola bez nasilja, značajni međunarodni projekti, dani otvorene škole, dobra suradnja s lokalnom zajednicom i sl.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa:

- o razvoju kompetencija učenika,
- o odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete,
- o kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica i
- o transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Školski kurikulum sadrži:

- 1. Međupredmetne teme**
- 2. Kurikulum zdravstvenog odgoja**
- 3. Plan izborne nastave**
- 4. Plan dopunske nastave**
- 5. Plan dodatne nastave**
- 6. Izvannastavne aktivnosti**
- 7. Plan rada izvanučioničke nastave**
- 8. Projekte**
- 9. Kulturnu i javnu djelatnost**
- 10. Programe**
- 11. Školski razvojni plan 2012. – 2015. godine**
- 12. Analizu nastavnog rada**
- 13. Samovrjednovanje rada škole**

Predsjednica Školskog odbora:
Mirna Lišnić, učiteljica razredne nastave

Ravnatelj:
Krešimir Čosić, prof.

Sadržaj:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2014./15.

1. MEĐUPREDMETNE TEME	5
2. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA.....	15
3. IZBORNA NASTAVA.....	23
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	26
a) RAZREDNA NASTAVA	26
b) PREDMETNA NASTAVA	30
5. DODATNA NASTAVA.....	34
a) RAZREDNA NASTAVA	34
b) PREDMETNA NASTAVA	39
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
a) RAZREDNA NASTAVA	43
b) PREDMETNA NASTAVA	49
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	59
a) RAZREDNA NASTAVA	59
b) PREDMETNA NASTAVA	67
8. PROJEKTI	76
a) TRAJNI PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE (MEGA PROJEKTI).....	76
b) PROJEKTI PLANIRANI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI	80
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	93
10. PROGRAMI	105
11. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2012. – 2015. GODINE	107
12. ANALIZA NASTAVNOG RADA	110
13. SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE	111

1. MEĐUPREDMETNE TEME

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Međupredmetne teme škole mogu se ostvariti na više načina. Učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika veća je kada se, osim ugradbe u pojedine predmete, ostvaruju zajedničkim projektima ili modulima.

Kurikulumom se ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje.

MEĐUPREDMETNE TEME							
Teme	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Osobni i socijalni razvoj (redovita nastava i sati razrednika, projekti, dječje smotre i revije)	-razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet -razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje -steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvatanosti u društву -razviti suradničko	-razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka -prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti -odgovorno izvršavati preuzete zadatke -razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu,	A. Bokor, V.Boček, A. Sušić, s. Viane – vjeroučiteljica, pedagog, R. Borš-Mačak, razrednici, učenici 1.-8.r.	-sudjelovanje u projektu „Stop nasilju među djecom“ i humanitarnoj akciji „Solidarnost na djelu“ -radionice o osnovama demokracije -na satima razrednika radionice samopoštovanja, tolerancije, priateljstva, nenasilja - sudjelovanje na različitim smotrama i revijama dječjeg stvaralaštva	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, plakati, web stranica , javna priredba, akcije priključivanja sredstava

	učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom	skupovima i sl.).					
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (Redovita nastava, nastava PID, prirode, biologije, TZK i INA – ekolozi, školski preventivni programi, projekti, pedagoške radionice)	-usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora	-osposobiti učenike za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama -osposobiti učenike da sami donose osviještene i odgovorne odluke i razumiju posljedice svojega izbora -razviti kod učenika samopoštovanje i	-učitelji -učenici -stručni suradnici: liječnik, pedagog -djelatnici MUP-a -predstavnici Udruga	-redovna nastava: radionice, projekti, terenska nastava u razrednoj nastavi, nastavi prirode, biologije, TZK-a INA: ekolozi, sportske aktivnosti -školski preventivni programi – tema ovisnosti, predavanja, radionice, projekti na temu sigurnosti na internetu -realizacija	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, plakati, web stranica , javna priredba, akcije čišćenja okoliša, predavanja

	i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.	samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu -steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjeru i radnji u različitim situacijama -naučiti pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući		redovitog plana rada školske liječnice – teme: higijena tijela, spolnost, kontracepcija, spolno prenosive bolesti i dr. -predavanje Udruga paraplegičara i tetraplegičara – Rizično ponašanje kao uzrok nastanka invaliditeta - razredni, školski i drugi raznovrsni projekti s temom okoliša, zdravlja - radionice i predavanja na temu sigurnosti u prometu - prometni policajac: sigurnost u prometu – prvi razredi na prvom dan škole,			
--	--	--	--	---	--	--	--

		pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć		školska prometna patrola - predavanja na temu sigurnosti od posljedica rata -eko akcije: uređenje okoliša, skupljanje starog papira i ostalih sirovina reciklažu škola u prirodi, izleti, šetnje, ekskurzije, obuka neplivača -obilježavanje istaknutih sportskih datuma: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Dan TZK-a, Dan sporta, Školski sportski dan			
Učiti kako učiti (Pedagoške radionice)	-razlikovanje činjenica od mišljenja -znati postavljati bitna i na problem	-upoznati učenike s izradom seminara, projekata, referata uz	pedagog, A.Bokor, razrednici, učenici	-radionice na satu razrednika i pedagoške radionice -radionice u	tijekom godine	prema dogovoru	-web stranica, izrada PowerPoint prezentacija, seminara i

	<p>usmjerena pitanja, -tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) -poticanje i organiziranje vršnjačke pomoći u učenju</p>	<p>pomoć računala i literature (knjižničar) -upoznavanje učenika sa portalima, internetskim stranicama i drugim sadržajima koji pomažu u učenju i poticanje za korištenje istih (npr. Učilica, Portal Nikole Tesle i sl.).</p>		<p>knjižnici</p>			<p>projekata</p>
<p>Poduzetništvo (Keramička radionica)</p>	<p>-razviti stvaralački i kritički pristup prema novim situacijama, -razviti osobni integritet, samostalnost i samopouzdanje, -osvijestiti mogućnosti samozapošljavanja</p>	<p>-oblikovanje keramičkih predmeta, -dobrovoljni rad roditelja, učenika i nastavnika (oblikovanje i oslikavanje uporabnih predmeta) -izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta</p>	<p>M. Lišnić, A. Sušić, učenici, roditelji, razrednici</p>	<p>-keramičke radionice, -likovne radionice likovne -razredne radionice</p>	<p>tijekom godine</p>	<p>prema dogovoru</p>	<p>-radionice, izložbe, web stranica</p>

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (Redovita nastava tehničke kulture, informatike i INA – Foto-grupa)	-razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: -traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradbu i organizaciju -analizu i sintezu strukturiranih informacija -istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu -rješavanje problema u različitim situacijama -stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala -učinkovito samostalno učenje služeći se	-osposobiti učenike za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije, -vrjednovati odgovarajuće izvore informacija, prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način -upoznati učenike s izradom PowerPoint prezentacija	I. Đuranić, J. Novotni , mr.sc.Biljana Pavić, D.Marušić, učenici	-práćenje i fotografiranje svih važnih događaja iz života škole - radionice o sigurnosti na Internetu -objava radova učenika na internetskoj stranici škole -sudjelovanje u uredništvu internetske stranice škole -na redovitoj nastavi obrada pojedinih tema putem multimedijskog prikaza (prezentacije, filmići, plakati i sl.), odnosno sve etape nastavnog procesa (uvod, obrada, vježbanje, ponavljanje, vrednovanje)	tijekom godine	prema dogovoru	web stranica
--	---	--	--	---	----------------	----------------	--------------

	računalom kao medijem -komunikaciju i suradnju s drugima -razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama -razviti kritičan i misaon stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.						
Građanski odgoj i obrazovanje 1.-4.r.	-razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti	-razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u	M. Lišnić, J. Novotni i A. Sušić, učenici 1.-4-r. i razrednici	-sudjelovanje u projektu „Stop nasilju među djecom“ i humanitarnoj akciji „Solidarnost	tijekom godine	prema dogovoru	-radionice, plakati, web stranica , javna priredba

	<p>u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama -razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive</p>	<p>skupini, razredu, javnoj prredbi i sl.), -steći vještine razvijanja dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćenosti u društvu -razvijanje tolerancije</p>		<p>na djelu“ -radionice „Pravedni medvjedići uče o pravednosti“ -na satima razrednika radionice samopoštovanja, tolerancije, priateljstva, nenasilja</p>			
Građanski odgoj i obrazovanje 5.-8.r.	<p>-razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani -steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini</p>	<p>-osposobiti učenike za kritičko prosudjivanje društvenih pojava - osposobiti učenike za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza</p>	<p>A. Bokor, V.Boček, s. Vianea – vjeroučiteljica, pedagog, razrednici, učenici 5.-8-r.</p>	<p>-radionice, projekti, nastava: na temu ljudskih prava,demokracije, različitosti, nenasilja, komunikacije, sigurnost na Internetu, -uređenje okoliša izrada razrednog časopisa odgoj učenika za volontiranje i uključivanje u različite oblike volunteerskog rada</p>	tijekom godine	prema dogovoru	<p>-radionice, plakati, web stranica , javna priredba</p>

	-biti sposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava -biti sposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvatanju obveza					
--	--	--	--	--	--	--

2. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planira se kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirat će se u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Sadržaji zdravstvenog odgoja obrađuju se u skladu s dobi, interesima i potrebama mladih te izazovima s kojima se nove generacije susreću.

Kurikulum zdravstvenog odgoja sadrži ova četiri modula:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA							
Modul	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
1. Živjeti zdravo (u redovitoj nastavi - Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika)	-usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na opasnostima u	- poticati učenike na trajno usvajanje zdravog životnog stila - zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovoran odnos prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa -osposobiti učenike za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u	-učitelji -stručni suradnici: lječnik, pedagog -djelatnici MUP-a -predstavnici Udruga -učenici	-integrirano u redovitu nastavu Prirode, Prirode i društva, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika- predavanja, radionice, -terenska nastava u razrednoj nastavi, nastavi Prirode, Biologije, TZK-a INA: ekolozi, sportske aktivnosti -školski preventivni programi – tema ovisnosti, predavanja,	tijekom godine	prema dogovoru	radionice, predavanja, plakati, web stranica, javna priredba, razgovori, rasprave, akcije čišćenja okoliša, ekskurzije, izleti, terenska nastava, šetnje

	<p>promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.</p>	<p>različitim situacijama -osposobiti učenike da sami donose osviještene i odgovorne odluke i razumiju posljedice svojega izbora -razviti kod učenika samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu -steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnji u različitim situacijama -naučiti pravovremeno,</p>		<p>radionice, -projekti na temu sigurnosti na internetu -realizacija redovitog plana rada školske liječnice – teme: higijena tijela, spolnost, kontracepcija, spolno prenosive bolesti i dr. -predavanje Udruga paraplegičara i tetraplegičara – Rizično ponašanje kao uzrok nastanka invaliditeta -razredni, školski i drugi raznovrsni projekti s temom okoliša i zdravlja - radionice i predavanja na temu sigurnosti u prometu - prometni policajac: sigurnost u prometu – prvi</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

		<p>pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć</p>		<p>razredi na prvi dan škole - predavanja na temu sigurnosti od posljedica rata, eksplozivnih sredstava i različitih pirotehničkih predmeta -eko akcije: uređenje okoliša, skupljanje starog papira i ostalih sirovina za reciklažu -škola u prirodi, izleti, šetnje, ekskurzije, obuka neplivača -obilježavanje istaknutih sportskih datuma: Dan hrvatskog olimpijskog odbora, Dan TZK-a, Dan sporta, Školski sportski dan -jutarnja tjelovježba</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

2.Prevencija ovisnosti (u redovitoj nastavi - Prirode i društva,Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika te školski program prevencije zlouporabe)	-prevencija ovisnosti -poticati na razvijanje čvrstih i pozitivnih obiteljskih veza -poticati nadzor roditelja nad aktivnostima djece i maloljetnika - uspostaviti jasna pravila ponašanja, granice i posljedice tog ponašanja (obitelj i škola) -poticati uključenost roditelja u život djece i škole - istaknuti odgoj kao presudan faktor svjesnog izbora ponašanja -obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	- prevencija ovisnosti - poučiti učenike o štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti, - razvijanje pozitivne slike o sebi -odgoj za zdravo i nerizično samozашtitno ponašanje -znanje "o drogama" je u drugom planu -u fokusu prevencije su dijete i njegove potrebe, a ne "priča o drogama".	razrednici RN, razrednici PN, učitelji, pedagog, mr.sc. Biljana Pavić M.Krstanović, prof., učenici	-integrirano u redovitu nastavu Prirode i društva,Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika- radionice i predavanja, -školski program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti - obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz različite aktivnosti	tijekom godine prema dogovoru	radionice, predavanja, izrada plakata, razgovor, rasprave, web stranica
--	--	--	--	--	----------------------------------	---

3.Prevencija nasilničkog ponašanja (u redovitoj nastavi - Prirode i društva,Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, na satu razrednika te UNICEF-ov projekt- Škola bez nasilja)	<ul style="list-style-type: none"> -prevencija nasilja među mladima zahtijeva sveobuhvatnu suradnju i aktivnost svih uključenih, izravno ili neizravno, u rad s mladima. - pronaći razlog i uzroke nasilnog ponašanja među mladima i spriječiti ga raznim preventivnim mjerama te aktivnostima na svim razinama. - razviti prijateljstva, empatije i suradničke odnose u školi - razviti kulturnu i uljudbenu komunikaciju, -obučavanje vještina nenasilnog 	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuiranom prevencijom nasilja i odgojem za nenasilje razviti kompetencije učenika, roditelja i učitelja za pravilno sučeljavanje s nasiljem - promicanje i ostvarenje kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici. 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog, učitelji, razrednici, svi djelatnici i učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -integrirano u redovitu nastavu Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika– radionice i predavanja, -UNICEF-ov projekt- Škola bez nasilja, roditeljski satanci, razgovori, savjetovanja i sl. 	tijekom školske godine 2014./ 2015., kontinuirano	prema dogovoru	samovrjednovanje (upitnici, izvješća) i vanjsko vrjednovanje od strane kordinatora ili komisije. <ul style="list-style-type: none"> -primjena postignutog znanja i sposobnosti u dalnjem kontinuiranom radu na prevenciji nasilja
---	---	---	---	---	--	----------------	---

	rješavanja sukoba i nenasilnog ponašanja, -štovanje i uvažavanje osobnosti i različitosti drugih						
4.Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	-razviti odgovoran odnos prema svome tijelu, spolnosti, sazrijevanju i spolnom ponašanju -Informiranje nastavnika, učitelja, roditelja i učenika o načinima sprječavanja i prijavljivanja seksualnog nasilja nad djecom.	--razviti kod učenika samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu -steći znanje i razumijevanje o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama u različitim situacijama	razrednici RN, razrednici PN, učitelji, pedagog, mr.sc. Biljana Pavić, M.Krstanović, prof., učenici	-integrirano u redovitu nastavu Prirode, Prirode i društva, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture, - na satu razrednika–radionice i predavanja, razgovori, rasprave, savjetovanje, -realizacija redovitog plana rada školske liječnice – teme: higijena tijela, spolnost, kontracepcija, spolno prenosive bolesti i dr. -Kampanja Vijeća	tijekom godine	prema dogovoru	-radionice, predavanja, izrada plakata, razgovori, rasprave, savjetovanje

				Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom – predavanja i radionice za učitelje, učenike i roditelje Obiteljskog centra Osječko-baranjske županije			
--	--	--	--	---	--	--	--

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno–obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: njemački jezik, informatika i vjerou nauk.

IZBORNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Informatika 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r.	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom -stvaranje osnova za daljnje školovanje	- korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka	I.Đuranić i učenici	- redovnom nastavom u informatičkoj učionici različitim metodama poučavanja i učenja	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)	nema troškova	- individualno praćenje i ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima - izrada prezentacija,

							izrada web stranica,..
Vjeronauk od 3.a i b, 4. a i b, 5 - 8.r.	- izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji; povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo; prepoznavati spasenjsko djelovanje Isusa Krista u Duhu	-pričižiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima	vjeroučiteljica s. Viane Pezer i učenici	usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno - meditativno i scensko izražavanje	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)	troškovi kopiranja	-individualno praćenje napredovanja učenika -listići za provjeru -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu
Vjeronauk 1.a, 1.b i 2.a, 2.b	-upoznati učenike s osobom Isusa Krista; -poučiti ih o Radosnoj vijesti koju Krist donosi, a koja predstavlja oprštanje i međusobno prihvaćanje; -pomoći im da shvate i prihvate svoju savjest kao osnovno mjerilo za svoje djelovanje	- približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima	Ružica Papić, vjeroučiteljica i učenici	usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno - meditativno i scensko izražavanje.	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	-individualno praćenje napredovanja učenika -listići za provjeru -primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu
Njemački jezik 4. - 8. r.	- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje jezičnih zakonitosti i gramatičkih	- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom	D.Vidaković i učenici	-čitanje , pisanje, govor i gramatičke	2 sata tjedno tijekom školske	fotokopirni papir, troškovi kopiranja	- ostvarenost planiranog, uspjeh učenika,

	struktura			strukture	godine (70 sati)		zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost učenika na izbornoj nastavi, redovitost dolaženja na nastavu
--	-----------	--	--	-----------	---------------------	--	---

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se u školi u dogovoru s roditeljima nakon završetka redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaj u određenim predmetima. Obično su to hrvatski jezik, matematika i strani jezik. Dopunskom nastavom obuhvaćeni su učenici koji imaju potrebu dopunskog rada ili oni učenici koji su iz različitih razloga izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno. Dopunska nastava izvodi se u razrednoj u predmetnoj nastavi. Svi učitelji razredne nastave održavaju tjedno jedan sat dopunske nastave iz matematike i hrvatskoga jezika. U predmetnoj nastavi količina dopunske nastavu utvrđena je Rješenjem o tjednim zaduženjima učitelja i stručnih suradnika. Dopunska nastava izvodi se povremeno i ne uvijek s istim učenicima.

a) RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Hrvatski jezik i matematika 1.a	- usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	- pomoći učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanja	Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave i učenici 1.a razreda	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	tijekom školske godine 2014./2015.	trošak papira za nastavne listiće	- individualno praćenje napredovanja učenika - listići, kontrolni zadaci, usmene provjere

		nastavnog programa					
Hrvatski jezik i matematika 1.b	- usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	- pomoći učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog programa	Ana Sušić, učiteljica razredne nastave i učenici 1.b razreda	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	tijekom školske godine 2014./2015.	trošak papira za nastavne lističe	- individualno praćenje napredovanja učenika - lističi, kontrolni zadaci, usmene provjere
Hrvatski jezik i matematika 2.a	-usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	-pomoći učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike ciljem uspješnog svladavanja nastavnog programa	Mirta Čosić, učiteljica razredne nastave,planirani broj učenika 2-3	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	1.sat tjedno, tijekom školske godine	trošak papira za NL 10.00 kn po učeniku	-individualno praćenje napredovanja učenika rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti,lističi,kontrolni zadaci,usmeno provjeravanje
Hrvatski jezik i matematika 2.b	-usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika i	-pomoći učenicima koji slabije prate redoviti	A. Štaščik , planirani broj učenika 3-4	-individualizirani oblik rada korištenjem	1.sat tjedno, tijekom školske godine	trošak papira za NL 10.00 kn po učeniku	-individualno praćenje napredovanja učenika rezultati se prate cijele godine kroz različite

	matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike ciljem uspješnog svladavanja nastavnog programa		različitih nastavnih metoda			aktivnosti, lističi, kontrolni zadaci, usmeno provjeravanje
Hrvatski jezik i matematika 3.a i3.b	-usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	-pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanje nastavnog programa	Lj.Opančar, J. Novotni učiteljice RN Planirani broj učenika :3-4	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2014./15.	trošak papira za nastavne lističe 10,00 kn po učeniku	-individualno praćenje napredovanja učenika rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti - lističi, kontrolni zadaci, usmene provjere

Hrvatski jezik i matematika 4.a	-usvajanje sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	-pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika i matematike a sa ciljem uspješnog savladavanja nastavnog programa	M.Lišnić učiteljica RN i učenici 4.a	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2014. / 2015.	trošak papira za radne listiće 10,00 kn po učeniku	-individualno praćenje napredovanja učenika (rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti) - lističi, kontrolni zadaci, usmene provjere
Hrvatski jezik i matematika 4.b	- usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi	- pomoć učenicima koji slabije prate redoviti nastavni program iz hrvatskoga jezika i matematike s ciljem uspješnog savladavanje nastavnog programa	J.Matijević, učiteljica razredne nastave i učenici 4.b razreda	-individualizirani oblik rada korištenjem različitih nastavnih metoda	tijekom šk.god.	trošak papira za nastavne listiće	- individualno praćenje napredovanja učenika - lističi, kontrolni zadaci, usmene provjere

b) PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Hrvatski jezik 6. r.	- pomoć pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo (učenici koji rade po programu individualizacije i prilagođenom programu) te učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu ovladali redovitim nastavnim gradivom	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini predviđenoj za individualiziran, prilagođen i redovan nastavni plan i program	M.Bubalo, učenici 6.razreda	-individualizirani rad s pojedincima kako bi usvojili jezično-gramatičke zakonitosti te ovladali teorijskim i praktičnim dijelom gradiva - individualizirani rad s učenicima koji rade po prilagođenom programu u skladu s njihovim potrebama i interesima	tijekom šk.godine	20 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, za preslike zadataka; plakati, flomasteri)	- opisno praćenje napretka i postignuća
Hrvatski jezik 5.a i 5.b 7.a i 7.b	- uvježbavanje i usvajanje gradiva; pomoć učenicima	- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti	Z.Jukić, prof., učenici 5. i 7. r.	-individualizirani rad s učenicima	tijekom šk. godine	nabava pribora i opreme za izrade nastavnih listića, preslike	- usmena i pismena provjera uz opisno praćenje

	koji nisu usvojili određene jezične sadržaje na redovnoj nastavi	komunikacije; ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom prema planu i programu				zadataka,, flomasteri, plakati	napretka učenika
Hrvatski jezik 8.a i 8.b r.	-redovito ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva -uvježbavanje pravilnog usmenog i pisanog izražavanja -pomoć učenicima pri rješavanju domaćih zadaća -vježbe glasnog čitanja -govorne vježbe na zadanoj temi -pisane vježbe na zadanoj temi	-pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja -pomoći pri rješavanju zadataka za domaću zadaću -dodatna pomoć pri usmenom izražavanju -dodatna pomoć pri pisanom izražavanju -pomoći učenicima pri čitanju nepoznatog teksta	Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika i učenici 8.a i 8.b razreda	-rješavanje primjerenih zadataka iz slovnice i pravopisa -pomoći učenicima pri rješavanju zadataka iz vježbenice -rješavanje nastavnih listića -vježba glasnog čitanja -govorne vježbe	tijekom šk. godine	-bilježnica -kopiranje nastavnih listića -kopiranje dodatnih materijala	-rješavanje nastavnih listića i drugih materijala -pisanje pisanih sastava i poezije -uređivanje panoa -izrada plakata
Matematika 5.a i 5.b	- redovno ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva - razvoj samostalnosti pri	- rad sa učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi	Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici 5.a i b	- rješavanje zadataka iz knjige i nastavnih listića - vježbe na ploči i samostalno	tijekom šk. godine	kopiranje materijala, dodatni nastavni listići, bilježnica za dopunsku	- individualno praćenje i ocjenjivanje - ispravak ocjena

	rješavanju zadataka - poboljšanje ocjena dobivenih na redovnoj nastavi						
Matematika 8.a i 8.b. r.	- redovno ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva - razvoj samostalnosti pri rješavanju zadataka - poboljšanje ocjena dobivenih na redovnoj nastavi	- rad sa učenicima koji nisu svladali gradivo na redovnoj nastavi	Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici 8.a i b	- rješavanje zadataka iz knjige i nastavnih listića - vježbe na ploči i samostalno	tijekom šk. godine	kopiranje materijala, dodatni nastavni listići, bilježnica za dopunsku	- individualno praćenje i ocjenjivanje - ispravak ocjena
Matematika 7.a i 7.b, 6.a i 6.b	-redovito ponavljanje i uvježbavanje usvojenog gradiva -samostalno rješavanje zadataka -povećanje ocjena dobivenih na redovitoj nastavi razvoj sigurnosti i samostalnosti	-pomoć učenicima u savladavanju sadržaja	Vesna Podhorski, učiteljica matematike i učenici 7.a i 7.b, 6.a i 6.b r.	-rješavanje zadataka iz knjige i sa nastavnih listića -vježbe na ploči i samostalno -rad u paru	tijekom šk.god.	nema troškova	-individualno praćenje i ocjenjivanje -popravak ocjena

Engleski jezik 8.r.	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju gradiva	- nastava je namijenjena učenicima 8.r koji imaju teškoća u usvajanju gradiva - omogućiti učenicima individualizirani pristup u rješavanju poteškoća u svladavanju gradiva	Tamara Glavaš dipl.uč., učenici 8.r	- ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, prema potrebama učenika	tijekom šk.god.	nema troškova	- individualno opisno praćenje učenika
Engleski jezik 5.r., 6.r., 7.r.	- pomoći učenicima koji imaju teškoće u usvajanju gradiva	- nastava je namijenjena učenicima navedenih razreda koji imaju teškoća u usvajanju gradiva	Lidija Grganović, prof. eng. I njem. jezika	- ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, prema potrebama učenika	tijekom šk.god. - jedan sat tjedno	nema troškova	- individualno opisno praćenje učenika

5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno za učenike koji su u pravilu iznadprosječni u nekim predmetima, ili pokazuju veliki interes i znatiželju za taj predmet. Takvi učenici žele dodatno raditi i proširiti svoja znanja iz predmeta koji ih posebno zanimaju. Za njih organiziramo program dodatne nastave iz pojedinih predmeta. Kroz te programe omogućujemo im da prošire svoja znanja i da se pripremaju za županijska i državna natjecanja. Ovi učenici naše škole i njihovi mentori važan su pokazatelj kvalitete rada i vidljiv iskorak u kvalitativnom smislu. I u ovoj godini planiramo velik broj školskih natjecanja ovisno o interesu učenika.

a) RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Priroda i društvo 1.a i 1.b	- proširivanje sadržaja iz prirode i društva - obrađivanje tema koje ih zanimaju - dodatni rad na zadatcima i projektima - osposobljavanje učenika za	- proširivanje znanja učenika koji žele znati više o temama koje obrađujemo na nastavi Prirode i društva	Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave	- suradničko učenje, frontalno, grupno i samostalno obrađivanje teksta, izlaganje, prezentacije, izvanučionička nastava	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nastavni listići, bojice	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - analiza rada na kraju školske godine

	samostalno, sigurno i pouzdano snalaženje u gradu - uočavanje važnih objekata u gradu						
Matematika 1.a i 1.b	- proširivati, produbljivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu - motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja od predviđenog gradiva; - razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost, preciznost, točnost i urednost u radu; - osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu, - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje	- rad s učenicima kod kojih su u redovitom radu uočene lakoće i točnost u savladadavanju matematičkih sadržaja, koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te interes za dodatnim sadržajima	Ana Sušić, učiteljica razredne nastave	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad natjecanja u skupini, praćenje napretka svakog učenika, kvalitativna obrada rezultata, neposredan uvid u učenikova postignuća	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nastavni listići odabralih dijelova nastavnoga gradiva iz dodatnih sadržaja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, procjenjivanje prema postavljenom cilju, samoocjenjivanje, razgovor s učenicima, sudjelovanje u različitim natjecanjima

Matematika 2.b	ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja,množenja i dijeljenja brojeva do 100,rabiti vezu množenja i dijeljenja, rješavati zadatke više računskih radnji i zadatke sa zgradama,rješavati logičke i tekstualne zadatke,primijeniti stečena znanja u rješavanju novih problemskih zadataka,primijeniti stečena znanja iz geometrije	-osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu razvijanje sposobnosti logičkog razmišljannja i zaključivanja	A. Štaščik, učenici	-individualni pristup,suradničko učenje,timski rad	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	oko 20 kn po učenika	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,nastavni listići
Matematika 3.a i 3.b	-ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do tisuću, rabiti vezu množenja i dijeljenja, rješavati zadatke s više računskih radnji i zadatake sa zgradama, rješavati logičke i tekstualne zadatke, primijeniti stečena znanja u rješavanju novih	-osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja	Lj.Opančar, J. Novotni	-individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	oko 20 kuna po učeniku	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići

	problematskih zadataka, primijeniti stečena znanja iz geometrije						
Priroda i društvo 4.b	-razvijati pravilan odnos prema ljudima, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati radoznalost za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici	-osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša, razvijati socijalizaciju, osvijestiti međusobnu povezanost svih čimbenika koji sudjeluju u okruženju.	Jasenka Matijević, učiteljica razredne nastave	-individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, briga o eko kutku, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	oko 20 kuna po učeniku	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Matematika 4.a i 4.b	- proširivati, produbljivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu - motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja od predviđenog gradiva; - razvijati brzinu računanja, poticati interes, upornost, samostalnost, preciznost, točnost i urednost u radu;	- rad s učenicima kod kojih su u redovitom radu uočene lakoće i točnost u savladadavanju matematičkih sadržaja, koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te interes za dodatnim sadržajima	Mirna Lišnić, učiteljica RN i učenici 4.a i 4.b	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad natjecanja u skupini, praćenje napretka svakog učenika, kvalitativna obrada rezultata, neposredan uvid u učenikova postignuća	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nastavni listići odabralih dijelova nastavnoga gradiva iz dodatnih sadržaja -troškovi natjecanja Klokan bez granica i natjecanja Genius Logicus po učeniku	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, procjenjivanje prema postavljenom cilju, samoocjenjivanje, razgovor s učenicima, sudjelovanje u različitim natjecanjima

	-osvijestiti učenike o važnosti matematike u svakodnevnom životu i radu, - razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje						
--	--	--	--	--	--	--	--

b) PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Hrvatski jezik 8.a i 8.b	- razvijanje vještine gramatičkog mišljenja -razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja -razvijanje sposobnosti pravilnog pisanog i usmenog izraza -razvijanje komunikacijskih sposobnosti	-rad s nadarenim učenicima - proširivanje znanja iz gramatičkih i pravopisnih znanja -pripremanje učenika za natjecanje	Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika i učenici 8. raz.	-usvajanje potrebnih gramatičkih i pravopisnih znanja -rješavanje raznovrsnih gramatičkih zadataka i vježbi -rješavanje zadataka s županijskog natjecanja	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	(papiri za kopiranje, kopiranje nastavnih listića, materijala za plakate, testova za vježbu)	-rješavanje ispita rješavanje nastavnih listića izrada plakata uređivanje panoa
Matematika 5.a i b	- proširivanje nastavnog sadržaja, - primjena matematike u rješavanju	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim	Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici 5. r	- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učenika	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nema troškova	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja

	problemstkih situacija u svakodnevnom životu	planom i programom - pripremanje učenika za natjecanje		- sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama			vrednovanje rezultata na natjecanjima poticanje učenika na razvijanje sposobnosti interesa za sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike
Matematika 8.a i b	- proširivanje nastavnog sadržaja, - primjena matematike u rješavanju problemstkih situacija u svakodnevnom životu	- rad s darovitim učenicima - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanje	Sandra Štiks, prof. matematike i informatike i učenici 8. r	- individualno rješavanje problemstkih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učenika - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nema troškova	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog sadržaja vrednovanje rezultata na natjecanjima poticanje učenika na razvijanje sposobnosti interesa za sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike
Matematika 6.a i 6.b	- produbljivanje znanja i sposobnosti	-rad s darovitim učenicima -priprema učenika za	Vesna, Podhorski, učiteljica	-individualno rješavanje problemstkih	1 sat tjedno tijekom školske godine	nema troškova	-individualno praćenje uspješnosti

	učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	natjecanje -sadržaji koji nisu u redovnom programu	matematike	zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -timski rad -sudjelovanje na natjecanjima	2014./2015. (35 sati)		usvajanja planiranog vrednovanje rezultata na natjecanjima
Matematika 7.a i 7.b	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	-rad s darovitim učenicima -priprema učenika za natjecanje -sadržaji koji nisu u redovnom programu	Vesna, Podhorski, učiteljica matematike	-individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja -timski rad -sudjelovanje na natjecanjima	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nema troškova	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranog vrednovanje rezultata na natjecanjima

Geografi 7. i 8. r.	<p>- dodatno utvrđivanje, proširivanje te usustavljanje obrađenog nastavnog gradiva, razvijati kod učenika volju i želju za individualnim učenjem, priprema učenika za natjecanje</p>	<p>- rad s darovitim učenicima, proširivanje znanja i upoznavanje sa dodatnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim programom, pripremanje učenika za natjecanje</p>	V. Boček, 5 – 10 učenika	<p>- izrada i rješavanje raznih listića, individualno kreativno osmišljavanje raznih igrica za ponavljanje i utvrđivanje nastavne građe</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)</p>	fotokopiranje, radni listići	<p>-usvojenim i proširenim znanjem na dodatnoj nastavi pridonijeti poboljšanju konačne ocjene iz nastavnog predmeta, sudjelovanje na natjecanju iz geografije, izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa</p>
--------------------------------	---	---	--------------------------	---	--	------------------------------	---

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

S ciljem odgoja djece za kulturu slobodnog vremena; razvoja njihove kreativnosti i osobnosti i udovoljavanja potrebi djeca za kretanjem, aktivnošću i igrom u školi smo organizirali niz slobodnih aktivnosti primjerenoj tim potrebama. U ovim aktivnostima postoje različiti organizacijski oblici odgojno – obrazovnog rada, kojima se žele zadovoljiti stvarne potrebe i interesi učenika, proširiti i produbiti njihova motorička znanja, razvijati humane odnose među učenicima, te zbližavati učenike i nastavnike. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno. Izbor aktivnosti prepušten je svakom učeniku prema njegovom vlastitom interesu, potrebi i mogućnostima. Svakako treba i roditelje učenika upoznati sa svrhom, vremenom, mjestom i načinom rada ovih aktivnosti u kojima njihova djeca sudjeluju.

a) RAZREDNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovni k	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Ekolozi 2.a	-stjecanje znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte.Obilježiti važne ekološke dane.Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad timsko, suradničke	-stjecanje znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte	-učiteljica Mirta Ćosić, učenici 2.a, roditelji,vanjski suradnici	-individualni rad ,timsko suradnički rad,terenski rad, prezentacija izrada plakata,postavljanje izložbe, izrada letaka,poruka.Izvođenje praktičnih radova.Akcija uređenja okoliša,Gradski bazeni,klizalište,Perivoj	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	hamer papir, kolaž, ljepilo, nožice, časopisi, CD,slike prirode i biljaka ,ulaznice	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, motivacija,kreativnost

	oblike rada.Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi.Poticati zaštitu prirode.			kralja Tomislava			
Sportska skupina 2.b	-razvijanje znanje, vještine i navike bavljenja sportom,razvijati motoričke sposobnosti te stvoriti naviku svakodnevnog vježbanja	-razvijati znanje vještine i navike bavljenja sportom,stvoriti poticajno okruženje i naviku bavljenja sportom, poticati zdravu prehranu i higijnske navike	-učiteljica 2.b i učenici	-sportska dvorana, sportsko igralište, učionica skupni rad, rad u paru	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nema troškova	-poboljšanje kvalitete života, sudjelovanje u sportskim igrama
Ritmika 3.a	-razvoj mašte i kreativnosti -senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti -poticanje suradništva -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvoj vještine lijepog izvođenja pokreta	-poticanje i razvijanje mašte i suradništva -kroz ples i pokret oslobođati učenika kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima	Ljiljana Opančar, učiteljica razredne nastave i učenici	- rad u skupinama, parovima, individualni rad suradnja s Malim zborom vjeronaučnom skupinom u pripremanju programa-predstava	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	troškovi izrade kostima	-vrednovanje i samoprocenjivanje svakog učenika na priredbama

Informatika 3.b	- poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje, priprema za kasnije školovanje	- razvijati i poticati informatička znanja i kreativne sklonosti i sposobnosti učenika	Jasna Novotni, učiteljica razredne nastave i učenici	- aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama poučavanja i učenja, rad na školskoj web-stranici	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nema troškova	- razgovor, praktični rad, igre, sudjelovanje u školskim aktivnostima
Dramsko - scenska skupina od 1. do 4. r.	<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja, razumijevanje pročitanog teksta - bolje upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim) - samostalna analiza nepoznatih tekstova - poticanje ljubavi prema lijepom štivu, glazbi, plesnim pokretima - upoznavanje kazališne terminologije, razvijanje osjećaja za glumu - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - vježbanje intonacije glasa - razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, 	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati roditeljima, učenicima, djelatnicima škole, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole 	<ul style="list-style-type: none"> Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave i učenici - planirani broj učenika: 15 i više, ovisno o interesu učenika (učenici od 1. do 4. razreda) 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz susrete jedan puta tjedno, a pred nastupe i češće - skupni rad s učenicima - obrada dramskog teksta: čitanje razumijevanje dramatizacija izmišljanje novoga, drugačijeg završetka ilustracija uvježbavanje dramskih dijelova - obrada pjesama: čitanje, razumijevanje, ilustriranje pjesničkih slika, pjevanje, slušanje glazbe, pokreti uz 	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	materijal za scenu, izrada kostima	- izvođenje na školskim priredbama, dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi, priredbe i razgovor o ostvarenom

	<ul style="list-style-type: none"> - pokušaj pisanja vlastitih igrokaza - oslobođanje straha od javnog nastupa, - razvoj samopouzdanja - razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije - kretanje scenskim prostorom - improviziranje, - razvijanje grupne povezanosti i povjerenja, suigre i odgovornosti za uspjeh grupe 			<ul style="list-style-type: none"> glazbu - izrada rekvizita za scenu 			
Likovna skupina 1.- 4. r.	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje likovnih pojmova (likovni elementi,kompozicija, elementi kompozicije, crte po značenju, tonovi i nijanse boja, čista boje, kompozicija boja,optičko miješanje boja, teksture, kompozicija oblika – masa, volumen,odnos veličina, prostorni crtež – linijski istanjena masa u prostoru, sklad, harmonija, primjenjena umjetnost, dizajn ...) i primjena znanja , -usvajanje znanja o oblikovanju keramike, -upoznati umjetnike, 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnosti i mašte učenika, razmjena ideja i različiti oblici suradnje između učenika, roditelja, nastavnika naše škole i voditeljice skupine M. Lišnić, -primjena stečenih znanja i vještina u likovnom izražavanju u novim likovnim zadacima -razvijanje estetskih vrijednosti 	Mirna Lišnić, učiteljica RN	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad ili rad u manjim skupinama učenika - radionice (keramike, stripa...) - projekt 	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	300-500 kn (sredstva za materijal za radionice keramike)	-izložbe u holu škole, školskom dvorištu ili edukativnom parku, natjecanja, izvanškolska suradnja , web stranica škole, prigodno uređenje škole

	razdoblja i neke umjetničke pravce (Land Art)						
Kreativni kutak od 1. do 4. razreda	- poticanje samostalne učeničke odluke o uključivanju u željenu aktivnost - poticanje njihovih želja za većim uspjehom i motivacijom za učenje - razvijanje stvaralaštva, mašte i kreativnosti	- razvijanje i poticanje mašte i kreativnosti učenika kroz različite sadržaje - razvijanje estetskih vrijednosti	Ana Sušić, učiteljica razredne nastave i učenici	- individualni rad ili rad u manjim skupinama, radionice, pripremanje izložbi	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	troškovi materijala (oko 50 kn po učeniku)	- rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti(izložbe, uređenje škole, priredbe)
Mali lutkari 1.- 4. r.	-razvijati ljubav prema scenskom djelu, razvoj mašte, kreativnosti, preciznost pokreta stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	-pripremanje učenika za nastupe na priredbama i stjecanje trajnih znanja i vješina te primjena istih u svakodnevnom životu.	Jasenka Matijević, učiteljica RN, učenici razredne nastave	-individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u predstavama	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	200, 300 kn (sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka)	-praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka -praćenje i korigiranje govornog izričaja -svoj trud, uspješnost i kreativnost prezentirati u predstavama

Pjevački zbor mlađeg uzrasta od 1. do 4.r.	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje - doživljaj i upoznavanje glazbe - razvoj glazbenog senzibiliteta -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama -razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje -razvijanje interesa za muziciranje 	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba skladbi i glazbeno stvaralaštvo - nastupi u školi i izvan nje - obilježavanje prigodnih datuma 	<ul style="list-style-type: none"> Romana Borš-Mačak, mag.gl.pedag. i učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -tjedne probe -zajedničko muziciranje -suradnja sa dramskom i plesnom skupinom u pripremanju programa/priredbi 	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati). 	<ul style="list-style-type: none"> troškovi umnažanja notnih materijala, troškovi prijevoza (nastupi izvan škole, sudjelovanje na Smotri zborova) 	<ul style="list-style-type: none"> -rad skupine je vidljiv na javnim nastupima u/izvan škole -poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica vrednovanja aktivnosti za budući rad -poboljšanje izvođačke tehnike
---	--	--	--	--	--	--	--

b) PREDMETNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Ekolozi 6. r	-stjecanje znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika. Obilježiti važne ekološke dane. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko	-učenicima 6. razreda	mr.sc. Biljana Pavić, roditelji, vanjski suradnici—skrb o realizaciji plana i programa	-individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacija, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka. Izvođenje praktičnih radova - recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala. Akcija uređenja okoliša i sadnja cvijeća.	tijekom školske godine do ispunjenja satnice	hamer papir, papir, kolaž, ljepilo, nožice, različiti časopisi, Drvo znanja, CD, slike prirode, biljaka i životinja, ulaznice 100 kn	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa eko-škole

	<p>suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.</p> <p>Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.</p> <p>Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi.</p> <p>Poticati zaštitu prirode.</p> <p>Izgrađivati kod učenika ekološki stav.</p>						
Literati 8.raz	- spoznati pjesničku sliku kao slikovni izraz doživljen osjetilom vida, sluha, njuha, okusa i dodira; uočiti motive u pjesničkim slikama i povezati ih s osjetilima kojima su zamjećeni	-razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, misli, osjećaja, doživljaja -korištenje različitih stilskih izražajnih sredstava u pismenom i usmenom izrazu	A.Bokor, učiteljica hrv.jez. i knjižničarka	-radionice kreativnog pisanja i čitanja	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nema troškova	-školska web stranica, plakati, panoi, školske priredbe

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati i imenovati stilska sredstva u poetskom i proznom tekstu - uočiti ulogu ponavljanja istih glasova, riječi, izraza, rečenica u ostvarivanju ritma - razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskom narodu, njegovoj književnosti i kulturi 						
Dramsko-scenska skupina, 5.a i b i 7.a i b	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje verbalne i neverbalne komunikacije, kretanje scenskim prostorom, improviziranje, ovladavanje dramsko-scenskim instrumentarijem, tehnikama i vještinama - razvijanje grupne povezanosti i 	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole 	Zorica Jukić, prof. hrvatskoga jezika i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - odabir sadržaja (režija, scena, dramatizacija), vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba, nastupi 	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	potrošni materijal, za rezvizite	-individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, vrjednovanje rezultata na natječajima i natjecanjima (LIDRANO)

	povjerenja, suigre i odgovornosti za uspjeh grupe osvjećivanje mogućnosti različitih gledišta na određenu pojavu						
Pjevački zbor starijeg uzrasta od 5. do 8. r.	-razvoj vještina i sposobnosti za glazbeno izražavanje - doživljaj i upoznavanje glazbe - razvoj glazb. senzibiliteta -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvoj vokalne tehnike -izražajna interpretacija pjesama -socijalizacija u procesu zajedničkog	-izvedba skladbi -glazbeno stvaralaštvo i improvizacija -nastupi u školi i izvan nje	Romana Borš-Mačak, mag.gl.pedag. i učenici	-tjedne probe -zajedničko muziciranje i stvaralaštvo -suradnja sa dramskom i plesnom skupinom u pripremanju programa/priredbi	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	troškovi umnažanja notnih materijala, troškovi prijevoza (nastupi izvan škole, odlazak na Smotru zborova)	-rad skupine je vidljiv na javnim nastupima u/izvan škole poboljšanje izvedbi i stvaranje smjernica za budući rad poboljšanje izvođačke tehnike

	muziciranja -razvijanje povezanosti, suradnje i poštovanje -razvijanje darovitosti i interesa za muziciranje -obilježavanje prigodnih datuma						
Odbojka od 5. do 8. r.	- usvajanje osnovnih odbojkaških elemenata kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih odbojkaških elemenata - utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti,	- potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života	M.Krstanović, učenici	- treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na natjecanjima, odigravanje prijateljskih susreta.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nema troškova	-evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje međusobno odigravanje utakmica najbolje učenike sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu

	fleksibilnosti, agilnosti i repetitivne snage - svladavanje osnovnih od- ojkaških pravila i priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima - osnovati školsku ekipu i sudjelovanjem na natjecanjima razvijati sportski duh i ljubav prema sportu - naučiti učenike da se vesele pobjedi i da dostojanstveno podnesu poraz						obradom rezultata dobivenih testiranjem prate se antropometrijsk e karakteristike učenica, kao i napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
Nogomet (M) od 5. do 8. r.	- usvajanje osnovnih nogometnih elemenata. - poučiti učenike nogometnoj igri, te tehnički i taktički pripremiti za natjecanje. - svladavanje nogometnih	- potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života - učenje tehnikе i taktike nogometne igre - naučiti učenike	M.Krstanović, učenici	- treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na natjecanjima, odigravanje priateljskih susreta.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nema troškova	-evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje međusobno odigravanje utakmica

	<p>pravila i priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnovati školsku ekipu i sudjelovanjem na natjecanjima razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. - naučiti učenike da se vesele pobjedi i da dostojanstveno podnesu poraz. 	osnovna pravila nogometne igre					najbolji učenici sudje-lju na školskim natjecanjima i predstavljaju našu školu obradom rezultata dobivenih testiranjem prate se antropometrijske karakteristike učenika
Stolni tenis od 5. do 8. r.	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa - kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti, 	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenice na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života. 	M.Krstanović, učenici	<ul style="list-style-type: none"> - treninzi u dvorani škole, sudjelovanje na natjecanjima 	1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati)	nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> -evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje -međusobno odigravanje mečeva -najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju

	fleksibilnosti, agilnosti i repetitivne snage. - svladavanje pravila stolnog tenisa i priprema učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima. - osnovati školsku ekipu i sudjelovanjem na natjecanjima, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. - naučiti učenike da se vesele pobjedi i da dostojanstveno podnesu poraz.						našu školu obradom rezultata dobivenih testiranjem prate se antropometrijske karakteristike učenica, kao i napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
Foto grupa 7. i 8. r.	- upoznati učenike s pravilima fotografije i osposobiti ih za samostalno fotografiranje portreta, panorama, građevina i događaja te	- samostalno uočavanje bitnih odrednica fotografije na događajima, fotografiranju znamenitosti ili ljudi	I.Đuranić, učiteljica informatike	- učionička nastava - izvanučionička nastava - rad na školskim priredbama	2 sata tjedno tijekom školske godine 2014./2015.	-papir za printanje, pakiranje CD-a, pakiranje DVD-a, markeri, izrada fotografija za izložbu za Dan škole, fotoaparati za izvođenje	-praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine -web stranica

	<p>digitalnu obradu fotografije</p> <ul style="list-style-type: none"> - približiti učenicima ljepote prirode razvijajući im kulturnu, ekološku i etičku svijest - motivirati učenike za učenje putem neposrednog doživljaja, te im omogućiti da vlastitim vizualnim doživljajem istražuju, otkrivaju i bogate svoje spoznaje 					praktične nastave (4-5 uređaja)	
Likovnjaci 5.- 8. r.	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje u likovnim područjima crtačkog, slikarskog, kiparskog te grafičkog izražavanja -primjenjena umjetnost/ dizajn -usvajanje znanja o oblikovanju 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje kreativnosti i mašte učenika, razmjena ideja i različiti oblici suradnje između učenika -primjena stečenih znanja i vještina u likovnom izražavanju u novim likovnim 	Roko Idžođić, učitelj LK	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad ili rad u manjim skupinama učenika 	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno tijekom školske godine 2014./2015. (35 sati) 	200-300 kn (sredstva za materijal)	<ul style="list-style-type: none"> -izložbe u holu škole, natjecanja, prigodno uređenje škole

	<p>keramike/ modeliranje plošno istanjenim masama, modeliranje linijski istanjenim masama, modeliranje dodavanjem i oduzimanjem mase -vizualna analiza umjetničkih djela, razvijanje ljubavi prema umjetnosti i poštovanju kulturne baštine</p>	<p>zadacima te u svakodnevnom životu -razvijanje estetskih vrijednosti</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničku nastavu ulaze: izleti, ekskurzije, stručne ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

a) RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Posjet parku kroz četiri godišnja doba 1.a i 1.b	-prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i zaštite okoliša - poticati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi	- proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi	Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 1.a i 1.b razreda	- u školi i izvan je - šetnja parkom - igra u parku i fotografiranje - istraživanjem spoznati promjene u prirodi u raznim	tijekom godine (kroz sva godišnja doba)	trošak papira za nastavne listiće	- rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti - prezentacija na kraju školske godine (Power Point prezentacija, plakati, herbarij, slikovnice...) - vrednovanje skupnog

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život ljudi, životinja i biljaka - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi 			<p>godišnjim dobima</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti vremenske prilike i rad ljudi 			<p>rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje stvaralačkog izričaja - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - web stranica
Naš grad 1.a i 1.b	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada, ulicama i prometnicama našega grada 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sve nastavne predmete učenici će proširiti svoje znanje o gradu u kojem žive i idu u školu - spoznati i objasniti što je grad, prepoznati obilježja grada - primjenjivanje pravila o prometu - razvijanje ljubav prema svom gradu 	Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 1.a i 1.b razreda	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja gradom i upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti grada - čitanje natpisa na trgovinama, naziva ulica - posjet knjižnici 	tijekom školske godine 2014./2015.	nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - listići za samoprocjenu - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - web stranica
Terenska nastava - jednodnevni izlet u našem zavičaju 1.a i 1.b	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje bližeg zavičaja, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i ljubavi prema zavičaju - razvijanje svijesti o zaštiti prirode, ljubavi prema životinjama - razvijanje lijepog ponašanja i 	Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 1.a i 1.b razreda	<ul style="list-style-type: none"> - prema dogовору 	svibanj ili lipanj 2015.	ulaznice, prijevoz	<ul style="list-style-type: none"> - izrada Power Point prezentacije - web stranica

		suradnje					
Jednodnevni izlet-Kopački rit,Baranja 2.a i 2.b	-razvijati interes za upoznavanje zavičaja,povijest, tradicija,običaji, prijateljstvo,suradnje među učenicima,kultura,ponašanja i ophođenja	-upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno povjesnih spomenika Baranje	učiteljice M.Ćosić i A. Štaščik, učenici 2.a i 2.b razreda	-jednodnevni izlet	svibanj 2014.	troškovi prijevoza i ulaznice	-plakati, prezentacija roditeljima, i na web stranici škole
Godišnja doba u parku i voćnjaku 2. a i 2.b	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba u parku i voćnjaku - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i zaštite okoliša - poticati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi - uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život ljudi, životinja i biljaka - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi	-razvijanje znanja i pozitivnog odnosa prema prirodi.Prepoznati različite vrste voća i učenje o zdravoj prehrani.	učiteljice M. Ćosić i A. Štaščik (30 učenika 2. a i 2.b odjeljenja)	-posjet školskom parku i posjet voćnjaku, fotografiranje, čitanje natpisa autotonih vrsta drveća u parku,degustacija voća	tijekom školske godine	trošak papira za nastavne lističe - prijevoz (po potrebi)	-izrada plakata, spravljanje jela od voća i objava na web stranici škole

Naš grad 2.a i 2.b	- upoznati učenike s kulturnim i zdravstvenim ustanovama - posjet autobusnom kolodvoru i željezničkoj postaji	- integrirati nastavne jedinice Snalaženje u našem gradu s Nastavnim cjelinama Prometni odgoj u našem gradu i Zdravstvene ustanove	učiteljice A. Štaščik, M. Ćosić i učenici	- šetnja gra-dom - čitanje natpisa na trgovinama - čitanje natpisa naziva ulica - prikupljanje razglednica i fotografija grada fotografiranje, izrada plakata i objava na web. stranici	tijekom školske godine	30 kn po učeniku	-izrada plakata, listići, prezentacija
Terenska nastava – Posjet Vatrogasnom domu 2.a i 2.b	-zaštita od požara, -upoznavanje vatrogasaca i vatrogasnih uređaji	-razlikovati vatrnu od požara -uočiti opasnost i štetne posljedice požara -upoznati mjere opreza -znati telefonski broj vatrogasaca i poslati pravilnu poruku o mjestu požara	M. Ćosić i A. Štaščik , učenici 2.a i 2.b r.	-posjet DVD-u	travanj /svibanj 2015.	nema troškova	-listići za samoprocjenu, korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice, prezentacija

Moj grad i zavičaj 3.a i 3.b	- upoznati učenike s kulturnim i povjesnim znamenitostima županije i grada, ulicama i prometnicama, zračnom lukom -upoznati učenike s vodama u zavičaju	-integrirati nastavne jedinice Moja županija i grad i Moj zavičaj u prošlosti , Promet – Zračna luka Osijek, -primjeniti znanja o vodama -spoznati važnost voda za zavičaj	Ljiljana Opančar, Jasna Novotni 45 učenika 3.a i 3.b odjeljenja	- šetnja gradom i posjet Arheološkom muzeju i Muzeju Slavonije - čitanje natpisa naziva ulica - prikupljanje razglednica i fotografija grada -obilazak voda u zavičaju	tijekom šk.g.2014./15.	troškovi za prijevoz i ulaznice	-listići za samoprocjenu, korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice, izvješće u razrednim novinama -pjevanje pjesme o gradu uz ritmičke pokrete Web stranica
Škola u prirodi 3.a i 3.b	-upoznavanje domovine , razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja.	Razvijanje: -interesa i ljubavi prema zavičajima, - svijesti o zaštiti prirode, - ljubavi prema životinjama, - razvijanje lijepog ponašanja i suradnje	Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, učenici	-metoda razgovora, skupni rad, - šetnja, plivanje	lipanj 2015.	nema troškova	-web stranica, plakati, fotografije
Gospodarstvo nizinskih krajeva Posjet tvornici Karolina Posjet voćnjaku	-upoznavanje s ustrojem rada tvornice - imenovati različita zanimanja - pokazati neko pomagalo kojim se zaposlenici mogu služiti - opisati pojedine poslove - objasniti važnost rada	- uvažavati napore zaposlenika - spoznati važnost rada za čovjeka i društvo u cjelini -razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja,	Ljiljana Opančar, Jasna Novotni 45 učenika 3.a i 3.b odjeljenja	-posjet tvornici -posjet voćnjaku	listopad 2014. -tijekom školske godine	troškovi prijevoza	- izrada Power Point prezentacije - web stranica

3.a i 3.b	- odrediti radno vrijeme	opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati pravilan stav prema radu - poticati učenike na rad - razvijati točnost, urednost i odgovornost pri radu - očuvanje voda -razvijanje ekološke svijesti					
------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Živim zdravo	-druženje i socijalizacija učenika izvan škole, potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života	- usavršavanje tehnike plivanja -razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti -njegovanje razrednog prijateljstva	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učiteljice i učenici 4.a i b razreda	-odlazak na Gradske bazene	tijekom školske godine 2014./'15.	učenici snose troškove ulaznice za G.bazene	-web stranica škole
Iz prošlosti domovine Hrvatske	- navesti kulturnopovijesne spomenike i najpoznatije povjesne osobe svojega kraja - upoznati se s nastankom grada Osijeka	- ponoviti i utvrditi znanje o povijesti zavičaja i domovine, poznavanje kulturnopovijesnih spomenika	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda	-posjet Tvrđi, Arheološkom muzeju i Muzeju Slavonije uz stručno vodstvo	1. polugodište šk.g. 2014./2015.	ulaznice	- izrada plakata i Power Point prezentacije - web stranica
Posjet Tvrđi i Arheološkom muzeju i Muzeju Slavonije 4.a i 4.b							
Posjet GISKO Borba za (materinski) hrvatski jezik 4.a i 4.b	-razvijati interes za čitanje književnih djela i razvijanje navike odlaska u knjižnicu - razvijati sposobnost prepoznavanja djela pisanih na različitim narječjima - razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema materinjem (hrvatskom) jeziku,	- poticati učenike na čitanje i razvijati ljubav prema knjizi - znati prepoznati i razlikovati djela napisana na različitim narječjima	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda	- posjet GISKO	tijekom šk.god. 2014./2015.	trošak papira za nastavne lističe	- nastavni lističi - izrada Power Point prezentacije - web stranica

	svom narodu i kulturi						
Kako žive -životne zajednice travnjaka, šume i mora 4.a i 4.b	- razumijeti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka, šume i mora	- upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka i njihovu povezanost kroz edukativne radionice	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda	- promatranje i istraživanje travnjaka, šume i mora u ZOO vrtu u Osijeku	tijekom šk.god. 2014./2015.	20 kn po učeniku	- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - herbarij, nastavni lističi - izrada Power Point prezentacije - web stranica
Jednodnevna ili dvodnevna ekskurzija Zagreb-glavni grad RH 4.a i 4.b	-upoznati glavni grad RH i razvijati interes za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja - razvijati domoljublje - razvijati prijateljstvo, suradnju među učenicima, kulturno ophođenje i ponašanje	-upoznavati različite krajeve domovine - ponoviti stečena znanja o domovini , njenom glavnom gradu i zavičajima	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učiteljice i učenici 4.a i 4.b razreda	- višednevna ekskurzija u brežuljkaste krajeve RH	svibanj ili lipanj 2015.	troškovi ekskurzije	- izrada Power Point prezentacije - web stranica

b) PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Posjet HNK i edukativni koncerti	<ul style="list-style-type: none"> -doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog djela -upoznavanje glazbala i izvođačkih sastava -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju -upoznavanje glazbeno scenskih vrsta - upoznavanje kazališta -razvijati kulturu ponašanja -korelacija s nastavnim sadržajima 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje estetskih kriterija na području umjetničko/glazbenog stvaralaštva -odgoj kompetentnog glazbenog slušatelja 	učenici 4.-8.r Romana Borš-Mačak, mag.gl.pedag.	<ul style="list-style-type: none"> - nazočnost koncertima izvan/u školi - nazočnost glazbeno-scenskim djelima u HNK 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine (po jedan posjet HNK u svakom polugodištu) -edukativni koncert vokalne/instrumentalne skupine 	45 kn ulaznica po učeniku/po predstavi (troškove snose roditelji učenika)	<ul style="list-style-type: none"> -analiza po povratku (nakon slušanja/gledanja) rješavanje nastavnih listića -impresija doživljaja razvoj opće kulture vrednovanja aktivnosti zornost u nastavi glazbene kulture cjeloživotno učenje

Nazočnost kazališnim i kino predstavama, posjet GISKO	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture - razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, GK, LK, povijesti - razvijanje sposobnosti zapažanja - razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi	- proširivanje znanja o dramskoj i filmskoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja i vladanja	Zorica Jukić, prof. hrvatskoga jezika, Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika, M.Bubalo, L.Grganović učenici od 5. do 8. r.	- nazočnost dramskim djelima u HNK - nazočnost filmskim projekcijama - posjet GISKO	4 kazališne predstave tijekom godine 1 kino projekcija tijekom godine 1 odlazak u GISKO povodom Mjeseca hrvatske knjige	oko 30 kn po učeniku za 1 predstavu ili projekciju (karte i prijevoz) troškove snose roditelji	- debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskoga jezika, GK i LK
Izložba bundeva i tikvica u GČ Retfala	- sudjelovati u obilježavanju Dana GČ Retfala	- ekolozi 6. r	mr. sc. Biljana Pavić Centar za kompost, roditelji	Postavljenje štanda škole s bundevama i tikvicama na Trgu hrvatskih branitelja u Retfali	13. rujan 2014.	nema troškova	- postavljanje fotografija i članka na web stranicu škole
Obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti	- razvoj svijesti o očuvanju okoliša	- učenici 2. i 6.r	mr. sc. Biljana Pavić i Mirta Čosić dipl. učiteljica, Grad Osijek	- izvanučionička nastava – Šetalište kardinala A. Stepinca	16. rujan 2014.	nema troškova	- usmeno izražavanje dojmova, fotografije

Posjet šumi Jarčevac	- na interdisciplinaran način približiti šumu, život u šumi i važnost gospodarenja šumama, a kroz to i posao šumara te naglasiti njegovu važnost u održavanju stabilnih šumskeh ekosustava	Ekolozi 6.r razvijanje znanstvenog i logičnog mišljenja te interesa za prirodne znanosti	mr. sc. Biljana Pavić; B. Vinaj; Hrvatske šume	-individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacija, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka.	listopad 2014.	troškovi prijevoza	- samovrijednovanjem – upitnik za učenike, fotografije, PowerPoint
Posjet poučnoj stazi u Erdutu	-upoznavanje prirodnih ljepota, kulturno-povijesnih znamenitosti ovog dijela domovine i poticanje domoljubnih osjećaja. Primijeniti prirodne, povijesne, geografske i druge nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti.	6. r-ekolozi razvijanje znanstvenog i logičnog mišljenja te interesa za prirodne znanosti	mr. sc. Biljana Pavić G. Matković, dipl. ing.	-individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacija, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka.	svibanj 2015.	troškovi prijevoza	- samovrijednovanjem – upitnik za učenike fotografije, PowerPoint

Posjet Festivalu znanosti	-proširivanje nastavnih sadržaja u radu s darovitim i zainteresiranim učenicima, učenje otkrivanjem i istraživanjem	Ekolozi 6.r razvijanje znanstvenog i logičnog mišljenja te interesa za prirodne znanosti	mr. sc. Biljana Pavić dr.sc. A. Pichler-PTF	Individualni rad, mentorski rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Prezentacija, izrada plakata,	travanj 2015.	nema troškova	- samovrjednovanjem – upitnik za učenike fotografije, PowerPoint
Posjet azilu u Nemetinu	-pomagati psima u azilu odnošenjem prikupljene hrane, deka, posuda... -senzibilizirati djecu na pomaganje i skrb o kućnim ljubimcima	-učenicima i djelatnicima škole	B. Pavić, svi	-priključivanje donacija za pse	studen-i-prosinac 2014.	troškovi prijevoza donacije	-fotografije, uređen prigodni pano
Trodnevni izlet učenika 7. razreda	- razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti i tradicije, razvijanje i njegovanje kulturnog ponašanja i ophođenja	- upoznavanje ljestvica hrvatske i kulturno povijesnih spomenika	učenici 7. razreda, razrednici Marko Krstanović i Lidija Grganović	- trodnevni izlet	svibanj-lipanj 2015.	oko 1000kn	- PPoint prezentacija, web stranica škole
Obilazak kulturno – povijesne baštine grada Osijeka	-posjetiti nekoliko primjera kulturno – povijesne baštine grada Osijeka, upoznati se s njihovim glavnim karakteristikama	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o kulturnoj baštini grada Osijeka	Lidija Grganović, učenici 7.razreda r	-posjet i obilazak kulturno – povijesne baštine grada	tijekom školske godine	nema troškova	-izrada plakata po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevno

							m životu - Ppoint prezentacije, plakati, web stranica
Posjet Vukovaru 8.r	-upoznati grad Heroj, njegovu prirodnu i kulturnu baštinu, spoznati važnost Vukovara u Domovinskom ratu, posjet Muzeju Domovinskog rata	-istaknuti važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu, upoznati grad Heroj, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara, posjet Muzeju Domovinskog rata, sudjelovanje u radionicama	-učenici 8. razreda i predmetni učitelji, razrednici; Javna ustanova „MCDR Vukovar“	- posjet i obilazak kulturno – povijesne baštine grada	kraj listopada – početak studenog	troškovi prijevoza i ulaznica	-izrada plakata po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevno m životu - PwP prezentacije, plakati, web stranica
Posjet Gradskim bazenima i Gradskom klizalištu	-druženje i socijalizacija učenika izvan škole, poticanje učenika na bavljenje sportom, razvijanje navika zdravog načina života	- usavršavanje tehnike plivanja i klizanja -razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti – njegovanje razrednog prijateljstva	Učenici 7. i 8. razreda, razrednici	-odlazak na bazene i klizalište	tijekom godine	učenici snose troškove ulaznice na G.bazene i G. klizalište	-web stranica škole

Profesionalna orientacija	-pružanje informacija relevantnih za nastavak školovanja; -profesionalno savjetovanje koje uvažava i pokušava pomiriti individualne mogućnosti i potrebe učenika (sposobnosti, vještine, interes i motivaciju učenika) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržista rada u regiji.	- pomoći učenicima pri odluci o odabiru srednje škole; -pružanje podrške učenicima i roditeljima	učenici i razrednici 8. razreda, pedagoginja I. Halapir, HZZ	-posjet predstavnika srednjih škola našoj školi; - posjet učenika školama na području grada;	tijekom drugog polugodišta šk. god 2014./2015.	nema troškova	web stranica škole
Posjet Arheološkom muzeju – Muzeju Slavonije	- stjecanje znanja o povjesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja- uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o vrstama povjesnih vrela, proučavanje i analiza muzejske građe, uočavanje različitosti među pojedinim povjesnim izvorima	V. Čerina, učenici 7. razreda , razrednici	- proučavanje i analiza muzejske građe, uočavanje različitosti među pojedinim povjesnim izvorima	prema dogovoru	nema troškova	-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe - Ppoint prezentacije, plakati, web stranica
Posjet Židovskoj općini	- razvijati stavove poštivanja i uvažavanja različitosti -prepoznati zajedničke duhovno – povjesne korijene Židova i	- upotpuniti znanje o Židovskoj religiji	V. Čerina, prof. pov., vjeroučiteljica s. Vianea Pezer, V.Boček i	- rad u nastavnom programu - posjet židovskoj zajednici i	krajem siječnja – početkom veljače 2015.	prema dogovoru	-prezentiranje u razrednom odjelu - web stranica

	Kršćana - razvijati međureligijski dijalog		učenici 7. a i b. r.	sinagogi			
Kroz sakralnu Slavoniju	- upoznati nastanak Biblije te uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima suvremenoga života - uočiti obilje umjetničkog bogatstva nadahnutoga Biblijom - upoznati crkvene građevine, osnovne značajke stila gradnje katedrale - spoznati tradicionalne vrijednosti zavičaja	- upotpuniti znanje o Bibliji, njenom nastanku i razvoju - upoznati sakralne objekte naše Slavonije	Sandra Štiks i Zorica Jukić, vjeroučiteljica s. Viane Pezer ,V. Čerina, prof. pov., V. Boček i učenici 5.ab r.	- posjet biblijskom muzeju, Cernik; Požega (katedrala i osnovna Katolička škola); Kutjevo (crkva BDM i vinski podrumi); Našice (dvorac Pejačević i franjevački samostan)	travanj 2015.	troškovi prijevoza koje snose roditelji	- web stranica
Orijentacija	- naučiti orijentirati se uz pomoć kompasa, orijentirati kartu ili plan grada	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o orientaciji u prostoru	V.Boček, učenici 5.r., predmetni učitelji	-radom u skupinama usvojiti osnovne karakteristike orientacije	ožujak 2014.	nema troškova	-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe -PPoint prezentacije, plakati, web stranica

Razumijevanje topografskih karata	- čitati sadržaj topografske karte, analizirati i orijentirati list topografske karte ili plana grada, utvrditi određivanje azimuta u prostoru	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o orijentaciji u prostoru	V.Boček, učenici 8.r.	-radom u skupinama usavršiti orientaciju i razumijevanje topografskih karata	listopad 2014.	nema troškova	- bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe, korištenje naučenog u svakodnevnom životu - Ppoint prezentacije, plakati, web stranica
Obilazak kulturno – povijesne baštine grada Osijeka	-posjetiti nekoliko primjera kulturno – povijesne baštine grada Osijeka, upoznati se s njihovim glavnim karakteristikama	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o kulturnoj baštini grada Osijeka	V.Boček, učenici 8. razreda, razrednici	-posjet i obilazak kulturno – povijesne baštine grada	lipanj 2014.	nema troškova	-izrada plakata po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - Ppoint prezentacije, plakati, web stranica

Festival suvremenog židovskog filma	-razvijanje kulture gledanja filmova i upoznavanje s holokaustom	-poradi realizacije obr. programa o holokaustu	V. Čerina, prof., Z.Jukić, prof. i L.Grganović, prof. i učenici 7. i 8. r.	-kino predstave	tijekom šk.godine	nema troškova	-razgovor i analiza filma koji smo gledali
Nastava u prirodi	-promatranje i imenovanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba	-uporaba njemačkog jezika za opisivanje svijeta oko sebe, prirode i prirodnih pojava	D. Vidaković, prof., učenici koji pohađaju izbornu nastavu od 4. do 8. razreda	-nastava u školskom parku	listopad 2014., prosinac 2014.- siječanj 2015., svibanj-lipanj 2015.	nema troškova	-razgovor ili pisani sastavak o doživljenom
Posjet Gradskim bazenima i Gradskom klizalištu	-druženje i socijalizacija učenika izvan škole, poticanje učenika na bavljenje sportom, razvijanje navika zdravog načina života	- usavršavanje tehnike plivanja i klizanja -razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti –njegovanje razrednog prijateljstva	učenici 5. razreda, razrednici	-odlazak na bazene i klizalište	tijekom godine	učenici snose troškove ulaznice na G.bazene i G. klizalište	-web stranica škole
Posjet Gradskim bazenima i klizanju	-druženje i socijalizacija učenika izvan škole, potaknuti učenike na bavljenje sportom, razvijati naviku zdravog načina života	- usavršavanje tehnike plivanja i klizanja -razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti –njegovanje razrednog prijateljstva	Marina Bubalo, prof. hrv.j. Vedran Čerina, prof. pov., učenici 6.r.	-odlazak na bazene i klizalište	tijekom siječnja/veljače I travnja/svibnja	učenici snose troškove ulaznice na G.bazene i klizalište	-web stranica škole

8. PROJEKTI

a) TRAJNI PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE (MEGA PROJEKTI)

PROJEKTI - TRAJNI PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE (MEGA PROJEKTI)							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Program Eko-škole	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i sposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.	Za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole, djelatnike škole, roditelje učenika i lokalnu zajednicu.	Nositelji aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole Učitelji su odgovorni: - realizirati program dosljednim poštivanjem zadatah međunarodnih smjernica i kriterija. Anica Bokor, prof. i mr.sc.Biljana Pavić, školske koordinatorice	Međunarodni program osmišljen je za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitave škole. Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa,	Međunarodni program Eko-škole realizira se tijekom nastavne godine kroz sadržaje redovnih nastavnih predmeta, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti i dodatnu nastavu.	Donacije, škola – oko 1000 kn	Samovrednovanjem – upitnik za učenike, roditelje i učitelje. Vrednovanje Međunarodnog koordinatora za Hrvatsku - Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Eko-škole, škola mora dokazati da u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama. Zadržavanje

			programa Eko-škole	primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Na ovaj način pomaže se učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, kulturnoj baštini, skrbi o zdravlju i uređivanje školskog okoliša. Svi sudionici (učenici, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica) zajednički poduzimaju niz zajedničkih koraka i aktivnost s			zlatnog statusa Eko-škola
--	--	--	--------------------	---	--	--	--------------------------------------

				ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu. Oni žive eko.		
UNICEF-ov projekt Škola bez nasilja - prevencija	- razvijanje prijateljstva, -empatije i suradničkih odnosa u školi - razvijanje kulturne i uljubljene komunikacije, obuka u vještini nenasilnog rješavanja sukoba i nenasilnog ponašanja, štovanje i uvažavanje osobnosti i različitosti drugih	- kontinuiranom prevencijom nasilja i odgojem za nenasilje razviti kompetencije učenika, roditelja i učitelja za prvilno suočavanje s nasiljem - promicanje i ostvarenje kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.	-pedagog, učenici od 1.do 8. razreda, učitelji, razrednici i svi zaposleni	-radionice, predavanja, projekti, roditeljski satanci, satovi razrednika, razgovori, savjetovanja i sl.	tijekom školske godine	oko 10 kn po učeniku -samovrjednovanje (upitnici, izvješća) i vanjsko vrjednovanje od strane kordinatora ili komisije. primjena postignutog znanja i sposobnosti u dalnjem kontinuiranom radu na prevenciji nasilja

Projekt Asistent u nastavi	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati integraciju učenika s teškoćama u razvoju i povećati njihovu mogućnost upisa u redovne škole - unapređenje kvalitete školovanja djece s i bez teškoća u razvoju u redovnim osnovnim školama, i uz druge preduvjete - inkluzivnu edukaciju 	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima s teškoćama u razvoju 	<ul style="list-style-type: none"> Grad Osijek, asistenti, škola, učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> -asistiranje u nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine ; sve dok Grad izdvaja sredstva za projekt 	<ul style="list-style-type: none"> Grad izdvaja sredstva za projekt 	<ul style="list-style-type: none"> -izviješća
"Škole za Afriku"	<ul style="list-style-type: none"> - provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti osvijestiti potrebu pomoći drugima 	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -svi učenici i učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> -radionice, izložbe 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - PPoint prezentacija, web stranica škole, osiguranje novčanih sredstava za djecu Etiopije

b) PROJEKTI PLANIRANI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI

PROJEKTI – PROJEKTI PLANIRANI U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba 1.a i 1.b	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i zaštite okoliša - poticati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi - uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život ljudi, životinja i biljaka - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi	- proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi	Sanda Lukenda i Ana Sušić, učenici 1.a i 1.b razreda	- bilježenje, fotografiranje, istraživanje, prikupljanje materijala, praktičan rad - radionice, izvanučionička nastava	tijekom godine (kroz sva godišnja doba)	trošak papira za nastavne listiće i izradu plakata	- rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti - prezentacija na kraju školske godine (Power Point prezentacija, plakati, herbarij, slikovnice...) - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - web stranica
Kućni ljubimci 1.a	- različitim pristupima i oblicima istraživanja saznati više o kućnim ljubimcima i odgovornom ponašanju prema kućnim ljubimcima	- ravijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema životinjama	Sanda Lukenda, učenici 1.a, vanjski suradnici, knjižničarka	- intervju, bilježenje, fotografiranje, istraživanje, prikupljanje materijala, praktičan rad –	tijekom školske godine 2014./2015.	izvanučionička nastava, NL, papir, bojice	- plakati o kućnim ljubimcima - Power Point prezentacija - snimljeni photo materijali - web stranica

				izrada plakata			
Poticajno čitanje 1.b	- upoznavanje djece s mogućnošću posuđivanja knjiga - razvijanje interesa za čitanje knjiga i navike čitanja	-razvijanje interesa za knjigu i ljubavi prema čitanju, - stvaranje navike čitanja	Ana Sušić, učenici 1.b razreda, vanjski suradnici, knjižničarka	- metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad, oblikovanje slikovnica - radionice, posjet knjižnici, individualni rad učenika	tijekom školske godine 2014./2015.	izvanučionička nastava, NL, papir, bojice	- rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti - izrada slikovnice - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina - web stranica
Edukacija o otpadu 2.a	-upoznati učenike s važnošću primarne selekcije otpada,tj.odvajanje iskoristivog otpada na mjestu nastanka u svrhu smanjenja ukupne količine otpada koja će u konačnici biti odložena na odlagalište	-ekolozi 2.a	Tihana Škugor UNIKOM,Mirta Čosić	-radionice,posjet recikliranom dvorištu Jug 2	tijekom školske godine	papir,kolaž papir,hamer, Izvanučionička nastava,boce otpad	-plakati, učenički radovi,prezentacija,web. stranica
U zdravom tijelu zdrav duh 2.a i 2.b	-usvajanje osnova zdravog života kroz projekt -upoznati zdravstvene ustanove kroz izvanučioničku nastavu u Domu zdravlja,stomatološkoj ordinaciji i ljekarni	-uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem kao bavljenje sportom i kretanje -upoznavanje	učiteljice 2.a i 2.b	-timski rad na projektu izvanučioničke nastave u Domu zdravlja ,stomatološkoj ordinaciji i ljekarni	tijekom školske godine (2. polugodište)	prema dogovoru	-web stranica, plakati Power Point prezentacija

		zdravstvenih ustanova i zdravstvenog osoblja					
Projekt - Čistoća je pola zdravlja 2.a	-razumjeti i objasniti važnost održavanja osobne čistoće,očuvanja zdravlja,način na koji čuvamo svoje zdravlje	-razvijati naviku održavanja osobne čistoće,razvijati osjećaj za lijepo i uredno,zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno- higijenskih navika	Mirta Ćosić i učenici 2.a	-skupni rad,prikupljanje materijala,praktičan rad,rad na terenu	tijekom drugog polugodišta	oko 10 kn	-plakati,listići, web stranica

Osječko – baranjska županija-moj zavičaj 3.a i 3.b	-spoznati osnovna prirodno geografska obilježja nizinskog zavičaja i županije -spoznati osnovna obilježja gospodarstva županije -upoznati osnovna obilježja naselja -upoznati osnovne kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti županije	-razviti kod učenika osjećaj pripadnosti zavičaju -uočiti važnost očuvanja kulturne, povijesne i prirodne baštine županije -razvijanje ljubavi i osjećaja odgovornosti prema običajima i povijesnom nasljeđu zavičaja	Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, učenici 3.a i 3.b razreda, vanjski suradnici	-intervju, bilježenje, fotografiranje, istraživanje, prikupljanje materijala, praktičan rad – izrada plakata, slikovnica, prezentacija...	tijekom školske godine 2014./15. g.	troškovi prijevoza, radno g materijala(papir, fotografije, boje , ljepilo...)	-web.stranica, plakati, slikovnice
Bake i djedovi u školi 3.a	-prenošenje životnih iskustava baka i djedova svojim unucima, uključivanje baka i djedova u život škole svojih unuka, poštivanje tradicije	-razvijanje interesa za tradiciju, obiteljske vrijednosti i narodne običaje	Lj. Opančar i učenici 3.a	-radionica u školi	ožujak 2015.	nema troškova	-web stranica, plakati, radionica
Živim zdravo 3.a i 3.b	- usvajanje osnova zdravog života kroz projekt- pravilna prehrana, boravak na zraku, vježbanje i kretanje(vožnja biciklom)	-uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem, kao i bavlje sportom i kretanje	Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, učenici 3. a i 3.b	- timski rad na projektu, -izvanučionička nastava - integrirana nastava	tijekom šk.godine 2014./15.	prema dogовору	-web stranica, plakati, PowerPoint prezentacija

	- prevencija ovisnosti -odgovorno ponašanje za zdravlje i tijelo						
Čitanje je veselje 3.a i 3 .b	-izvanučionička nastava u školskoj knjižnici i GISKO, razredna knjižnica i kutić za čitanje, razvijanje interesa za čitanje. -susret s književnikom	-razvijanje interesa za knjigu i čitanje, stvaranje navike čitanja, -stvaranje priča i bajki	Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, učenici 3. a i 3.b	-metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad, stvaranje priča i bajki - posjet: Školska knjižnica, GISKO (dječji odjel), Gradska knjižnica Industrijska četvrt	tijekom šk.g. 2014./15.	10 kn po učeniku	-web stranica, plakati, razredna zbirka priča i bajki
Suradnja s Centrom I. Štark 3.b	-posjetiti i ugostiti učenike Centra I. Štark -razvijati stavove poštivanja i uvažavanja različitosti	-promicanje inkluzije i kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici -razvijati senzibilitet za osobe s autentičnim potrebama	Jasna Novotni, učenici 3.b	-Centar I. Štark i naša škola, radionice, igre u školskom dvorištu, natjecanja	tijekom šk.g. 2014/15.	nema troškova	-tijekom posjeta prikupljat će se materijali (dječji uradci, izjave, crteži, fotografije...) koji će služiti za izradu prezentacije

Družimo se s knjigom i zavolimo čitati	-izvanučionička nastava u školskoj knjižnici i GISKO, - povećati broj knjiga i časopisa u razrednoj knjižnici, - uređiti kutić za čitanje u učionici, - nastaviti razvijati naviku i interes za čitanje,	-razvijanje interesa za čitanje različitih, književnih djela, -približiti učenicima proces stvaranja književnog djela kroz upoznavanje autora i stvaranje vlastitih priča	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učiteljice i učenici 4.a i b razreda	-metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad, stvaranje priča i bajki - posjet: Školska knjižnica, GISKO (dječji odjel), Gradska knjižnica Industrijska četvrt	tijekom šk.g. 2014./15.	10 kn po učeniku	-web stranica, Power Point prezentacija, plakati, razredne novine ili razredna knjiga
Živim zdravo i upoznajem svoje tijelo (ZO)	-razvijanje zdravih životnih navika (pravilne prehrane, kretanja, tjelovježbe...) -razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici, -razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici , upoznati važna prava djeteta , -razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina(organizam) -znati važnost čuvanja tijela od	-istraživanje, pripremanje prezentacije, prezentacija timskog rada na zadatu temu živim zdravo i upoznajem svoje tijelo	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učenici 4.a i b razreda, liječnica	-timski rad, predavanje liječnice šk. medicine, radionice, IUN ...	tijekom šk.god. 2014./2015.	ovisno o namjeri i potrebi tima	-power Point prezentacija, web stranica škole

	ozljeda i štetnih utjecaja, razumjeti da se rastom i razvojem, mijenja tijelo i ponašanje (pubertet)						
Mi djeca ... (GO) 4.a i 4.b	-učvrstiti svijest o sebi kao demokratskom građaninu temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici -utjecati na stvaranje sigurnog i poticajnog okružja za djecu	-komunikacija na materinskom jeziku -učiti kako učiti -socijalna i građanska kompetencija -digitalna kompetencija -inicijativnost i poduzetnost -građansko znanje i razumijevanje(ljudsko – pravna dimenzija, politička dimenzija,društvena i gospodarska dimenzija)	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učenici 4.a i 4.b razreda, vanjski suradnici	-u školi (istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici,anketa, intervju, izradba plakata, izlaganje i predstavljanje radova,igranje uloga, vršnjačko poučavanje, radionice) -izvan škole (ankete, ispitivanja, istraživanja integrirani dani...)	tijekom školske godine 2014./2015.	sve troškove podmiriti će se kroz akcije prikupljanja papira, plast.ambalaž ili humanitarne akcije	- prikupljanje materijala za izradu plakata i Power Point prezentacije

Projekt „Šafran“	-upoznavanje mladih ljudi s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.	Ekolozi 6.r	-javna ustanova Spomen-područje Jasenovac, Holocaust Education Trust Ireland, Biljana Pavić	-sadnja lukovica šafrana i promatranje kako raste	tijekom godine	donacija šafrana	-dnevnik rasta šafrana
Obilježavanje Dana sjećanje na žrtve Vukovara	- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovno – povijesne kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta - razvijati smisao traženja načina pomirenja sa sobom, drugima i Bogom	- paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici uoči 18. studenoga - sjećanje na žrtve domovinskog rata u Vukovaru - obilježavanje Dana pada Vukovara	- svi učenici i učitelji	-rad u skupinama, individualni rad, INA, međurazredna i međupredmetna suradnja	17. studenoga 2014		-web stranica, UNICEF projekt "Mir i nenasilje "

Koordinatni sustav u ravnini – snalaženje u ravnini	- razvijati istraživački duh -povezati znanja matematike i informatike (Excel)	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu	Vesna Podhorski, učiteljica mat. i učenici 7.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	rujan , listopad 2014.	nema troškova	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
Učenici škole kroz brojeve	-razvijati istraživački duh, kroz anketna pitanja saznati podatke o učenicima i statistički ih obraditi	-bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu	Vesna Podhorski, učiteljica mat. i učenici 7.a i b	istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	-studeni – prosinac 2014.	nema troškova	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
Krug i kružnica oko nas	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati pojam kruga i kružnice u prirodi, konstruirati različite kružne oblike	- razvijati smisao za estetiku, razumjeti simetričnost u interdisciplinarnom pristupu sadržajima i ostalih predmeta kao što su :biologija, kemija, likovna kultura, ..	Vesna Podhorski, učiteljica mat. i učenici 7.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	travanj 2015.	nema troškova	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
Mnogokuti oko nas	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati pojam mnogokuta u prirodi, konstruirati različite mnogokute	- razvijati smisao za estetiku, razumjeti simetričnost u interdisciplinarnom pristupu sadržajima i ostalih predmeta kao što su :biologija, kemija, likovna kultura, ..	Vesna Podhorski, učiteljica mat. i učenici 7.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	studeni,prosinac 2014.	nema troškova	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole

Pitagorino stablo	- razvijati istraživački duh	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 8.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, izlaganja, rasprave	studen, prosinac 2014.	prema dogovoru	-izložba radova učenika i prezentacije, objava na web stranicama škole
Savršenstvo simetrija	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati simetrije u prirodi, konstruirati različite simetrične oblike	- razvijati smisao za estetiku, razumjeti simetričnost u interdisciplinarnom pristupu sadržajima i ostalih predmeta kao što su :biologija, kemija, likovna kultura, ..	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 8.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike	travanj 2015.	-prema dogovoru	-panoi, PowerPoint prezentacije
Geometrijska tijela oko nas	-razvijati kreativnost u istraživanju, uočavati simetrije u prirodi, izrađivati različite geometrijske oblike	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu,	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 8.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike	svibanj 2015.	prema dogovoru	-panoi, PowerPoint prezentacije
Hrvatske novčanice	-razvijati kreativnost u istraživanju, upoznati povijest novca, novčanica, razvijati potrebu za štednjom,	- bolje razumijevanje primjenjivosti matematičkih znanja u svakodnevnom životu, obilježavanje Dana štednje, čitanje velikih brojeva	Sandra Štiks, nastavnica mat. i učenici 5.a i b	-istraživanje, učionica matematike, učionica informatike, fotografiranje, izrada plakata	listopad	Nema troškova	-panoi, web stranica
Kreativne radionice za učenike 5.r	-izrada prigodnih ukrasa za učionicu MAT	-razvijanje kreativnosti	Sandra Štiks , učenici 5.r	-radionice na satovima SR	tijekom nastavne godine	troškovi materijala potrebnih za	-uređivanje interijera (učionica

						izradu ukrasa (papiri, boje, folije, boje)	matematike)
Beatbox radionica	-upoznavanje subkultura, glazbenih i plesnih pravaca XXI.st	-upoznavanje i uvježbavanje osnova beatboxinga	R. Borš-Mačak,, mag.gl.pedag., Hip hop skupina „Šetač“	-radionica za učenike 4.-8.r	studen 2014.	nema troškova	-web stranica, lokalni mediji, analiza i razgovor o impresijama na nastavi GK
Školski: projektni Eko- dan: Dan kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-pridonijeti potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani - izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta– učenika i prirode	učenicima, roditeljima, uposlenicima škole, lokalnoj zajednici	Anica Bokor,prof, i mr. sc. Biljana Pavić, koordinatorice projekta, S. Lukenda, Z. Jukić	-priredba, Radionice	listopad 2014.	NL, papir, bojice,radionice	-zadovoljstvo učenika i nastavnika ostvarenim i naučenim - aktivno sudjelovanje u radu - izlaganje pekarskih proizvoda u školi, likovnih radova, prikazivanje prezentacija, - analiza rada na kraju i anketni upitnik
Projekt „Škola u šumi, šuma u školi“	- naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane,	-svi zainteresirani	mr. sc. Biljana Pavić; A. Bokor, prof. B. Vinaj; Hrvatske šume,	-individualni rad, mentorski rad, timsko- suradnički rad, terenski rad.	tijekom godine	troškovi prijevoza do šume Jarčevac, papiri, ljepilo, hamer-papir,	- samovrjednovanj em – upitnik za učenike, fotografije,

	<p>svjesne i savjesne djece.</p> <p>-Približavanje šume i šumarske struke djeci - javnosti.</p> <p>-Integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces.</p> <p>-Upoznavanje šumskih biljaka i životinja.</p> <p>-Poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara.</p> <p>-Spoznanja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces).</p>	<p>-razvijanje znanstvenog i logičnog mišljenja te interesa za prirodne znanosti</p>	<p>ekolozi 2.a</p>	<p>Prezentacija, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka.</p>			PowerPoint
--	--	--	--------------------	--	--	--	------------

„Youth4Earth“ (Mladi za Zemlju)	-jačanje i proširivanje razvojne edukacije i kampanja osvjećivanja kako bi se u suradnji s nevladinim organizacijama, agencijama i institucijama razvile nove eksperimentalne odgojno-obrazovne metode usmjerene na 7. milenijske razvojne ciljeve	-svi zainteresirani	-Grad Vicenza (Italija), a partneri u projektu su Grad Osijek, Udruga za rad s mlađima Breza, Grad Czestochowa (Poljska), CZ-Art (Poljska), ProgettoMondo Mlal (Italija), mr. sc. Biljana Pavić	-intervju, bilježenje, fotografiranje, istraživanje, prikupljanje materijala, praktičan rad – izrada plakata,dramatizacija	tijekom godine	izvanučionička nastava, NL, papir, bojice,radionice	-izrađeni plakati -izrađena Power Point prezentacija - snimljeni photo materijali - evaluacijski listić
Povijest knjige „Knjiga o knjizi“	-razumijevanje osnovne razvojne značajke pismenosti: razlikovati materijale i sredstva na kojima se pisalo, spoznati važnost izuma tiskarskog stroja - povezivanje pismenosti s TK i LK	- istraživati i proučavati iz dodatnih izvora znanja o knjizi, usustaviti podatke, osmisiliti sadržaj i likovno osmisiliti naslovnicu Knjige o knjizi.	Zorica Jukić, prof. hrv. jez. i knjiž. i učenici 7. a i b razreda	-metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, skupni rad, prikupljanje materijala tijekom šk.g.; radionicama	siječanj – veljača 2015.	nema troškova	-izložba učeničkih radova, u holu škole i objava na web stranicama škole

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Mjesec Program Aktivnost Projekt	Ciljevi učenja	Namjena, kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Nositelji aktivnosti	Metode, Načini rada Mjesto	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Načini provjere i vrjednovanje rezultata
RUJAN							
1. Priredba za prvašice	- dočekati prvašice i roditelje kratkom priredbom u ugodnom ozračju	- ostvariti pozitivan kontakt s prvašicima i roditeljima	učiteljice Ana Sušić i Sanda Lukenda, dramska skupina nižih razreda, učenici 5.a i 5.b	-priredba u školskoj dvorani	ponedjeljak, 8.rujna 2014.	troškovi za darove učenicima 1. razreda	-priredba -web stranica
2. Hrvatski olimpijski dan	- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, upoznati učenike s poviješću Olimpijskih igara i o uključivanju hrvatskih sportaša u Olimpijskim igrama	- svi učenici i nastavnici obući će bijele majice i obilježiti Hrvatski olimpijski dan	S. Štiks, M. Lišnić, M.Krstanović i učenici	-izložba o hrvatskim olimpijcima -biciklijada (Srednjoškolsko igralište)	rujan 2014.	nema troškova	-izložba

3. Europski dan jezika	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Europskog dana jezika i razvijanje interesa za upoznavanje europskih jezika - razvijati osjećaj pripadnosti Evrope, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima; 	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i likovno izražavanje učenika i uređenje panoa 	nastavnice HJ, EJ, NJ	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata 	<p>petak, 26.rujna 2014.</p> <p>rujan 2014.</p>	<p>troškove snosi škola</p>	<ul style="list-style-type: none"> -plakati -zajednička izložba na razini škole
-------------------------------	---	---	-----------------------	---	---	-----------------------------	---

4. Radionice <i>Land Art-a</i>	-oblikovanje prirodnih materijala u školskom dvorištu	-razvijanje eko-svijesti i estetskih vrijednosti	R.idžođić, M.Lišnić, J. Novotni, A. Sušić i drugi učitelji	-radionice	tijekom godine	prema dogovoru	-web stranica
---	---	--	--	------------	----------------	----------------	---------------

LISTOPAD

1. Obilježavanje Dječjeg tjedna	- obilježiti Dječji tjedan i naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku	-istražiti igre roditelja, baka i djedova	-učenici i razrednici 1.-4. razreda, knjižničarka A.Bokor, pedagog	-poruke djeci svijeta	listopad 2014., 1 školski sat	nema troškova	-web stranica
2. Obilježavanje Dana neovisnosti	- obilježiti Dan neovisnosti i razvijati domoljublje i interes za povijest domovine	- radionice i izložbe u svrhu razvijanja domoljublja	-učitelji RN, V. Boček, V. Čerina	-radionice i izložba	1.-9. listopada 2014.	nema troškova	-web stranica
3. Poticajno čitanje u Mjesecu knjige	- razvijati interes za knjige i naviku čitanja	-razvijati naviku čitanja	-knjižničarka A.Bokor	-radionice od 1. do 8. razreda	15.listopada - 15.studenoga 2014.	nema troškova	- radionice,plakati, web stranica

4. Blagoslov kruha i hrane povodom Dana kruha, Svjetskog dana hrane, Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana eko-škole	- spoznati važnost hrane i zahvaliti na blagovanju hrane	- blagoslovom kruha i kratkom priredbom u crkvi sv. Josipa Radnika zahvaliti na plodovima zemlje i blagovanju	vjeroučiteljica Viane Pezer, voditeljice KUD-a S.Lukenda i Z.Jukić, svećenik, R.Idžođić, B. Pavić, A. Bokor	-blagoslov, priredba u crkvi sv. Josipa Radnika	petak, 17.listopada 2014.	prema dogovoru	-priredba, izložba i web stranica
5. Milijun djece moli za mir	- razvijanje tolerancije i zajedništva	- postizanje mira i zajedništva	vjeroučiteljica s. Viane Pezer, svećenik	- molitva u crkvi sv. Josipa Radnika	petak, 17. listopada 2014.	prema dogovoru	- posjet crkvi sv. Josipa Radnika
6. Keramička radionica	- razvijanje mašte, kreativnosti	- razvijanje kreativnosti i sposobnosti oblikovanja gline	učiteljica M.Lišnić, knjižničarka A.Bokor, R.Idžođić	-radionice za učenike nižih i viših razreda, nastavnike i goste te završna izložba za Dan škole	listopad-studenzi 2014.	200 kn (materijal)	-radionica i izložba i web stranica
7. Europski tjedan programiranja	-obilježiti Europski tjedan programiranja kroz radionice	-poticati kreativnost i razvijati logičko mišljenje, razvijati interes za programiranje	I.Đuranić, učiteljica informatike	-radionice za učenike	11.-17. listopad	nema troškova	-web stranica

STUDENI

1. Priredba povodom Dana škole Hrvatska na dlanu	- obilježiti Dan škole prigodnim programom	-poticanje uspješnosti, samopouzdanja i kreativnosti -uočavanje tradicionalnih	-voditeljice KUD-a S.Lukenda, Z.Jukić, R.Idžođić ,razrednici, vanjski suradnici	-priredba u školskoj dvorani	četvrtak, 13.studenoga 2014.	škola prema potrebi	-web stranica škole, izložba, priredba
---	--	--	---	------------------------------	------------------------------	---------------------	--

		vrijednosti					
2. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i osvješćivanje o štetnosti ovisnosti	- kroz radionice i predavanja razvijati svijest o štetnosti ovisnosti	razrednici, pedagog, mr.sc Biljana Pavić	-radionice, izložba plakata, i sl.	od 15.studenog do 15.prosinca 2014.	prema dogovoru	-prezentacije i predavanja
3. Kraćom priredbom podsjetiti učenike na žrtve Vukovara	-obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i razvijati domoljublje, rodoljublje i interes za noviju povijest Hrvatske	- kraćom priredbom podsjetiti učenike na žrtve Vukovara	V. Čerina, prof. povijesti, Tamara Glavaš, prof. engleskog jezika, s. Viane Pezer, V. Boček, razrednici, učenici	-paljenje svjeća, poredba	tijekom studenoga 2014.	prema dogovoru	-kratka priredba, web stranica
4. Dani kazališta i kina	-obilježiti dan kazališta posjetom HNK i dječjem kazalištu Branka Mihaljevića	- razvijanje interesa za kazalište i kino te kazališne predstave i kino projekcije	S. Lukenda, R. Borš-Mačak, prof. i razrednici	-posjet HNK, Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića i posjet kinu	listopad 2014. – svibanj 2015.	cijena ulaznice	-vrjednovanje na nastavi GK i HJ, web stranica
5. Smotra, natjecanje LIK 2014.-15.	- razvijanje želje za istraživanjem -osvijestiti povezanost nastavnih sadržaja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvijanje većeg stupnja	- stjecanje znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu	učitelj LK R.Idžočić i učenici od 5.do 8.r. i voditelj lik. Skupine nižih razreda M.Lišnić i učenici od 1.do 4.r.	-individualni rad	tijekom godine	prema dogovoru	-izložba učeničkih radova u učionici lik. kulture i holu škole

	kreativnog izražavanja, razvijanje međusobnih odnosa u ozračju uzajasnog pomaganja						
PROSINAC							
1. Prigodne teme za Dan grada	- prigodnim temama, aktivnostima i izložbom proslaviti Dan grada	- upoznati učenike s poviješću grada i kulturno povijesnim spomenicima	-razrednici i učitelj likovnog: R.Idžođić, M.Lišnić	-radionice na satima razreda od 1. do 8. razreda, izložba likovnih radova učenika viših razreda	2. prosinca 2014.	prema dogovoru	-web stranica, plakati, izložba
2. Noć matematike	-prigodnim radionicama obilježiti i popularizirati matematiku	-izgrađivati pozitivne stavove prema matematici	S.Štiks, V.Podhorski, učiteljice 1.-4. r	-radionice	3. prosinca 2014.	nema troškova	-web stranica škole, HMD
3. Susreti s osobama s posebnim potrebama povodom Međunarodnog dana invalida i osoba s posebnim potrebama	- suradnja i susreti s učenicima Centra "Ivan Štark" i razvijanje osjetljivosti za invalide i osobe s posebnim potrebama	- suradnjom i susretima s invalidima i osobama s posebnim potrebama oplemeniti sebe i druge	-knjižničarka A.Bokor, M.Lišnić, V.Pezer, J.Novotni, A.Sušić	-susreti	utorak, 3. prosinca 2014.	prema dogovoru	-susreti i priredba, web stranica

4. Dolazak Sv. Nikole	- razvijati svijest o darivanju i druželjubivost i učenika nižih razreda za Sv.Nikolu	- posjet učenicima nižih razreda naše škole	-razrednici nižih razreda i vjeroučiteljica Viane Pezer, S.Lukenda	-Sv. Nikola obilazi sva odjeljenja nižih razreda	petak, 5. prosinca 2014.	prema dogovoru	-web stranica
5. Božićna priredba i izložba u školi	- razvijati pozitivne osobine u duhu Božića	- upoznavati i razvijati tradiciju vezanu za Božić	voditeljice KUD-a S.Lukenda i Z.Jukić, školski zbor, R. Idžoitić, R. Borš-Mačak, M.Lišnić, A.Sušić, J.Novotni, A.Bokor	-priredba -izložba	ponedjeljak, 22.prosinca 2014.	prema dogovoru	-priredba, web stranica, izložba
SIJEČANJ							
1. Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust	- prezentacija i predavanje o holokaustu	V. Čerina i V.Boček	-prezentacije i predavanje	21. -27. siječnja 2014.	nema troškova	-plakat i prezentacija

VELJAČA							
2. Dan sigurnijeg Interneta	- obilježiti Međunarodni dan sigurnijeg Interneta	-ukazati na negativnosti Interneta, poticati sigurno okruženje i korištenje računala	I.Đuranić, učenici	-radionice, prigodni pano	veljača 2015.	nema troškova	-web stranica škole
3. Dan bolesnika	-posjet Domu umirovljenika	- osposobljavanje učenika za uvažavanje starijih i nemoćnih osoba - razvijanje poštovanja prema starijim osobama	vjeroučiteljica s. Viane Pezer, prof. hrvatskog jezika Anica Bokor, učiteljice razredne nastave	-priredba u Domu umirovljenika	11. veljače 2015.	prema dogovoru	-priredba, web stranica škole
4. Valentinovo	- razvijati druželjubivost učenika -obilježiti dan Valentinova	- razvijanje socijalnih sposobnosti	razrednici 8. razreda ,učenici	-ples osmaša -prigodan program – podjela pisama	petak, 13.veljače 2015.	prema dogovoru	-ples
5. Maskenbal i izložba	- obilježavanje pokladnog utorka	-kostimiranje učenika	razrednici i voditeljice KUD-a S.Lukenda i Z.Jukić, učenici, M.Lišnić	-priredba,ples, izbor najuspješnije maske	utorak, 17.veljače 2015. 1. i 2. školski sat	prema dogovoru	- izbor najuspješnijih maski, web stranica -izložba maski
6. Dan materinjskoga jezika i županijsko natjecanje iz hrv.j.	- razvijati interes i ljubav za materinji jezik	- upoznati vrednote materinjeg jezika	nastavnice HJ A.Bokor, Z.Jukić i M.Bubalo	-kratka priredba za županijsko natjecanje	veljača-ožujak 2015.	prema dogovoru	-panoi, web stranica

OŽUJAK							
1.Dani hrvatskoga jezika	-obilježavanje dana hrvatskoga jezika i popularizacija hrv. jezika	-popularizacija hrv. jezika kroz večer poezije ili književni susret	A. Bokor, prof. i nastavnici HJ, razrednici, učenici	-večer poezije ili književni susret	11.-17.ožujka 2015.	prema dogovoru	-večer poezije ili književni susret, web stranica
2. Tjedan matematike	-obilježavanje π dana i popularizacija matematike	-približavanje matematike učenicima	V. Podhorski i S. Štiks, I.Đuranić	-radionice i izložba	13.- 20. ožujka 2015.	prema dogovoru	-radionica i izložba
3. Međunarodno natjecanje „Klokani bez granica“	-popularizacija matematičke znanosti	-približavanje matematike učenicima	S. Štiks, M.Lišnić, A.Sušić	-natjecanje	ožujak-travanj 2015.	15 kn po učeniku	-natjecanje
4. Svjetski dan voda	- obilježiti Svjetski dan voda i razvijati svijest o važnosti vode za život	- spoznati zašto pitku vodu, ali i mora, bare , močvare i jezera moramo čuvati -šetnja uz Dravu	mr.sc. B.Pavić i ekolozi	-radionice, prigodni pano, šetnja učenika uz Dravu	subota, 22.ožujka 2014.	prema dogovoru	-web stranica
5.“Tradicija i suvremenost”	-razvijati svijest i ljubav prema zavičaju i domovini u kojoj živimo i radimo, - razvijanje želje za istraživanjem -razvijati potrebu za upoznavanjme	- stjecanje znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu	R.Idžožtić i M. Lišnić	-nastava LK 5.-8.r i likovna radionica 1.-4.r	ožujak-travanj 2015.	prema dogovoru	-školska izložba i web stranica

	djela likovnih umjetnosti u zemlji,a i svjetsku kulturnu baštinu te kritički estetski prosvuđivati promatrana umjetnička djela						
6. Tjedan mozga	-shvatiti veliku važnost mozga, ali i našu odgovornost da zdravim načinom života nastojim izbjegći opasnosti koje mogu dovesti do bolesti mozga.	-potaknuti učenike na dodatne aktivnosti i stjecanje znanja	S. Štiks, učiteljica biologije i kemije mr.sc. B.Pavić, zainteresirani učenici	-izrada plakata, izložba plakata, gledanje dokumentarnih emisija o mozgu.	ožujak 2015.	hamer papir, papiri A4 bijeli i u boji.	-izložiti plakate u holu škole i u učionici biologije i kemije
TRAVANJ							
1. Dan svjesnosti o autizmu	- upoznati djecu s autizmom i autistima, razvijati senzibilitet za osobe s autizmom	- susreti i suradnja učenika naše škole i djece s autizmom	-učenici 7.b, 1.a i b, 2. a i b razreda i vjeroučiteljica R.Papić	-susreti i radionice	krajem ožujka – početkom travnja 2015.	prema dogovoru	-plakati i web stranica
2. Dan planeta Zemlje	-izgrađivanje stavova o međuvisnosti u prirodi tako da težnje za poboljšavanjem	-učenike potaknuti na aktivan odnos prema zaštiti i očuvanju prirode	mr.sc. B.Pavić i ekolozi, učenici, R.Idžođić	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije,pisanje i čitanje poruka učenika o	22. travnja 2015.	troškove snosi škola	-u nastavi prirode, biologije i kemije -web stranica

	života ne smanjuju mogućnosti budućih generacija (održivi razvoj).			očuvanju prirode -eko-instalacija (<i>Land Art</i>)			
3. Svjetski dan knjige i autorskog prava, Noć knjige	- obilježavanje Dana knjige i razvijanje kulture čitanja	- razvijanje interesa za čitanje i kreativnog stvaralaštva	knjižničarka A.Bokor, M.Lišnić, I.Đuranić, učiteljice razredne nastave	-radionice -Noć čitanja	23.travnja 2015.	nema troškova	-web stranica škole
4. Radionice i natjecanje Genius Logicus	- razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatičku pismenost	- rješavanje logičkih i matematičkih problema	M.Lišnić, A. Sušić	-radionice i natjecanje	ožujak – travanj 2015.	troškovi prijave	-web stranica škole
5. Svjetski dan plesa	-obilježiti Međunarodni dan plesa ,upoznati učenike s više vrsta plesa te im približiti ples kao spoj glazbe i sporta	-obilježavanje Međunarodnog dana plesa i približavanje plesa učenicima	LJ . Opančar, učenici, gosti	-priredba (pokaži što znaš)	29. travnja 2015.	nema troškova	-priredba

SVIBANJ

1.Sportska natjecanja povodom Svjetskog dana sporta i Dana nepušenja	- razvijanje interesa za sport, razvijanje sportskih navika i poštivanje sportskih pravila	- sportska natjecanja na nivou škole i sportski susreti s ekipom OŠ D. Cesarića	-nastavnik tjelesnog M.Krstanović i razrednici	-sportska natjecanja i susreti	27.5.2015.	nema troškova	-web stranica
---	--	---	--	--------------------------------	------------	---------------	---------------

2. Svjetski dan nepušenja	-potaknuti učenike na život bez ovisnosti o nikotinu i pušenju	-učenike, a i odrasle podsjetiti koje su kratkoročne i dugoročne posljedice pušenja te da izbjegavanjem te ovisnosti čuvamo svoje, a i tuđe zdravlje	mr.sc. B.Pavić i ekolozi	-uređenje panoa u učionici biologije i kemije, pisanje poruka na temu	31. svibnja 2014.	troškove snosi škola	-izložba na panou u učionici
----------------------------------	--	--	--------------------------	---	-------------------	----------------------	------------------------------

LIPANJ

1. Svjetski dan zaštite okoliša	- razvijanje eko svijesti o važnosti očuvanja i zaštiti okoliša	- prigodna izložba s eko porukom	mr.sc.B.Pavić,ekoloz i, razrednici, učenici	-izložba	tijekom 1. tjedna lipnja (5.lipnja 2014. Svjetski dan zaštite čovjekovog okoliša)	prema dogovoru	-izložba, web stranica škole
2. Ispraćaj osmaša	- razvijanje prijateljstva, osjećaja ponosa i samopouzdanja	- ispraćaj uz prigodni program	-razrednici i učenici 8. a i b	-svečanost	utorak, 16. lipnja 2015.	prema dogovoru	-ispraćaj

10. PROGRAMI

PROGRAMI							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Program zaštite djece od eksplozivnih naprava „Djeco, oprez“ - prevencija	- ukazati učenicima na opasnost koja prijeti od eksplozivnih naprava, naglasiti mјere zaštite i smanjiti broj stradale djece i mladeži od razornih sredstava zaostalih od neprijateljsog djelovanja, te oružja i ubojitih sredstava u kućama	- sprječavanja ozljeđivanja ili smrtnog stradavanja	razrednici, učitelji, pedagog,	kroz promidžbene materijale UNICEF-a i Ministarstva unutarnjih poslova RH (video kasete, TV emisije, radio emisije, plakate i sl.)	Prosinac 2014.	papir, ljepilo,	evaluacijski upitnici za učenike
Školski program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti	- prevencija ovisnosti; - poučiti učenike o štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa	- prevencija ovisnosti	razrednici, učitelji, pedagog, lokalne udruge	radionice, izložbe	tijekom godine	troškovi papira i ljepila	evaluacijski upitnici za učenike, broj učenika uključenih u individualni rad

	sredstvima ovisnosti, - razvijanje pozitivne slike o sebi						
Program produženog boravka	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti -omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno- obrazovnim sadržajima koji povoljni utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, -pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje	- organizirana skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovite nastave	učiteljica M.Bubalo, ravnatelj, roditelji	poslije redovite nastave do 16,00 sati organizirano pisanje domaćih zadaća, ručak, športske i društvene aktivnosti	šk.god.: 2014./15.	plaćaju roditelji	ankete za roditelje u svrhu poboljšanja rada u produljenom boravku

11.ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2012. – 2015. GODINE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	-smanjiti verbalno i fizičko nasilje među učenicima, te učenika prema učiteljima - razvijati odgovorno ponašanje učenika prema školskoj imovini	- individualni razgovori - organiziranje pedagoških radionica - suradnja s roditeljima	- učenici - roditelji - učitelji - pedagoška literatura		- učitelji - pedagog - knjižničar	- smanjeno verbalno i fizičko nasilje među učenicima - očuvana školska imovina
PEDAGOŠKE MJERE	- postrožiti pedagoške mjere prema učenicima koji učestalo dolaze u sukobe s drugim učenicima i učiteljima, ali i pomoći im u socijalizaciji -primjena restitucije	- poštivanje Kućnog reda škole - suradnja sa stručnim suradnicima	- učenici - roditelji (roditelji djelatnici MUP-a) - učitelji - stručni suradnici	- tijekom školske godine	- učiteljsko vijeće - razrednici	- odnos učenika prema drugim učenicima, učiteljima, radu i školskoj imovini
ODNOS UČENIKA I UČITELJA	- potaknuti bolju komunikaciju učenika i učitelja	- provesti anketu među učenicima - organizirati	- učitelji - učenici - stručna		- učitelji - ravnatelj - pedagog	- ponovljena anketa radi utvrđivanja

		radionice i predavanja	literatura			stanja nakon poduzetih mjera
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	- ostvariti dobru međusobnu komunikaciju, suradnju i povjerenje	- radionice - uključivanje roditelja u odgojno-obrazovne aktivnosti	- učitelji - roditelji - ravnatelj - stručni suradnici - vanjski suradnici	tijekom školske godine	- učitelji - stručni suradnici	- odaziv roditelja i posjećenost radionica, predavanja, te uključenost u različite odgojno-obrazovne aktivnosti
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	- pribavljanje materijalnih sredstava za što bolju opremljenost i radne uvjete u školi	- pisanje projekata, prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava	- javna glasila - web stranica -opremljenost škole		- učitelji - ravnatelj - stručni suradnici	- napredak u opremljenosti škole, realizacija projekata
POUČAVANJE I UČENJE	- povećanje samostalnosti učenika u učenju i ostvarivanje boljih rezultata učenja kroz radionice „Učiti kako učiti“ te satove razrednika	- individualni rad (upoznavanje učenika sa samostalnim radom, rješavanje zadataka samostalno) - razvijati samostalnost u radu na tekstu metodama učenja prikladnima za učenje pojedinih nastavnih	- učenici - učitelji - svaki pojedini učitelj za svoj predmet - učenici - stručni suradnici		- učitelji	- rezultati na kraju polugodišta i nastavne godine -ocjene

		predmeta				
VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA VRJEDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	- osposobljavanje učenika za samovrjednovanje	- postaviti jasne kriterije za samoocjenjivanje - omogućiti učenicima sukreiranje kriterija ocjenjivanja	- učenici - učitelj	- tijekom školske godine	- učitelji - stručni suradnici	- zadovoljstvo vrednovanjem i učenika i učitelja (izuzetak negodovanja)
POVEĆANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	- razvijanje praktičnih sposobnosti, vještina i znanja učenika	- primjena suvremenih nastavnih sredstava i pomagala - nastavi, naglasak na individualizaciji nastave - češće provjere znanja	- suvremena nastavna sredstva i pomagala - učitelji - stručni suradnici - stručna literatura - učenici		- učitelji - stručni suradnici	- opća atmosfera na nastavi, zadovoljstvo i učitelja i učenika - rezultati (ocjene) - napredak u rezultatima na natjecanjima, projektima i sl.

12. ANALIZA NASTAVNOG RADA

	Područje nastavnog rada	CILJEVI	UČITELJI KOD KOJIH SE VRŠI UVID	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	VRIJEME UVIDA
Uvid u nastavu	Planiranje, programiranje i pripremanje nastave i ostvarivanje nastavnog plana i programa	-kvalitetno planiranje i programiranje radi uspostave kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada. - inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata -prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školju po prilagođenom i individualiziranom programu	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- pomoć i sugestije u izradi godišnjeg plana i programa rada, plana rada razrednog odjela, plana sata razrednika, mjerila za ocjenjivanje, plana dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, plana stručnog usavršavanja te prikupljanje i pregledavanje istih - pregled imenika i dnevnika učenika, opisnog i brojčanog praćenja učenika, statistička analiza ocjenjivanja te pisanje zapisnika	Pedagog	Studeni
	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje učenika	- inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata -prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školju po prilagođenom i individualiziranom programu	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	- dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor -prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca	Ravnatelj Pedagog	Siječanj
	Neposredni uvidi u nastavni sat	- inoviranje planova i programa usporedno s potrebama škole i svih odgojno-obrazovnih subjekata -prepoznavanje, praćenje i pomoć učenicima koji se školju po prilagođenom i individualiziranom programu	Priravnici, nestručno zastupljena nastava i učitelji do 5. godina radnog staža	- dogovor i raspored uvida u nastavu, uvid u pripreme za nastavne sate, praćenje učenika, analiza održanog nastavnog sata i razgovor -prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika, kako bi se osigurao odgojno-obrazovni uspjeh svakog pojedinca	Ravnatelj Pedagog	tijekom godine
	Razrednički poslovi	-praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave	Razrednici	-tematska i sadržajna mjesecna planiranja	Ravnatelj Pedagog	Lipanj
	Evidencija ostalog odgojnog i obrazovnog rada	-praćenje i vrjednovanje nastavnog procesa radi uspostave kvalitetnije nastave	Svi učitelji razredne i predmetne nastave	-tematska i sadržajna mjesecna planiranja	Ravnatelj Pedagog	Lipanj

13.SAMOVRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE

Ciljevi	<p>-ispitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja o školi, kvaliteti nastave, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji</p> <p>-osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje</p> <p>-suradnja s lokalnom društvenom zajednicom</p>
Namjena	<p>-utvrđivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.</p>
Nositelji	<p>-školski tim za kvalitetu, učitelji, Učeničko vijeće, Vijeće roditelja</p>

Način realizacije	-školski tim za kvalitetu će provesti anketiranje učenika i roditelja (prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkciranja škole), prikupljene podatke će se statistički obraditi i prezentirati na sjednici Učiteljskog vijeća. -SWAT analiza
Vremenik	-kraj prvog obrazovnog razdoblja (prosinac) Kraj školske godine (svibanj, lipanj)
Detaljan troškovnik	-troškovi umnožavanja i printanja materijala.
Vrijednovanje i korištenja rezultata	-na temelju dobivenih rezultata izraditi naredni razvojni plan rada škole. Razmjena iskustava na stručnim aktivima ravnatelja i pedagoga. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.