



XX. županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika  
4. ožujka 2015.

osmi (VIII.) razred

zaporka

--	--	--	--	--	--

(peteroznamenasti broj i riječ)

broj bodova:

90	
----	--

Upute natjecateljima

1. Test se piše 90 minuta.
2. Prije rješavanja testa treba pazno ispuniti listić sa zaporkom (čitljivo i pravopisno točno).
3. Natjecatelj zaporku treba napisati na bijelu i žutu omotnicu te na prvu stranicu testa.
4. Zadatke testa treba pazno pročitati.
5. Treba pazno slijediti upute u zadatku.
6. Rješenja treba upisivati plavom kemijskom olovkom na za to predviđena mjesta.
7. U testu nije dopušteno precrtavanje, ispravljanje i šaranje (ako postoje nedoumice pri oblikovanju točnih odgovora, treba se koristiti radnim papirom dobivenim od škole).
8. Odgovori ne smiju biti pisani tiskanim slovima.
9. Odgovori trebaju biti pravopisno i gramatički točni.
10. Nakon završetka pisanja test, radni papir i bijelu omotnicu treba staviti u žutu omotnicu koju treba predati članu Povjerenstva.
11. Nakon objave privremene ljestvice poretka natjecatelj ima pravo uvida u test i pravo na pisanu žalbu.

Želimo Ti uspjeh na Natjecanju!

Školsko povjerenstvo:

1. \_\_\_\_\_  
(predsjednik Županijskoga povjerenstva)

2. \_\_\_\_\_  
(član Županijskoga povjerenstva)

3. \_\_\_\_\_  
(član Županijskoga povjerenstva)

„Samo djeca znaju što traže.“

Antoine de Saint-Exupéry

**1. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

a) Navedi ime i prezime autora rječnika *Blago jezika slovinskoga*.

---

b) Navedi ime i prezime autora *Njemačko-hrvatskoga rječnika* iz 1860. godine.

---

**2. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

2	
---	--

**Koji je od navedenih spomenika pismenosti tiskani spomenik?**

a) Misal kneza Novaka

b) Krčki natpis

c) Lekcionar Bernardina Splićanina

d) Povaljska listina

1	
---	--

**3. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.**

Kojemu je književno-jezičnomu krugu pripadao jezikoslovac Ivan Belostenec?

---

1	
---	--

**4. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.**

Navedi ime i prezime utemeljitelja Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti.

---

1	
---	--

5	
---	--

**5. Prepiši pisanim slovima, prema pravilima o pisanju velikoga i maloga slova, dijelove rečenica otisnute ispod crte velikim tiskanim slovima.**

Jeste li znali da \_\_\_\_\_ svake godine organizira  
(HRVATSKA POŠTA)

izbor najljepše poštanske marke tiskane protekle godine? U užemu izboru našle su se

poštanska marka posvećena \_\_\_\_\_  
(PAPI IVANU PAVLU DRUGOMU)

te marka tiskana povodom pristupanja Republike Hrvatske \_\_\_\_\_.  
(EUROPSKOJ UNIJI)

Skupljači osobito cijene poštansku marku nastalu povodom 50. obljetnice smrti autora

*Maloga princa* Antoineta de Saint-Exupéryja, rodom iz francuskoga grada Lyona koji je još

od \_\_\_\_\_ najvažniji grad \_\_\_\_\_.  
(SREDNJEGA VIJEKA) (ISTOČNE FRANCUSKE)

5	
---	--

**6. U sljedećim rečenicama napiši č ili ć na prazne crte u riječima.**

Isprva ćeš \_\_u\_\_ati podalje od mene, a ja ću te promatrati kraji\_\_kom oka.

O\_\_ekivat ću svakoga dana tvoj dolazak skaku\_\_u\_\_i već od ranoga popodneva.

4	
---	--

**7. Zaokruži tri riječi koje su točno napisane.**

zvjezda, zvjezdarnica, zvjezdica, zvijezdani, zvijezdoznanac, zvijezdar

zvježđe, zvijezdača, međuzvijezdani, zvijezdast, zviježđe

3	
---	--

12	
----	--

**8. U sljedećim rečenicama napiši *dž* ili *đ* na prazne crte u riječima.**

U starome \_\_\_emperu, trošnih \_\_\_onova od dugoga hodanja, uzeo je \_\_\_epnu svjetiljku i krenuo popravljati kvar na zrakoplovu.

3	
---	--

**9. Zaokruži slovo ispred tačnoga odgovora.**

**U kojoj su rečenici tačno upotrijebljeni rečenični i pravopisni znakovi?**

- a) Dječji vrtić „Mali princ” radi s nekoliko odgojno obrazovnih skupina.
- b) Radno je vrijeme vrtića od 7 - 17 sati.
- c) „Bitno je očima nevidljivo! Samo se srcem dobro vidi!”, piše na ulazu u vrtić.
- d) Dječji vrtić „Mali princ” pokrenuo je projekt „Suradnja vrtića i škole”.

1	
---	--

**10. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Odredi vrstu označenim riječima.**

**Da**, obećala sam **da** ću doći.



\_\_\_\_\_

**Neka** gospođa poručila je mojoj prijateljici **neka** zapiše dojmove o predstavi.



\_\_\_\_\_

**Koliko** traje predstava?



\_\_\_\_\_

5	
---	--

9	
---	--

**11. Napiši na prazne crte pravilne oblike imenica navedenih u zagradama ispod crta.**

Divim se svim malim \_\_\_\_\_ ovoga svijeta. Sjećam se djetinjstva,  
(princ, D mn.)

najbezbrižnijega \_\_\_\_\_ života, kad bih slušao zvonki glas svoje  
(dio, G jd.)

\_\_\_\_\_ dok je govorila o \_\_\_\_\_. Nema \_\_\_\_\_.  
(mati, G jd.) (knjiga, L jd.) (mislilac, G mn.)

koji bi odoljeli jednostavnim mudrostima ovoga veličanstvenog djela.

5	
---	--

**12. Napiši na prazne crte pravilne oblike zamjenica navedenih u zagradama ispod crta.**

Pričao je o svome cvijetu i briznuo u plač. Brinuo se je li počupao \_\_\_\_\_ korijenje.  
(sve, A jd.)

Nisam znao kako mu se približiti, stati uza \_\_\_\_\_.  
(on, A jd.)

Bio je to trenutak \_\_\_\_\_ ću zauvijek pamtit. Neko vrijeme nismo  
(koji, A jd.)

govorili \_\_\_\_\_.  
(ništa, L jd.)

4	
---	--

**13. Zaokruži popridjevljeni prilog u navedenim rečenicama.**

Odgovarajući na pitanja, slijedi upute. Napiši odgovarajući rečenični znak.

1	
---	--

10	
----	--

**14. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Preoblikuj rečenice tako da budu gramatički točne. (U svakoj je rečenici jedna pogreška.)**

a) Mali princ ugleda svoj asteroid kojega je silno volio.

---

b) Dječak nije mogao znati gdje će ga odvesti ovaj njegov put.

---

c) Brinem o svojoj ruži.

---

3	
---	--

**15. Zaokruži dva dvovidna glagola.**

čuti, zapitkivati, gledati, mirisati, rastajati se, vidjeti, slušati, puštati, osluškivati

2	
---	--

**16. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.**

**Koja su dva neprijelazna glagola u navedenim rečenicama?**

Djelo *Mali princ* Antoinea de Saint-Exupéryja dobiva novu ekranizaciju u režiji Marka Osborna. Nadamo se da će film odmah nakon premijere doći i u hrvatska kina. Dosad ni jedna filmska adaptacija nije u potpunosti ovladala srcima publike koja je svoja prva literarna znanja stjecala uz ovu omiljenu priču.

**neprijelazni glagoli:** \_\_\_\_\_

2	
---	--

7	
---	--

**17. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Odredi subjekt u zadanim rečenicama.**

a) Nekada je teško govoriti. \_\_\_\_\_

b) Tko zna odgovor? \_\_\_\_\_

2	
---	--

**18. Razvrstaj podcrtane imenice na pripadajuće crte.**

Činilo mu se da sanja. Zemlja je čudo! Mali princ zatomio je čudenje i vratio se do ružičnjaka.

Na poziv gospođe lisice dječak pride.

**subjekt:** \_\_\_\_\_

**imenski dio imenskoga predikata:** \_\_\_\_\_

**izravni objekt:** \_\_\_\_\_

**dio priložne oznake:** \_\_\_\_\_

**imenički atribut:** \_\_\_\_\_

**apozicija:** \_\_\_\_\_

6	
---	--

**19. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.**

**Odredi atributni skup iz zadane rečenice.**

Na planetu je bilo jednostavnoga cvijeća, ukrašenoga samo jednim redom latica.

**atributni skup:** \_\_\_\_\_

1	
---	--

9	
---	--

**20. Odgovor napiši na pripadajuću crtu.**

**Odredi tri apozicije iz navedene rečenice.**

Prkosna i ogromna biljka baobab, ružin neprijatelj, zadavala je mnogo muke malome princu, našem prijatelju.

**apozicije:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>3</b>	
----------	--

**21. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**Koja je rečenica s izrečenim subjektom?**

- a) Putovati je zabavno.
- b) Volio je putovati.
- c) Samo snovi, samo putovanja!
- d) Prije se više putovalo.

<b>1</b>	
----------	--

**22. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**Koja je rečenica jednostavna neproširena?**

- a) Nije to učinio.
- b) Pokušao se sjetiti.
- c) Nje više nije bilo.
- d) Sjeo je na tlo.

<b>1</b>	
----------	--

<b>5</b>	
----------	--



**23. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Odredi načine nastajanja zadanih složenih rečenica.**

a) Svi su šutjeli, samo je dječak govorio.

\_\_\_\_\_

b) Budući da su svi šutjeli, dječak je govorio.

\_\_\_\_\_

2	
---	--

**24. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**Koja je niječna rečenica točno napisana?**

a) Niti se mali princ nije bojao baobaba niti se nije uzbuđivao zbog njih.

b) Niti se mali princ nije bojao baobaba, niti se nije uzbuđivao zbog njih.

c) Vi i ne znate pravu istinu.

d) Vi ni ne znate pravu istinu.

1	
---	--

**25. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Preoblikuj složene rečenice u jednostavne tako da zavisnu surečenicu zamijeniš odgovarajućom priložnom oznakom namjere ili uzroka.**

a) Ustat ćeš da bi pogledao zvijezde.

\_\_\_\_\_

b) Bila je ponosna zato što je imala trnje.

\_\_\_\_\_

2	
---	--

5	
---	--

**26. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Odredi vrste rečenica (jednostavna rečenica, nezavisnosložena, zavisnosložena, višestruko složena).**

a) I tvoji prijatelji bit će iznenađeni kada te vide da se smiješ. \_\_\_\_\_

b) On se i dalje smijao. \_\_\_\_\_

c) Ono što čini njihovu ljepotu nevidljivo je. \_\_\_\_\_

d) Ostat ćeš mi uvijek prijatelj i smijati ćeš se sa mnom. \_\_\_\_\_

4	
---	--

**27. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Razvrstaj iz rečenica po jedan par antonima, homonima i sinonima.**

Ležeći na zemlji, ugledao je dječaka. Pilot je šutio gledajući u krilo zrakoplova, a mali je princ pogleda uprtog u tlo govorio o svom planetu. U krilu je držao nedovršeni crtež ovce.

**antonimi:** \_\_\_\_\_

**homonimi:** \_\_\_\_\_

**sinonimi:** \_\_\_\_\_

3	
---	--

7	
---	--

**28. Napiši u nominativu jednine na pripadajuće crte tri posuđenice (tuđice) iz rečenica te hrvatsku istoznačnicu svake od njih.**

Polako se pretvaramo u mašine – kompjutore. Temeljimo se na beživotnim ništicama i jedinicama. Stvaramo i gomilamo, ali ni u jednome momentu ne osjećamo.

---

---

---

3	
---	--

**29. Podcrtaj tri frazema u sljedećim rečenicama.**

Učiteljica me čitala kao otvorenu knjigu i odmah je zaključila da knjigu za lektiru nisam ni otvorio. Svaka se škola plaća pa sam i ja ovu platio. Čitaj između redaka i lako ćeš shvatiti da se u mome imeniku našla jedinica. Iz lektire, naravno!

3	
---	--

**30. Zaokruži slovo ispred točnoga odgovora.**

**U kojoj je rečenici upotrijebljen dijalektizam?**

- a) Mnogi blogeri pišu svoj osvrt na djelo *Mali princ*.
- b) Moj frend obožava taj roman.
- c) U teatru smo gledali istoimenu predstavu.
- d) Najviše mi se sviđjela šinjorina u ulozi ruže.

1	
---	--

7	
---	--

**31. Odgovore napiši na pripadajuće crte.**

**Odredi kako su tvorene označene riječi (skraćivanje, preobrazba, prefiksalna tvorba, sufiksalna tvorba).**

- a) **Maleni** se sjećao vremena kad je bio maleni dječak. \_\_\_\_\_
- b) Pisac je volio letjeti i bio je odličan **letač**. \_\_\_\_\_
- c) **INA** je bila jedan od pokrovitelja predstave. \_\_\_\_\_
- d) Ruža je bila **prelijepa**. \_\_\_\_\_

4	
---	--

**32. Napiši na pripadajuće crte skraćene oblike (kratice, oznake, pokrate)**

**navedenih riječi ili naziva.**

- a) kilometar \_\_\_\_\_
- b) stranica \_\_\_\_\_
- c) Hrvatsko narodno kazalište \_\_\_\_\_
- d) gospođa \_\_\_\_\_

4	
---	--

8	
---	--

**33. Odgovore napiši u pripadajuće mjesto u tablici.**

**Odredi glasovne promjene u riječima navedenim u tablici.**

Prinčevo je korijenje očišćeno.

<b>prinčevo</b> (jedna glasovna promjena)	<b>korijenje</b> (jedna glasovna promjena)	<b>očišćeno</b> (dvije glasovne promjene)
		1.
		2.

4	
---	--

**34. Označi naglasak iznad dviju riječi s kratkosilaznim naglaskom.**

Tko zna voljeti, nije nikad sam.

2	
---	--

6	
---	--