

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA
OŠ AUGUST ŠENOA
OSIJEK, Drinska 14

Klasa: 602-02-10/12-21
Urbrroj: 2158-20/12-01-01

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

RADA ŠKOLE

za školsku 2012./13. godinu



Osijek, rujan 2012. godine

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
------------------------------	---

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2012./13. GODINU

1. PODACI O UVJETIMA RADA	4
1.1. Podaci o upisnom području	4
1.2. Unutrašnji školski prostori	4
1.3. Školski okoliš	6
1.4. Nastavna sredstva i pomagala	6
1.4.1. Knjižni fond škole	7
1.5. Plan obnove i adaptacije	7
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2012./ 13. ŠKOLSKOJ GODINI	7
2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima	7
2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave	7
2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave	8
2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima	8
2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima	9
2.1.5. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa	9
2.1.6. Podaci o ostalim radnicima škole	9
2.2. Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole	10
2.2.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave	10
2.2.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave	11
2.2.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole	13
2.2.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole	13
3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA	14
3.1. Organizacija smjena	14
3.1.1. Produženi boravak	14
4. RASPORED DEŽURSTVA	15
5. BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE	16
6. NERADNI DANI U REPUBLICI HRVATSKOJ	16
7. KALENDAR RADA ZA ŠKOLSKU 2012./2013. GODINU	17
8. PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA-UČITELJI	19
9. PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA	20
9.1. Nastava u kući	20
10. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA	21
10.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima	21
10.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada	22
10.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave	22
10.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka	22
10.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkog jezika	23
10.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike	23

10.2.2.Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave ostalih predmet.....	24
10.2.2.1.Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave	24
10.2.3.Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave	25
10.2.4.Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti	26
10.3.Obuka plivanja	27
11.PLAN RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH DJELATNIKA.....	27
11.1.Plan rada ravnatelja	27
11.2.Plan rada stručnog suradnika pedagoga	31
11.3.Plan rada stručnog suradnika knjižničara	40
11.4.Plan rada tajništva	45
11.5.Plan rada računovodstva	45
11.6.Plan rada školskog liječnika	45
12.PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA.....	47
12.1.Plan rada Školskog odbora	47
12.2.Plan rada Učiteljskog vijeća	48
12.3.Plan rada Razrednog vijeća.....	48
12.4.Plan rada Vijeća roditelja.....	49
12.5.Plan rada Vijeća učenika.....	49
13.PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA	50
13.1.Stručno usavršavanje u školi.....	50
13.1.1. Stručna vijeća.....	50
13.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike.....	51
14. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA	
ŠKOLSKE USTANOVE	52
14.1. Plan kulturne i javne djelatnosti.....	52
14.2.Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika.....	64
14.3.Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole	80
14.4.Školski preventivni programi.....	80
14.5.Program profesionalne orijentacije	84
15.PLAN NABAVE I OPREMANJA.....	85

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	August Šenoa
Adresa škole:	Osijek, Drinska 14
Županija:	Osječko-baranjska
Telefonski broj:	031 271 842
Broj telefaksa:	031 271 842
Internetska pošta:	os-osijek-015@skole.t-com.hr
Internetska adresa:	www.os-asenoa-os.skole.hr
Šifra škole:	14-060-015
Matični broj škole:	3013944
OIB:	51819889227
Upis u sudski registar (broj i datum):	16.05.1991.
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Krešimir Ćosić
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Voditelj područne škole:	-
Broj učenika:	263
Broj učenika u razrednoj nastavi:	132
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	131
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	12
Broj učenika u produženom boravku:	27
Broj učenika putnika:	126
Ukupan broj razrednih odjela:	16
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	16
Broj razrednih odjela u područ. školi:	-
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	08 ⁰⁰ sati-13 ⁰⁵ sati ; (14 ³⁰ -16 ⁰⁰)
Broj radnika:	37
Broj učitelja predmetne nastave:	18
Broj učitelja razredne nastave:	8
Broj učitelja u produženom boravku:	1
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	9
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	4
Broj učitelja-volontera:	6
Broj asistenata u nastavi:	2
Broj mentora i savjetnika:	5
Broj voditelja ŽSV-a:	4
Broj računala u školi:	36
Broj specijaliziranih učionica:	1
Broj općih učionica:	14
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	3
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU 2012./13. GODINU

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Zgrada Osnovna škola August Šenoa smještena je u GČ Industrijska četvrt, na južnoj strani Drinske ulice na broju 14. Nastavu u Školi pohađaju učenici s više područja i naselja: GČ Industrijska četvrt, Brijest, Južno i Zapadno predgrađe, Vatrogasno i Stadionsko naselje, Sjenjak, Dom za odgoj mladeži i nekoliko učenika s ostalih područja. Školsko područje čine uglavnom radnička i prigradska naselja.

Školsko područje je veliko i raspršeno. S tog područja nastavu u našoj školi pohađa 262 učenika, a od toga 126 učenika ili 48.091% putuje. Učenike prijevoze autobusi GPP-a, Osijek. Prijevoz učenika organiziran je iz naselja Brijest, Zap. predgrađa, Juž. predgrađa, Žutog naselja i Stadionskog naselja. Prijepodne dovozi ih u 8.00 sati, a odvozi u 11.30, 12.20 i 13.10 sati. Iako se redovita nastava u školi održava u prijepodnevnoj, tj. jednoj smjeni, postoji potreba da jedna dio učenika dolazi i poslijepodne na različite oblike aktivnosti i nastave. Tako je prijevoz učenika organiziran i u poslijepodnevnoj smjeni: dovozi ih se u 14.30h, a odvozi u 16.00 sati.

Tako veliko područje iz kojeg idu učenici u našu školu nije dobro prometno povezano.

Izmjena u mreži škola nije bilo niti su se mijenjale granice upisnog područja.

Naša škola i školsko područje odlikuje se sljedećim značajkama:

- rasprostranjenost i velika površina školskog područja,
- relativno velika udaljenost gotovo polovine učenika od škole- učenici putnici,
- nedostatna razvijenost društvene sredine,
- određen broj učenika iz Doma za odgoj mladeži,
- rad škole u jednoj smjeni,
- status Međunarodne Eko-škole
- status UNICEF-ove škole bez nasilja
- produžni boravak u školi
- skromna materijalna sredstva za rad i funkcioniranje škole
- značajn broj volontera i asistenata u nastavi.

Svi navedeni uvjeti u kojima škola funkcionira zahtijevaju veći napor i puno više kreativnosti kako bi škola opravdala svoj ugled i status.

1.2. Unutrašnji i školski prostori

Učionice i kabineti su u relativno dobrom stanju. Školski namještaj (ormari,školske klupe i stolice)u većini učionica je u zadovoljavajućem stanju. Nakon postavljanja adekvatnih zastora i klimatizacijskih uređaja u zbornici i nekim uredima te nakon uređenja i proširenja školske knjižnice poradili smo na sigurnosti škole uvođenjem dežurstava odraslih osoba (tehničko osoblje i učitelji-volonteri) i postavljanjem alarmnog sustava u školu.

U ovoj školskoj godini slijedi nam:

- 1.Postavljanje video nadzora u školu i opremanje škole dodatnim suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama uz pomoć mogućih donatora koje ćemo pokušati pronaći.
- 2.Hitna izmjena instalacija u informatičkoj učionici jer postojeće ne odgovaraju određenim standardimai propisima.
- 3.Postavljanje sjenice u edukativni park škole.
- 4.Riješiti pitanje stana bivšeg domara škole i njegovo preuređenje u učionicu koja nam je prijeko potrebna.

Veličine učionica tehničke kulture, informatike i prostor za produženi boravak su neprikladni. Učionice i kabineti su u relativno dobrom stanju.

Budući smo se prošle školske godine uključili u program energetske učinkovitosti, očekujemo da će se u dogledno vrijeme riješiti i pitanje nove fasade.

Zadovoljavajuće je stanje didaktičke opremljenosti. Potrebno je opremiti školu novim nastavnim sredstvima i pomagalicama. PC računala i uključenost na Internet donekle zadovoljavaju broj učenika. Na informatičkom opismenivanju učitelja treba i dalje raditi.

Opremljenost školske knjižnice je dobra, što ne znači da nećemo nastojati i dalje kontinuirano raditi na njenom opremanju i pretvaranju iste u jedan suvremeni multimedijalni centar.

Iz podataka ispod tablice vidljivo je da su prostorni uvjeti zadovoljavajući za broj učenika koji pohađaju nastavu tako da se bez problema mogu organizirati svi vidovi odgojno-obrazovnog rada s učenicima, roditeljima i učiteljima.

Stanje školske kuhinje udovoljava svim higijenskim, estetskim i funkcionalnim zahtjevima. Na osuvremenjivanju kuhinje trebamo više učiniti u idućem razdoblju.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA						
1. razred	2	113.20			2	2
2. razred	2	199.50			2	2
3. razred	2	81.30			2	2
4. razred	2	130.20			2	2
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	1	56.60			2	2
Likovna kultura, Vjeronauk	1	56.60			2	2
Strani jezik; Glazbena kultura	1	56.60			2	2
Matematika	1	56.60			2	2
Priroda i biologija; Kemija	1	56.60			2	1
Povijest; Geografija	1	56.60			2	2
Tehnička kultura ; Fizika ,		56.60	2	14.2	2	1
Informatika	1	31.20			3	2
OSTALO						
Dvorana za TZK	1	288.0			2	2
Produženi boravak	1	42.8			2	2
Knjižnica	1	62.5			2	2
Dvorana za priredbe	-	-				
Zbornica	1	46.0			2	2
Uredi	4	62.0			2	2
PODRUČNA ŠKOLA						
UKUPNO:	24	1280	2			

1.3.Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	1620 m ²	2
2. Zelene površine	8481 m ²	3
3. Betonske površine	1050	2
UKUPNO	12151 m ²	

IGRALIŠTE - Na sva tri igrališta ugraditi novi sloj asfalta. Efikasnije riješiti pitanje korova, naročito na trim stazi i rubovima asfaltnih površina. Očistiti i postaviti rubnike na stazu te dopuniti pijesak na prostoru za skok u dalj. Kontinuirano uređivanje površine oko igrališta i trim staze.

EDUKATIVNI PARK - Dovršiti sadnju drveća u parku i zamijeniti osušene sadnice. Travnate površine redovito kositi. Posaditi nove sadnice lipa ispred južnog pročelja školske zgrade. U parku izgraditi drvenu sjenicu.

ZELENE POVRŠINE –Redovito kositi travu, okopavati i polijevati raslinje i cvijeće. Trajnije riješiti pitanje korova uz istočnu ogradu škole.

Školski okoliš je velik pa zahtijeva povećane napore za njihovo održavanje: košenjetrave; okopavanje i plijevljenje raslinja i cvijeće; okopavanje i orezivanje stabala i uništavanje korova.

Školski okoliš će se redovito održavati i čistiti prema planu i rasporedu zaduženja koji se nalazi u školi, a koji je sastavni dio ekoloških aktivnosti u školi koje ćemo organizirati u okviru programa eko-škole.

1.4.Nastavna sredstva i pomagala

Škola je relativno dobro opremljena nastavnim sredstvima i pomagalima što je vidljivo iz tablice.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE
Audiooprema:	2
Škol. razglas-1 kom	
Cd player-10 kom	
Diktafon-4 kom	
Glaz.linija 2 kom	
Video- i fotooprema:	2
Fotoapar-5 kom	
DCR kamera-1 kom	
Videorekorder-4 kom	
TV- 15 kom:DVD 12kom	
Informatička oprema:	2
PC-36 kom	
LCD projektor-9 kom	
Prij. računalo-23 kom	
Ostala oprema:	2
Fotokopirni stroj-1 kom	
Plastifikator 1 kom	
El.pisači stroj 1 kom	
Telefax 1 kom	
Grafoskop -12 kom	
Klimatizacijski uređaji - 5	

1.4.1. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE
UČENIČKI FOND	5060
UČITELJSKI FOND	1180
UKUPNO	6240

1.5. Plan obnove i adaptacije

Što se preuređuje ili obnavlja	Veličina u m ²	Za koju namjenu
Uređenje školskog dvorišta	12500	sport i rekreacija
Pitanje stana bivšeg domara		nastava
Obnova informatičke učionice	31.20	nastava
Postavljanje videonadzora		sigurnosne mjere

Izvršit će se uređenje školskog dvorišta: krčenje, podrezivanje stabala, uređenje vanjske pozornice i trim staze. Planira se postavljanje drvene sjenice-učionice u edukativnom parku u skladu s financijskim mogućnostima. U suradnji s Upravnim odjelom za društvene djelatnosti Grada Osijeka treba riješiti stambeni status bivšeg domara, kako bi se njegov stan prenamijenio u prostor za novu učionicu koja nam je prijeko potrebna. Potrebna je hitna izmjena instalacija u informatičkoj učionici jer postojeće ne odgovaraju određenim standardima i propisima.

U planu je postavljanje video nadzora u školu i opremanje škole dodatnim suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama uz pomoć mogućih donatora koje ćemo pokušati pronaći.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U 2012./ 13. ŠKOLSKOJ GODINI

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1. Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj str. spr.	Mentor-savjetnik	Godine staža
	Sanda Lukenda	1967.	Nastavnik razr. nastave	VI		20
	Jasminka Sahula	1948	-II-	VI		38
	Mirna Ćosić	1973.	Diplomirani učitelj	VII		16
	Biljana Pavić	1964.	mr.sc.	VII	da	24
	Ljiljana Opančar	1970.	Nastavnik razr. nastave	VI		13
	Jasna Novotni	1972.	-II-	VI		19
	Mirna Lišnić	1965.	-II-	VI		19
	Jasenska Matijević	1970.	-II-	VI		19
	Ana Sušić	1984.	Diplomirani učitelj	VII		7

2.1.2.Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupan j str. spr.	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor-savjetnik	God. staža
1.	Zorica Jukić	1975.	Prof.hrv. j. i knjiž.	VII	Hrv. jezik		12
2.	Marina Bubalo	1988.	-II-	VII	-II-		0
3.	Valerija Mesarić	1951.	Nast. lik. kulture	VI	Lik. kultura		33
4.	Romana Borš-Mačak	1970.	Prof. glaz. kulture	VII	Glaz. kultura	da	16
5.	Ljerka Šotman	1949.	Nast. eng. jezika	VI	Eng. jezik		40
6.	Tamara Glavaš	1979.	Uč.RN i e.j.	VII	-II-		8
7.	Lidija Grganović	1977.	Prof. eng. i nj.j	VII	Njem. jezik		3
8.	Vesna Podhorski	1955.	Nast. mat. i fizike	VI	Matematika	da,savjetnik	34
9.	Sandra Štiks	1977.	Prof. mat. i fizike	VII	Mat., inf.	da	11
10.	Antica Kelava	1958.	Prof. biol. i kemije	VII	Pri.,bio.,kem	da	27
11.	Vedran Čerina	1985.	Prof. pov. i filozof.	VII	Povijest		0
12.	Danijela Kemper	1982.	Prof. pov. i geog.	VII	Pov., zemlj.		3
13.	Jasenko Dijanović	1953.	Prof.fiz.,teh.kul.	VII	Fiz.,teh.kul.		34
14.	Ivana Đuranić	1984.	Prof.informatike	VII	Informatika		0
15.	Dražen Seleš	1960.	Prof. kineziologije	VII	TZK		1
16.	Vianea Pezer	1976.	Dipl. kateheta	VII	Vjeronauk		9
17.	Ružica Papić	1974.	Dipl. teolog	VII	Vjeronauk		8

NAPOMENE:

Uč. V. Čerina dopunjuje normu u OŠ Jagode Truhelke Osijek

Uč. A. Bokor polovinom radnog vremena radi u šk. knjižnici

Uč. V. Mesarić dopunjuje normu u OŠ "Mladost", Osijek

Uč. Ružica Papić dopunjuje normu u OŠ "Antun Mihanović", Osijek

Uč. Romana Borš-Mačak do pune norme radi u Osn. glaz. školi "Kontesa Dora", Našice

2.1.3.Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Krešimir Čosić	1973.	Prof. hr.j i knjiž.	VII	Ravnatelj		12
2.	Mihajlo Batas	1948.	Prof. ped. i soc.	VII	Pedagog		42
3.	Anica Bokor	1959.	Prof.hrv.j.i knjiž.	VII	Prof.hrv.j.i knjiž.		24

PRIPOMENE:

Pedagog M. Batas dopunjuje normu u OŠ "Ernestinovo" u Ernestinovu

Knjižničarka Anica Bokor obavlja poslove knjižničara 20 sati tjedno i 20 sati nastave hrvatskog jezika i književnosti u 6.a i b.

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima - pripravnicima

R. br.	Ime i prezime pripravnika	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Vedran Čerina	1985.	prof.filoz. i pov.	prof. povijest	11.11.2011.	Danijela Kemper

2.1.5. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa

R. br.	Ime i prezime pripravnika	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Maja Boček	1987.	mag.ped., pov.	pedagog	21.11.2011.	Mihajlo Batas
2.	Tihomira Čop	1985.	mag.informatolog.	knjižničar	21.11.2011.	Anica Bokor
3.	Sanja Jukić	1986.	mag.prim.obraz.	učitelj RN	01.04.2012.	Jasna Novotni
4.	Vlasta Boček	1986.	mag. filoz.,pov.	učitelj povijesti	01.04.2012.	D.Kemper
5.	A. Kačmar	1984.	dipl.ped., hrv.j.	pedagog	01.05.2012.	Mihajlo Batas
6.	Marija Krstić	1988.	mag.prim.obraz.	učitelj RN	20.08.2012.	Mirna Lišnić
7.	Tihana Kosović	1986.	mag.informatolog.	knjižničar	12.09.2012.	Anica Bokor

2.1.6. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stru. spreme	Radno mjesto	Godine staža
1.	Marija Budrovac	1964.	Upravni pravnik	VI	Tajnik škole	29
2.	Anela Bordi	1984.	Dipl. ekonomist	VII	računovođa	2
3.	Antun Krstin	1977.	Automehaničar	SSS	Domar	12
4.	Anica Tomašić	1961.	KV kuhar	SSS	Kuharica	30
5.	Marijanka Pinter	1964.	Ekon. tehničar	SSS	Spremačica	13
6.	Vesna Bratonja	1964.	KV trgovac	SSS	-II-	16
7.	Snježana Sokolović	1983.	Hotelijer	SSS	-II-	2
8.	Marica Rošoci	1954.	Radnica	NKV	-II-	32

Primjenom Pravilnika o normi neposrednog odgojno-obrazovnog rada... i načinu utvrđivanja broja izvršitelja, pedagog Mihajlo Batas nadopunjuje tjednu normu u OŠ "Ernestinovo". Višegodišnje nastojanje da Ministarstvo odobri puno radno vrijeme stručnog suradnika ne uspijevaju uroditi pozitivnim rezultatom.

Administrativno-tehničke poslove obavljaju stručni izvršitelji.

Većina zaposlenika ima zadovoljavajuću stambenu situaciju.

2.2.Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

2.2.1.Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopun. nastava	Dodatna nastava	INA	Rad u produ. boravku	Ukupno neposr. rad	Ostali poslovi	UKUPNO	
											Tjedno	Godišnje
1.	Ljiljana Opančar	1.a	16	2	1	1	1	-	21	19	40	2088
2.	Jasna Novotni	1.b	16	2	1	1	1	-	21	19	40	2088
3.	Mirna Lišnić	2.a	16	2	1	1	1	-	21	19	40	2088
4.	Jasenska Matijević	2.b	16	2	1	1	1	-	21	19	40	2088
5.	Sanda Lukenda	3.a	16	2	1	1	1	-	21	19	40	2088
6.	Jasminka Sahula	3.b	16	2	1	1	1	-	21	19	40	2088
7.	Mirta Ćosić	4.a	15	2	1	1	0	-	19	21	40	2088
8.	Biljana Pavić	4.b	15	2	1	1	1	-	20	20	40	2088

NAPOMENA:

Učiteljica Ana Sušić RN radi s polovinom radnog vremena u produženom boravku.

Rad u produženom boravku zajednički financiraju roditelji i lokalna samouprava (Grad Osijek).

Učiteljica glazbene kulture Romana Borš Mačak izvodi nastavu u 4.a i b. Ukupno 4 sata.

Učiteljica engleskog jezika Ljerka Šotman izvodi nastavu u 4.b. Ukupno 2 sata.

Učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš izvodi nastavu u 4.a i rano učenje eng. jezika u 1ab; 2.ab; 3.ab. Ukupno 14 sati.

2.2.2. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

Ime i prezime učitelja	Redovna nastava (br. sati)	Izb. nastava	Čl. 80., 81. k. u.	Dod. nast.	Dop. nast.	Ina	Razr.	Čl. 66-70 k. u.	Ukupno	Knjiž.	Napomena
Lj. Opančar 1A	16	0	0	mat. 1	1	ritmika 1	1.a 2	0	21	0	0
J. Novotni 1B	16	0	0	mat. 1	1	informatika 1	1.b 2	0	21	0	0
M. Lišnić 2A	16	0	0	mat. 1	1	likovnjaci 1	2.a 2	0	21	0	0
J. Matijević 2.B	16	0	0	pid. 1	1	lutkari 1	2.b 2	0	21	0	0
S. Lukenda 3.A	16	0	0	pid. 1	1	dr.spor.rad 1	3.a 2	0	21	0	0
J. Sahula 3.B	16	0	0	mat. 1	1	dramska 1	3.b 2	0	21	0	0
M. Čosić 4.A	15	0	ŽSV 2	mat. 1	1		4.a 2	0	20	0	0
B. Pavić 4.B	15	0	0	pid. 1	1	ekolozi 1	4.b 2	0	20	0	0
UKUPNO RN	126	0	2	8	8	7	16	0	166	0	
M. Bubalo	h.j. 8ab. 8		0	1	1	1	0	0	11	0	50%
Z. Jukić	h.j. 5.ab; 7.ab; 18	0	0	0	1	dramska 1	7.b 2	0	22	0	0
A. Bokor	h.j. 6.ab 10 0	0	0	1	1	0	0	0	12	20	0
V. Mesarić	l.k. 5.ab; 6.ab.; 7.ab; 8.ab 8	0	est. uređ. 1	0	0	0	0	0	9	0	36%
R. Borš Mačak	g.l. 4.ab; 5.ab; 6ab.; 7.ab; 8.ab 10	0	zbor., ž.s.v. 5	0	0	0	5.a 2	5	22	0	0%
I. Šotman	e.j. 4.b; 5.ab; 6.ab; 7.ab; 20	0	0	e.j. 2	1	0	0	0	23	0	0
L. Grganović	nje 4.ab4; 5.ab2; 6.ab2; 7ab2; 8.ab2 12	0	0	0			0	0	12	0	53%
V. Podhorski	mat. 6ab; 5.ab 16	0	ž.v. 2	mat. 1	1	0	6.a 2	0	22	0	0
S. Štiks	mat. 67.ab; 6.abr. 16	inf., 7.ab 2	mat. dod. 1	0	1	0	7.a 2	0	22	0	0
A. Kelava	pr. 5-3; pr. 6-4; b. 7.8.-8; k. 7.8-8; 23	0	ž.v. 2		0	0	0	0	25	0	0
D. Kemper	z. 5.-8.r.-15; pov. 6.ab 4; 7.b 2; 21	0	0	geog. 2	0		6.b 2	0	25	0	0

V.Čerina	pov.5.ab-4; 7a-2; 8.ab-4;	10	0	Kl.ml.pov. 0	0	0		8.a 2	0	12	0	50%
J.Dijanović	t.k.5.-8.-8;fiz.7.ab 4;8.ab-4	16			0	0	pro.,fotog. 2	0	0	22	0	bonus(4)
I.Đuranić			inf.5ab,6ab,8ab 6							10		
D. Seleš	tzk.5.r-8.r.	16	0	š.š.k.ter.rad 4	0	0	odb.,koš. 2	5.b 2	0	24	0	0
V. Pezer	vj.1.ab;2ab.- 5.-8. r.-ab		24	0	0	0	0	0	0	24	0	0
R.Papić	vjer.3.ab;4.ab		8	pr.lit.sveč.	0	0	0	0	0	8	0	35%
T.Glavaš	eng.j.8ab	6	0	0		1	0	8.r 2	0	9	0	0
	eng.j.-1.ab;2.ab;3.ab;4.a	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0
UKUPNO PN		206	53	15	7	7	5	16	0	327	20	
SVEUKUPNO		332	53	17	15	15	12	32	0	493	20	

NAPOMENA:

Valerija Mesarić (41%) ostatak dopunjuje u OŠ Mladost Osijek
Romana Borš Mačak (73%) ostatak dopunjuje u Glazbenoj školi D. Pejačević Našice
Lidija Grganović (50%) ostatak dopunjuje u OŠ N. Andrića Vukovar
Vedran Čerina (50%) ostatak dopunjuje u OŠ Jagode Truhelke
Ružica Papić (27%) ostatak dopunjuje u OŠ A. Mihanović Osijek

2.2.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Rad sa strankama (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Krešimir Ćosić	Prof. hr. jez.i knjiž	Ravnatelj	07 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	08 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	40	1784
2.	Mihajlo Batas	Prof. ped. i soc.	Pedagog	07 ³⁰ -13 ³⁰	08 ⁰⁰ -13 ³⁰	20	892
3.	Anica Bokor	Prof. hrv. jez.	Knjižničarka	08 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	08 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	20	892

2.2.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

Red. broj	Ime i prezime radnika	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Marija Budrovac	Upr. pravnik	Tajnik škole	07 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	40	1784
2.	Anela Bordi	Dipl. ekonomist	računovođa	07 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	40	1784
3.	Antun Krstin	Automehaničar	Domar	06 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	40	1784
4.	Anica Tomašić	KV kuhar	Kuharica	07 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	40	1784
5.	Marijanka Pinter	Ekon. tehničar	Spremačica	06 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	40	1784
6.	Snježana Sokolović	Hotelijer	-II-	06 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	40	1784
7.	Vesna Bratonja	KV trgovac	-II-	14 ⁰⁰ -22 ⁰⁰	40	1784
8.	Marica Rošoci	Radnica	-II-	14 ⁰⁰ -22 ⁰⁰	40	1784

3.PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1.Organizacija smjena

I ove školske godine učenici će pohađati nastavu u jednoj smjeni. Nastava počinje u 8.00 sati, a završava u 13.05 sati, a neke aktivnosti organizirane su u poslijepodnevnim satima od 14.30 do 16.00 sati (izborna nastava, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti)

Posebna pozornost posvetila se učestalosti dvokratnog dolaženja učenika i učitelja u školu, tako da je to svedeno na najmanju moguću mjeru.

3.1.1.Produženi boravak

I ove školske godine u školi je organiziran produženi boravak za 27 učenika 1. - 4. razreda.

Njihov boravak organiziran je od 11:30 sati do 16.00 sati uz pravilno usmjeravanje nastave učenika i slobodno organiziranog vremena.

Raspored rada produljenog boravka učenika:

11.30 – 13.00: rješavanje domaće zadaće

13.00 – 13.30: ručak

13.30 – 16.00: aktivnosti prema potrebama i željama učenika

S učenicima radi učiteljica RN s pola radnog vremena.

4.RASPORED DEŽURSTVA

DEŽURNI UČITELJI		
DAN DEŽURSTVA	PREDMETNA NASTAVA	RAZREDNA NASTAVA
PONEDJELJAK	1.V.Pezer	J.Matijević
	2.V. Čerina	J.Novotni
	3. J. Dijanović	
UTORAK	1.T. Glavaš	Lj.Opančar
	2.A. Kelava	J.Sahula
	3.V.Mesarić	
SRIJEDA	1.V.Podhorski	R.Papić
	2.A.Bokor	promjena
	3.D.Kemper	
ČETVRTAK	1.M.Bubalo	M. Lišnić
	2.R.Borš-Mačak	S.Lukenda
	3.Lj.Šotman	
PETAK	1.S.Štiks	B.Pavić
	2.Z.Jukić	M.Ćosić
	3.D.Seleš	

DEŽURSTVO UČITELJA-VOLONTERA DO AUTOBUSA	
4. sat	V. Boček
5. sat	M. Krstić
6. sat	S. Jukić

5. *BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE*

- 08.10. Dan neovisnosti - blagdan Republike Hrvatske
- 25.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
- 26.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
- 01.01. Nova godina - blagdan Republike Hrvatske
- 01.05. Međunarodni praznik rada - blagdan Republike Hrvatske
- 30.05. Tijelovo - blagdan Republike Hrvatske
- 22.06. Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske
- 25.06. Dan državnosti - blagdan Republike Hrvatske
- 05.08. Dan domovinske zahvalnosti - blagdan Republike Hrvatske
- 15.08. Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske

6. *NERADNI DANI U REPUBLICI HRVATSKOJ*

- 01.11. Svi sveti
- 06.01. Bogojavljanje - Tri kralja
- 31.03. Uskrs - Nedjelja Uskrsnuća Gospodnjeg
- 01.04. Uskrsni ponedjeljak

7.KALENDAR RADA ZAŠKOLSKU 2012./2013. GODINU

	MJESEC	RADNI DANI	NASTAVNI DANI	UČENIČKI ODMOR	BLAGDANI I NERADNI DANI	U KUPNO	PRIPOMENE I OBJAŠNJENJA <i>(Koji će se blagdani obilježiti i koje aktivnosti obaviti)</i>
3. 9. do 22.12. 2012.	IX.	20	20		0	30	3. 9.12. – početak nastave, doček učenika 1.razreda 10.09.12.- Hrvatski olimpijski dan 22. 9.12. Dan bez automobila –Dan Eko-škole 26. 9.12. Europski dan jezika;
	X.	22	21	-	1	31	5.10.12. Svjetski dan učitelja; 07.10.12. Priredba uz Dan neovisnosti 15.-20. 11. 12. Dani kruha 15.10.do 15.11.12.; Mjesec knjige (Poticajno čitanje)
	XI.	21	20	-	1	30	14.11.12.Susreti i radionice povodom Dana škole; 15.11.-15.12. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 16.11.12.Dan sjećanja na Vukovar
	XII.	15	15	6	0	31	02.12.12. Dan Grada, 06.12.12. Priredba za sv Nikolu; 20.12.12. Božićna priredba u školi, koncert u školi i gradu, izložba keramičkih radova
Zimski odmor učenika od 24. XII. 2012. do 11. I. 2013.							
14. 1. do	I.	14	14	9	1	31	21.-27.01. 13. Međunarodni dan sjećanja na holokaust
	II.	20	19		0	28	14.02-13. Valentinovo; 21. 02. 13. Maskenbal 21.-28. 02.13. Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika
	III.	16	16	5	1	31	22.03.'13. – Svjetski dan voda Proljetni odmor učenika od 23. do 31. ožujka 2013.

15. 6. 2013.	IV.	21	21		1	30	krajem ožujka. '13. Dan svjesnosti o autizmu 22. 04. '13. Dan planeta Zemlje 29. 04.'13. Međunarodni dan plesa
	V.	21	20		2	31	01.05.'13. - Praznik rada i Dan župe; 09.05. '13. - Dan Europe, 29.05. '13. - Svjetski dan športa svibanj '13.-Obilježavanje zlatnog statusa Eko-škole
	VI.	10	10		2	30	05.06. '13. Svjetski dan zaštite okoliša 14.06 .'13. – Kraj šk.god.; Ispraćaj učenika VIII. razreda ***. 06.'13. - Popravni ispiti; ***. 06.'13. - Podjela učeničkih knjižica i svjedodžbi ***. 06. '13. Upis u 1. razred
	VII.					31	
	VIII.					31	***.08.'13. - Popravni ispiti
Ljetni odmor učenika od 15 lipnja do 31. kolovoza 2013.							
U K U P N O		180	176	20	9	365	

8. PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

Razred	Učenika	Odjela	Djevojčica	Primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku	Ime i prezime razrednika
					Užina	3 do 5 km	6 do 10 km	Produženi		
I. a	22	-	15	-	21	12	-	5	Lj.Opančar	
I. b	22	-	12	-	20	8	3	9	J.Novotni	
UKUPNO	44	2	27	-	41	20	3	14		
II. a	15	-	6	-	13	7	-	5	Mirna Lišnić	
II. b	15	-	6	1	14	10	-	3	J. Matijević	
UKUPNO	30	2	12	-	27	17	-	8		
III. a	14	-	6	-	11	4	-	2	Sanda Lukenda	
III. b	14	-	7	-	10	10	-	1	Jasminka Sahula	
UKUPNO	28	2	13	-	21	14	-	3		
IV. a	15	-	5	1	14	7	-	1	Mirta Ćosić	
IV. b	15	-	9	-	13	9	-	1	Biljana Pavić	
UKUPNO	30	2	14	1	27	16	6	2		
UKUPNO I.–IV.	132	8	66	3	116	67		27		
V. a	15	-	9	2	9	6	-	-	R.Borš-Mačak	
V. b	15	-	9	1	14	10	-	-	Dražen Seleš	
UKUPNO	30	2	17	3	23	16		-		
VI. a	16	-	8	1	8	9	-	-	V. Podhorski	
VI. b	18	-	10	-	4	8	-	-	Danijela Kemper	
UKUPNO	34	2	18	2	12	17		-		
VII. a	22	-	12	2	12	7	-	-	Sandra Štiks	
VII. b	21	-	10	1	5	10	1	-	Zorica Jukić	
UKUPNO	43	2	22	3	17	17	1	-		
VIII. a	12	-	4	-	9	6	-	-	Vedran Čerina	
VIII. b	12	-	3	2	8	3	-	-	Tamara Glavaš	

UKUPNO	24	2	7	3	17	9	-	27
UKUPNO V. - VIII.	131	8	65	10	69	59	1	-
UKUPNO I. - VIII.	263	16	131	11	185	126	7	27

9.PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA PO RAZREDIMA I OBLICIMA RADA

Rješenjem određen oblik rada	Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po								Ukupno
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Model individualizacije	-	1	-	-	1	-	-	-	2
Prilagođeni program	-	-	-	1	2	1	3	2	9
Posebni program	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UKUPNO		1	-	1	3	1	3	2	11

U suradnji s Gradom provodi se treću godinu projekt „Asistent u nastavi“. Imamo tri asistenta i to: dva u četvrtom i jedan u petom. Asistenti su velika pomoć učiteljima, roditeljima i djeci koja imaju izražene poteškoće u učenju i ponašanju.

9.1.Nastava u kući

Ove školske godine nema nastave u kući.

10.TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA

10.1.Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima

Nastavni predmet	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za obvezne nastavne predmete po razredima																Ukupno planirano	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.			
	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G	T	G
Hrvatski jezik	10	350	10	350	10	350	10	350	10	350	5	175	8	280	8	280	71	2845
Likovna kultura	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35	2	70	2	70	15	525
Glazbena kultura	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35	2	70	2	70	15	525
Strani jezik	4	140	4	140	4	140	4	140	6	210	3	105	6	210	6	210	37	1295
Matematika	8	280	8	280	8	280	8	280	8	280	4	140	8	280	8	280	60	2100
Priroda									3	105	2	70					5	175
Biologija													4	140	4	140	8	280
Kemija													4	140	4	140	8	280
Fizika													4	140	4	140	8	280
Priroda i društvo	4	140	4	140	4	140	6	210									18	630
Povijest									4	140	2	70	4	140	4	140	14	490
Geografija									3	105	2	70	4	140	4	140	13	455
Tehnička kultura									2	70	1	35	2	70	2	70	7	245
Tjelesna i zdr. kultura	6	210	6	210	6	210	4	140	4	140	2	70	4	140	4	140	36	1260
UKUPNO:	36	1260	36	1260	36	1260	36	1260	44	1540	23	805	52	1820	52	1820	315	11025

10.2.Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

10.2.1.Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

10.2.1.1.Tjedn

i i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Vjeronauka

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	44	2	Vianea Pezer	4	140
	II.	30	2	Vianea Pezer	4	140
	III.	27	2	R.Papić	4	140
	IV.	29	2	R.Papić	4	140
UKUPNO I. – IV.		130	8		16	560
Vjeronauk	V.	28	2	V. Pezer	4	140
	VI.	34	2	V. Pezer	4	140
	VII.	43	2	V. Pezer	4	140
	VIII.	20	2	V. Pezer	4	140
UKUPNO V. – VIII.		125	8		16	560
UKUPNO I. – VIII.		255	16		32	1120

10.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkog jezika

Naziv stranog jezika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Naziv stranog jezika	IV.	18	2	L.Grganović	4	140
	V.	16	1	L.Grganović	2	70
	VI.	20	1	L.Grganović	2	70
	VII.	20	1	L.Grganović	2	70
	VIII.	12	1	L.Grganović	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		86	6		12	420

10.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	V.	20	1	I.Đuranić	2	70
	VI.	24	1	I.Đuranić	2	70
	VII.	27	1	S.Štiks	2	70
	VIII.	15	1	I.Đuranić	2	70
UKUPNO V. – VIII.		86	4		6	210

10.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave ostalih predmet

10.2.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik / matematika	1.a	3	1	35	Ljiljana Opančar
2.	Hrvatski jezik / matematika	1.b	3	1	35	Jasna Novotni
3.	Hrvatski jezik / matematika	2.a	3	1	35	Mirna Lišnić
4.	Hrvatski jezik / matematika	2.b	3	1	35	Jasenka Matijević
5.	Hrvatski jezik / matematika	3.a	2	1	35	Sanda Lukenda
6.	Hrvatski jezik / matematika	3.b	4	1	35	Jasminka Sahula
7.	Hrvatski jezik / matematika	4.a	4	1	35	Mirta Čosić
8.	Hrvatski jezik / matematika	4.b	3	1	35	Biljana Pavić
UKUPNO I. - IV.		8	25	8	280	
1.	Hrvatski jezik	5. i 7.	10	1	35	Zorica Jukić
2.	Hrvatski jezik	6.	8	1	35	Anica Bokor
3.	Hrvatski jezik	8.	8	1	35	Marina Bubalo
4.	Matematika	5. i 6.	10	1	35	Vesna Podhorski
5.	Matematika	7. i 8.	10	1	35	Sandra Štiks
6.	Engleski jezik	5., 6. i 8.	8	1	35	Ljerka Šotman
7.	Engleski jezik	8.	6	1	35	Tamara Glavaš
UKUPNO V. - VIII.		7	60	7	245	
UKUPNO I. - VIII.		15	85	15	525	

10.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	1.a	3	1	35	Ljiljana Opančar
2.	Priroda i društvo	1.b	3	1	35	Jasna Novotni
3.	Matematika	2.a	6	1	35	Mirna Lišnić
4.	Priroda i društvo	2.b	11	1	35	Jasenska Matijević
5.	Matematika	3.a	8	1	35	Sanda Lukenda
6.	Priroda i društvo	3.b	8	1	35	Jasminka Sahula
7.	Matematika	4.a	8	1	35	Mirta Ćosić
8.	Priroda i društvo	4.b	14	1	35	Biljana Pavić
UKUPNO I. - IV.		8	61	8	280	
2.	Hrvatski jezik	8.	5	1	35	Marina Bubalo
3.	Hrvatski jezik	6.	8	1	35	Anica Bokor
4.	Matematika	7.	5	1	35	Sandra Štiks
5.	Matematika	5.	5	1	35	Vesna Podhorski
6.	Geografi	6. i 7.	14	2	70	Danijela Kemper
7.	Englezi	6. i 7.	8	2	70	Ljerka Šotman
UKUPNO V. - VIII.		7	45	7	245	
UKUPNO I. - VIII.		15	106	16	560	

10.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Dramsko-scenska	3.a	20	1	35	Sanda Lukenda
3.	Ekolozi	4.b	14	1	35	Biljana Pavić
4.	Mali lutkari	1. – 4.	12	1	35	Jasnka Matijević
5.	Likovna skupina	1. – 4.	10	1	35	Mirna Lišnić
6.	Ritmika	1.	12	1	35	Ljiljana Opančar
7.	Informatika	1.	12	1	35	Jasna Novotni
8.	Društveno- sportska igraonica	1-4	14	1	35	Jasminka Sahula
UKUPNO I. - IV.		8	94	8	280	
1.	Pjevački zbor – mlađi uzrast	2.- 4.	20	1	35	Romana Borš-Mačak
2.	Pjevački zbor – stariji uzrast	5.- 8.	25	2	70	Romana Borš-Mačak
3.	Dramsko-scenska	5.i 7.	15	1	35	Zorica Jukić
4.	Odbojka (Ž)	5.- 8.	15	2	70	Dražen Seleš
5.	Nogomet (M)	5.- 8.	15	2	70	Dražen Seleš
6.	Kinezioterapijski rad	5. -8.	10	2	70	Dražen Seleš
7.	Stolni tenis	5.-8.	10	2	70	Dražen Seleš
8.	Foto grupa	7. i 8.	10	1	35	Jasenko Dijanović
9.	Literati	5.-8.	10	1	35	Marina Bubalo
10.	Napredni Nijemci	4.-6.	10	1	35	Lidija Grganović
UKUPNO V. - VIII.		10	140	18	630	
UKUPNO I. - VIII.		18	234	26	735	

10.3.Obuka plivanja

Realizira se u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima osnivača. Ako se ovaj oblik rada provodi u školi, potrebno je odrediti broj neplivača po razrednim odjelima, mjesto izvođenja obuke, broj planiranih sati za obuku te navesti imena izvršitelja.

11.PLAN RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH DJELATNIKA

11.1.Plan rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA	
Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX
Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – IX
Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – IX
Izrada školskog kurikuluma	VI – IX
Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – IX
Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI
Izrada zaduženja učitelja	VI – VIII
Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX – VI
Planiranje i organizacija školskih projekata	IX – VI
1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX – VI
1.11.Planiranje nabave opreme i namještaja	IX – VI
1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX – VI
1.13.Ostali poslovi	IX – VIII

POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA	
Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX – VIII
Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII – IX
Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – IX
Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VI
Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX – VI
Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX – VII
Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX – VI
Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX – VI
Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	IX – VIII
2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	IV – VII
2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI
2.12.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI
2.13.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII
2.14.Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V-IX
2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI
2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII
2.17.Ostali poslovi	IX – VIII
PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE	
Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI
Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI
Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI
Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI
Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII
Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII
Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII
Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII
Ostali poslovi	IX – VIII

RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE	
Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII
Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII
Ostali poslovi	IX – VIII
RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA	
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII
ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	
Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII
Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a	IX – VIII
Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII
Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII
Poslovi zastupanja škole	IX – VIII
6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII
6.8. Izrada financijskog plana škole	VIII – IX
6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII
6.10 Organizacija i provedba inventure	XII
6.11. Poslovi vezani uz e-matice	VI
6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi i učeničkih knjižica	VI
6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I
6.14. Ostali poslovi	IX – VIII
SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	
Predstavljanje škole	IX – VIII
Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX – VIII

Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII
Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII
Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII
Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII
Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII
Suradnja s osnivačem	IX – VIII
Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII
7.10.Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII
7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII
7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII
7.13.Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII
7.14.Suradnja s Župnim uredom	IX – VIII
7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII
7.16.Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII
7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII
7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII
7.18.Suradnja s svim udrugama	IX – VIII
7.19.Ostali poslovi	IX – VIII
STRUČNO USAVRŠAVANJE	
Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI
Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI
Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI
Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI
Ostala stručna usavršavanja	IX – VI
OSTALI POSLOVI RAVNATELJA	
Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI
Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:	2088

Ukupno **1760**
Godišnji odmori **240**
Blagdani **88**
Sveukupno **2088**

Ravnatelj:
Krešimir Čosić

11.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga

I. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

VRIJEME	SADRŽAJ	SUBJEKTI	METODE I OBLICI	INSTRUMENT
kolovoz rujan	<p>Poslovi pripreme za ostvarenje školskog programa</p> <p>Analiza ostvarenja prethodnih planova i programa</p> <p>Izrada Godišnjeg plana i programa rada pedagoga škole</p> <p>Sudjelovanje u izradi kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole</p> <p>Izrada školskog preventivnog programa</p> <p>Utvrdjivanje kalendara školskih aktivnosti</p> <p>Utvrdjivanje metodologije izvedbenog plana i programa</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada stručnih tijela škole</p> <p>Izrada plana nabave potrebnih nastavnih sredstava</p> <p>Izrada plana individualnog stručnog usavršavanja</p> <p>Izrada plana profesionalne orijentacije</p> <p>Pomoć učiteljima prilikom planiranja i programiranja nastavnog gradiva</p>	<p>pedagog</p> <p>ravnatelj</p> <p>tajnica</p> <p>svi učitelji</p>	<p>analiza sadržaja</p> <p>analiza vremena</p> <p>planiranje</p> <p>programiranje</p> <p>razgovor</p> <p>konzultacije</p>	I

Ukupno planirano sati: 190 (95+95)

II. STRUČNO-PEDAGOŠKI RAD I SURADNJA S UČENICIMA

2.1. Rad sa svim učenicima

VRIJEME	SADRŽAJ	SUBJEKTI	METODE I OBLICI	INSTRUMENT
ožujak	Formiranje komisije za upis djece u 1. razred osnovne škole	pedagog učitelji 1. raz.		I

travanj	Utvrdjivanje zrelosti djece pri upisu u 1. razred osnovne škole	pedagog komisija	razgovor konzultacije	zdravstvena dokumentacija
lipanj	Formiranje odjela učenika prvog razreda	pedagog učitelji 1.razr.	analiza zdravstvene dokumentacija	pedagoška dokumentacija
lipanj	Formiranje odjela učenika 5. razreda	pedagog, razrednici 4. i 5.razreda	praćenje napredovanja učenika	Inf.materijali ankete, upitnici
lipanj	Formiranje komisija za popravne ispite	pedagog, ravnatelj	analiza uspjeha uč.	
kolovoz	Koordinacija rada komisije za popravne ispite	pedagog, komisije		
rujan	Raspoređivanje učenika koji ponavljaju razrede po razrednim odjeljenjima	pedagog, ravnatelj,		
tijekom godine	Prihvat i uključivanje učenika koji su promijenili školu	pedagog, ravnatelj		
rujan	Upoznavanje učenika s programima izvannastavnih aktivnosti	pedagog voditelji INA		
rujan	Upoznavanje učenika s izbornim programima	pedagog, voditelji		
tijekom godine	Praćenje strukture korisnika, interesa i motiva, te identifikacija učenika za dopunsku i dodatnu nastavu	pedagog učitelji		
tijekom godine	Osposobljavanje učenika za samostalan rad	pedagog učitelji,		
tijekom godine	Susreti s razrednim odjelima	pedagog, razrednici,		

Ukupno planiranih sati: 130 (65+65)

2.2. Rad s učenicima posebnih potreba

VRIJEME	SADRŽAJ	SUBJEKTI	METODE I OBLICI	INSTRUMENTI
listopad tijek. god.	Identifikacija učenika s posebnim potrebama Rad s novopridošlim učenicima		razgovor	skale procj.

tijekom godine	Rad s odgojno zapuštenim učenicima	pedagog	rad po skupinama	izvješća o uspjehu uč.
tijekom godine	Rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju	roditelji	promatranje	ankete
tijekom godine	Rad s učenicima koji imaju probleme u ponašanju	svi učitelji	procjenjivanje	
tijekom godine	Rad s učenicima iz deficitarnih obitelji ili obitelji s problematičnim odnosima	djelatnici CZSS	pedagoške radionice	
tijekom godine	Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh	djelatnici školske med.		
tijekom godine	Opservacija i rad s djecom s teškoćama u razvoju	komisija za opservaciju		
tijek. god.	Identifikacija darovitih učenika			
Ukupno planirano sati: 200 (100+100)				

2.3. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

VRIJEME	SADRŽAJ	SUBJEKTI	METODE I OBLICI	INSTRUMENTI
veljača travanj	Održavanje predavanja za učenike Organizacija izložbi o zanimanjima i srednjim školama	pedagog pedagog	razgovor	
travanj svibanj	Upoznavanje s gospodarskim subjektima	predstavnic i srednjih škola	rad po skupinama	
travanj	Savjetodavna pomoć učenicima	Sektor za PO	promatranje	
ožujak, travanj	Provođenje ispitivanja radi profesionalne orijentacije	Zavod za zapošljavanje	procjenjivanje	
tijekom godine	Uspostavljanje i vođenje dokumentacije o profesionalnoj orijentaciji	učitelji, roditelji učenici	anketni listovi, ped.dokument.	

Ukupno planirano sati: 80 (40+40)

2.4. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

VRIJEME	SADRŽAJ	SUBJEKTI	METODE OBLICI	INSTRUMENT I
tijekom g.	Organizacija zdravstvenog praćenja učenika	pedagog	razgovor	ankete
tijekom g.	Rad na zdravstvenom odgoju i kulturi	pedagog, ravnatelj	praćenje	upitnici
tijekom g.	Skrb o higijeni i ekologiji odgojno obrazovnog okruženja	razrednici	predavanja	zdravstvena dokumentacija
tijekom godine	Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa	liječnici Zavoda za javno zdravs.	radionice	
tijekom g.	Upoznavanje i praćenja uč. soc. prilika	djelatnici CZSS	analiza sadržaja	
tijekom g.	Pomoć učenicima u ostvarivanju prava			

Ukupno planirano sati: 104 (52+52)

III. STRUČNO-PEDAGOŠKI RAD I SURADNJA S UČITELJIMA

VRIJEME	SADRŽAJ	SUBJEKTI	METODE OBLICI	INSTRUMENT I
kolovoz	Upoznavane učitelja s novim nastavnim planovima i programima			
siječ. lip.	Analiza i valorizacija ostvarivanja nastavnih planova i programa		razgovor	ankete
tijekom godine	Osiguranje uvjeta za provođenje inovacija i neposredan rad na njihovom provođenju, praćenju i vrednovanju	pedagog	konzultacije	bilješke
tijekom godine	Suradnja s razrednicima (planiranje, analize, sat razrednika, suradnja s roditeljima....)	vanjski suradnici	praćenje , promatranje	
tijekom g.	Pomoć učiteljima – početnicima	učitelji	analiza	zapisnici
tijekom g.	Rad u povjerenstvu za uvođenje pripravnika	ravnatelj	valorizacija	ped. dokumentacija
tijekom	Individualni rad s učiteljima	voditelji	pedagoške	razni

godine		stručnih aktiva	radionice	informativni materijali
tijekom g.	Neposredno praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa	razrednici	predavanja	
tijekom godine	Priprema i sudjelovanje u radu učiteljskih vijeća, razrednih vijeća i stručnih aktiva		analiza teksta	
tijekom g.	Priprema potrebnih materijala za napredovanje učitelja		stručno usavrš.	
siječanj	Upoznavanje učitelja s poslovima profesionalne orijentacije			
siječanj	Pomoć razrednicima u radu na prof. orijentaciji			
tijekom godine	Mjesečno planiranje i programiranje	učitelji, voditelji radnih grupa		nastavni plan i program

Ukupno planirano sati: 220 (110+110)

4. STRUČNO-PEDAGOŠKI RAD I SURADNJA S RODITELJIMA

VRIJEME	SADRŽAJ	SUBJEKTI	METODE I OBLICI	INSTRUMENTI
tijekom g.	Utvrđivanje socio –ekonomskog statusa roditelja	pedagog		
tijekom g.	Uključivanje roditelja u nastavni proces (izbor, priprema)	pedagog	razgovor	list pedagoškog vođenja
tijekom g.	Individualni savjetodavni rad s roditeljima	učitelji	analiza	Inform. materijali
tijekom g.	<i>Održavanje roditeljskih sastanaka</i>	razrednici		
tijekom g.	Priprema informativnih materijala za roditeljske sastanke	roditelji	izdavanje novina	
tijekom g.	Profesionalno informiranje roditelja			
tijekom g.	Sudjelovanje u organizaciji zajedničkih druženja, učenika, učitelja i roditelja			
tijekom g.	Rad na povećanju kvalitete roditeljstva	Učitelji, vanjski suradnici	radionice, predavanja	

Ukupno planirano sati: 160 (80+80)

V. STRUČNO-PEDAGOŠKI RAD I SURADNJA S RAVNETELJAM

VRIJEME	SADRŽAJ	SUBJEKTI	METODE OBLICI	INSTRUMENTI
srpanj	Evaluacija Godišnjeg plana i programa prethodne školske godine	pedagog		
kolovoz	<i>Suradnja u izradi zaduženja učitelja</i>	pedagog	analiza	nastavni pl. i progr.
tijekom godine	Suradnja u praćenju kvalitete izvođenja nastave i drugih oblika izvannastavnih aktivnosti	ravnatelj pedagog	i dogovor	pedagoška dokumentacija
tijekom godine	Zajednički preventivni i kurativni rad s učenicima		uvid u dokumentaciju	pregled zaduženja učitelja
tijekom godine	Osiguravanje prostornih i kadrovskih uvjeta za izvođenje kvalitetne nastave		praćenje	
tijekom g.	Suradnja u primjeni pedagoško – disciplinskih mjera			
tijekom g.	Suradnja u organizaciji javne i kulturne djelatnosti škole			
tijekom godine	Praćenje stručnog usavršavanja učitelja			
tijekom g.	Suradnja u rješavanju tekućih problema			

Ukupno planirano sati: 90 (45+45)

VI. RAD I SURADNJA S OKRUŽENJEM ŠKOLE

VRIJEME	SADRŽAJ	SUBJEKTI	METODE OBLICI	INSTRUMENTI
tijekom g.	Suradnja s Ministarstvom prosvjete i športa			
tijekom g.	Suradnja sa Županijskim uredom za prosvjetu	pedagog	razgovor	zapisnici
tijekom g.	Suradnja sa socijalnim i zdravstvenim ustanovama	ravnatelj	konzultacije	izvješća

tijekom godine	Suradnja sa službom za zapošljavanje, ravnateljima i stručnim suradnicima osnovnih i srednjih škola	ustanove kojima surađujemo	s praćenje	anketni upitnici
tijekom g.	Suradnja s vjerskim ustanovama			
tijekom godine	Suradnja s izvanškolskim kulturno – prosvjetnim, športskim društvima i klubovima			
tijekom g.	Suradnja s Policijskom upravom Osijek			

Ukupno: 100 sati (50+50)

VI. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

7.1. Stručno usavršavanje učitelja

tijekom godine	Individualna pomoć nastavnicima u ostvarivanju planova usavršavanja	pedagog	razgovor	stručna literatura
tijekom godine	Praćenje rada i pružanje pomoći pripravnicima	ravnatelj	konzultacije	zabilješke
tijekom godine	Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje	učitelji	praćenje stručne literature	informativni materijal
tijekom godine	Održavanja predavanja i pedagoških radionica za učitelje	vanjski suradnici	pedagoške radionice	

Ukupno planirano sati: 100 (50+500)

7.2 Individualno stručno usavršavanje stručnih suradnika

rujan	Izrada godišnjeg plana stručnog usavršavanja	pedagog		
tijekom godine	Praćenje i prorada stručne literature i periodike	vanjski suradnici		
tijekom godine	Sudjelovanje u skupnim oblicima stručnog usavršavanja izvan škole			
tijekom godine	Stručno – konzultativni rad sa stručnjacima			

Ukupno planirano sati: 100 (50+50)

VIII. BIBLIOTEČKO-INFORMACIJSKA DJELATNOST

tijekom godine	Prijedlog za nabavu stručne i druge literature	pedagog	razgovor	informativni materijal
tijekom godine	Prijedlog za nabavu multimedijских izvora znanja	ravnatelj	analiza	
tijekom godine	Izrada tematskih bibliografija	knjižničarka	prikupljanje podataka	
tijekom godine	Poticanje učenika i učitelja na korištenje literature	tajnica		
tijekom godine	Poticanje na razvijanje informatizacije škole	učitelji		
Ukupno planirano sati: 40 (20+20)				

IX.VRIJEDNOVANJE, SAMOVRJEDNOVANJE I MJERE

9.1. Vjrednovanje odgojno-obrazovnog rada

na kraju mjeseca	Mjesečne analize rada	Pedagog ravnatelj	prikupljanje podataka	Pedagoška dokumentacija
lipanj	Godišnja analiza rada			
lipanj	Godišnja analiza ostvarenja školskog programa	Pedagog, ravnatelj, učitelji		
Ukupno planirano sati: 100 (50+50)				

9.2. Utvrđivanje mjera za unapređivanje rada

tijekom godine	Nastavak aktivnosti UNICEF –ovog projekta «Škole bez nasilja»	koordinator UNICEF-a, učitelji	anketiranje, stat. obrada, analiza rezultata	instrumenti UNICEF-ovog tima stručnjaka
tijekom godine	Interna optimalizacija odgojno – obrazovnog procesa	pedag	analiza sadržaja	instrumenti adekvatni problemu

	tijekom godine	Utvrđivanje eksternih utjecaja i njihova optimalizacija	ravnatelj	istraživanje, konzultacije, savjetovanje razgovor	istraživanja
	rujan	Utvrđivanje rang liste internih stručnih problema	Učiteljsko vijeće		
	prosinac tijekom godine	Izrada projekta Provođenje HNOS –a	Učitelji, roditelji	konzultacije Analize. Planiranja,	
Ukupno: 200 (100+100)					

Ukupno radnih sati godišnje: 1760 Sati godišnjeg odmora: 240

Ukupno	880
Godišnji odmori	120
Blagdani	44
Sveukupno	1044

Pedagog:
Mihajlo Batas

11.3. Plan rada stručnog suradnika knjižničara

Mjesec	Neposredni rad s djecom	Stručni poslovi	Projekti i radionice
Rujan	<p>Upoznavanje učenika 1. razreda sa školskom knjižnicom</p> <p>3. razred</p> <p>-proširivanje znanja učenika 3. razreda pomoću dječjeg tiska</p> <p>- izdvajanje i ispisivanje bitnog iz članka ili priče</p> <p>-zapisivanje bilježaka</p> <p>-usmena prezentacija</p> <p>-<u>dječji časopisi</u>:Smib,Alkica, Radost, Modra lasta, Drvo znanja itd.</p> <p>50 sati</p>	<p>-učlanjivanje učenika u školsku knjižnicu</p> <p>-promocija dječjeg tiska</p> <p>-narudžba i distribucija dječjeg tiska</p> <p>-narudžba stručne literature</p> <p>-izrada popisa lektire</p> <p>-stručna obrada nove literature</p> <p>-svakodnevna posudba knjiga</p> <hr/> <p>28 sati</p>	
Mjesec	Neposredni rad s djecom	Stručni poslovi	Projekti i radionice
Listopad	<p>Rad sučenicima 2. razreda</p> <p>-ponoviti s učenicima pravila ponašanja u školskoj knjižnici</p> <p>-ponoviti naputke o posudbi knjiga</p> <p>-ponoviti pravila o čuvanju knjiga</p> <p>-upoznavanje učenikas dječjim časopisima</p> <p>-poučiti učenika kako se zabaviti uz dječje časopise (rješavanje križaljki ,rebusa itd.)upoznavanje</p> <p>- sa spomenutim sadržajima u</p>	<p>-distribucija dječjih časopisa</p> <p>-izrada popisa učenika koji primaju časopise i upoznavanje razrednika i računovođe</p> <p>-naručivanje stručne literature i časopisa</p> <p>-uvođenje nove literature u knjigu inventara</p> <p>-izlučivanje pokidanih i oštećenih knjiga s polica</p> <p>-izrada popisa za otpis</p>	<p>Obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige</p> <p>-poticanje čitanja</p> <p>-obnavljanje Kluba ljubitelja čitanja</p> <p>Poticajno čitanje u svim razredima</p> <p>-pisac sam i ja (pisanje priča)</p> <p>-Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje</p>

	dječjim časopisima -poučavanje učenika pomoću spomenutih sadržaja 47 sati	knjiga -izdvajanje knjiga za popravak -svakodnevna posudba knjiga 20 sati	20 sati
Mjesec	Neposredni rad s djecom	Stručni poslovi	Projekti i radionice
Studeni	Rad s učenicima 4. razreda -upoznavanje učenika s referentnom zбирком(rječnici, enciklopedije,leksikoni,atlas) -poučavanje učenika kako se koristiti referentnom zбирком -rješavanje zadataka uz stalnu uporabu referentne zbirke -prezentacija radova -osposobiti učenika da se svakodnevno koristi referentnom zбирком za proširivanje znanja 44 sata	-distribucija dječjih časopisa -nabavljanje stručne literature, časopisa i knjiga za lektiru -stručna obrada novonabavljene literature -pomoć učenicima pri odabiru literature za izradu referata -svakodnevna posudba knjiga 20 sati	Obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige -Radionica popravka pošaranih i pokidanih knjiga -Posjet učenika 8.a i 8.b. razreda GISKU -Proslava Dana škole -Obilježavanje Dana pada Vukovara 25 sati
Mjesec	Neposredni rad s učenicima	Stručni poslovi	Projekti i radionice
Prosinac	Rad s učenicima 5. razreda -opetovanje znanja o smještaju knjiga na policama (UDK) -pronalaženje knjiga na policama -upoznavanje učenika sa značenjem pojma slobodan pristup policama -opetovanje znanja o dijelovima knjige -usvajanje pojmova : autor knjige, ilustrator, urednik, -ponavljanje znanja o načinu posudbe knjiga, čuvanju knjiga i vraćanju knjiga u knjižnicu 30 sati	-distribucija dječjih časopisa -nabava nove literature -obrada nove literature -svakodnevna posudba knjiga 15 sati	Priprava učenika za obilježavanja Božića - Obilježavanje Dana grada Osijeka -Obilježavanje Dana invalidnih osoba - susret učenika naše škole i učenika Centra „Ivan Štark“ 15 sati
Mjesec	Neposredni rad s učenicima	Stručni poslovi	Projekti i radionice
Siječanj	-rad s učenicima 1. razreda	-obnavljanje pretplate	Klub ljubitelja čitanja

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s prostorom knjižnice -učlanjivanje učenika u knjižnicu -upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u knjižnici -poučavanje učenika kako se posuđuje knjiga -poučavanje učenika kako se vraća knjiga u knjižnicu --poučavanje učenika kako treba postupati s posuđenom knjigom -upoznavanje učenika sa sankcijama za izgublenu, pokidanu ili uništenu knjigu -upoznavanje učenika s rokovima obveznog vraćanja knjige u knjižnicu <p style="text-align: center;">25 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> na dječje časopise -distribucija časopisa -nabavljanje nove literature -stručna obrada literature -svakodnevna posudba knjiga <p style="text-align: center;">25 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje zanimljivih članaka iz časopisa <p style="text-align: center;">13 sati</p>
Mjesec	Neposredni rad s djecom	Stručni poslovi	Prezentacije i radionice
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> Rad s učenicima 6. razreda -upoznavanje s UDK -popularno-znanstvena literatura -osposobljavanje učenika zapotrebe problemsko- istraživačke nastave -osposobljavanje učenika za izradu plakata -osposobljavanje učenika za izradu referata -izdvajanje bitnog -izrada bilježaka <p style="text-align: center;">40 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> -distribucija dječjeg tiska -nabavljanje stručne literature i časopisa -stručna obrada nove literature -svakodnevna posudba -pomoć učenicima pri odabiru literature pri izradi referata <p style="text-align: center;">30 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje Valentinova (pisanje ljubavne poezije) -Obilježavanje Dana hrvatskoga jezika- uređenje plakata, učionica, priprema kratke priredbe i sudjelovanje u organizaciji natjecanja Obilježavanje Dana invalida –druženje s učenicima Centra „Ivan Štark“ <p style="text-align: center;">13 sati</p>

Mjesec	Neposredni rad s učenicima	Stručni poslovi	Projekti i radionice
Ožujak	<p>Rad s učenicima 7. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> -služenje časopisima u proširivanju znanja -stručni časopisi -dječji časopisi -popularno-znanstveni časopisi -odabir potrebnih i korisnih informacija -pisanje zabilježaka -pisanje citata -korištenje tuđih citata u svom tekstu -korištenje tiskanog i elektronskog zapisa <p style="text-align: center;">50 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nabavljanje nove literature -stručna obrada novih naslova -distribucija dječjih časopisa -pomoć učenicima pri izradi referata -svakodnevna posudba <p style="text-align: center;">30 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje Poklada-sudjelovanje u organizaciji Maskenbala -Rad na Projektu popravljanja knjiga <p style="text-align: center;">17 sati</p>
Mjesec	Neposredni rad s učenicima	Stručni poslovi	Projekti i radionice
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć učenicima pri odabiru literature za izradu referata, plakata -čitanje bajki po izboru učenika -izrada plakata -izrada stripova -dramatizacija Bajki <hr style="width: 20%; margin-left: 0;"/> <p style="text-align: center;">29 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> -nabavljanje stručne literature -stručna obrada novih naslova -distribucija dječjeg tiska -svakodnevna posudba <p style="text-align: center;">10 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige -Obilježavanja Uskrsa (izrada pisanica) -Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu-sudjelovanje u gradskoj proslavi <p style="text-align: center;">20 sati</p>
Mjesec	Neposredni rad s učenicima	Stručni poslovi	Projekti i radionice

Svibanj	-rad s učenicima 8. razreda -upoznavanje učenika spojmom klasifikacija -katalozi -istraživanje putem kataloga -pomoć učenicima pri izradi bilježaka -pomoć učenicima pri korištenju citata -pomoć učenicima pri izradi referata 40 sati	-distribucija dječjeg tiska -nabava nove literature -stručna obrada novih naslova -svakodnevna posudba knjiga 20 sati	-Svečano podizanje zelene zastave i obilježavanje Dana eko škole -Obilježavanje Dana športa -Rad na Projektu popravljanja knjiga 23 sata
Mjesec	Neposredni rad s učenicima	Stručni poslovi	Projekti i radionice
Lipanj	-pomoć učenicima pri izradi plakata, referata idr. 6 sati	-vraćanje knjiga u školsku knjižnicu -izlučivanje iz fonda oštećenih i uništenih knjiga -otpis izlučenog fonda 30 sati	-Ispraćaj osmaša 6 sati

Knjižničarka: Anica Bokor

Knjižnica radi pola radnog vremena, ukupno 892 sata

880 sati rada u knjižnici

120 sati godišnji odmor

44 sata blagdani

11.4. Plan rada tajništva

- RAD TAJNIKA obuhvaća:
 - normativno pravne i upravni poslove
 - kadrovske poslove
 - opće poslove
 - daktilografske poslove
 - stručno usavršavanje
 - posebni poslovi
 - blagajničko poslovanje
 - povjerenik sindikata
 - ostale poslove

11.5. Plan rada računovodstva

- RAD RAČUNOVOĐE obuhvaća:
 - knjigovodstvene poslove i poslove planiranja
 - izrada plaća i drugih obračuna
 - ostali poslovi

11.6. Plan rada školskog liječnika

1. Sistematski liječnički pregledi

Prije upisa u 1. razred

U 5. razredu OŠ

U 1. razredu SŠ

Obavezni dio sistematskog pregleda u OŠ i SŠ je razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi učenika.

2. Kontrolni pregledi

Slijede nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

3. Namjenski pregledi

Pregled za profesionalnu orijentaciju u 8. razredu OŠ

4. Screeninzi

Poremećaj vida na boje za učenike 3. razreda

Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike 6. razreda

Poremećaj sluha za učenike 7. razreda

5. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK, te određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa

6. Higijensko-epidemiološka zaštita uz provođenje redovitog programa cijepljenja

a) Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

1. i 8. razred – DI-TE pro adults i POLIO

7. razred – tuberkulinsko testiranje i VCG

6. razred – Hepatitis B (prva, druga i treća doza)

b) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanja manjih protuepidemijskih intervencija

7. Savjetovani rad

Odvija se u vremenu izdvojenom za savjetovanište koje je napisano na vratima ordinacije i izvješeno na oglasnim pločama u pripadajućim školama. Minimalno vrijeme za savjetovanište je dva sata tjedno.

8. Zdravstveni odgoj

Odvija se prema programu rada usaglašenim sa školom. Metode zdravstveno-odgojnog rada uključuju: individualni rad, rad u malim skupinama, radionice, tribine, rasprave i predavanje. Zdravstveni odgoj namijenjen je učenicima, učiteljima i roditeljima

3. razred – Zdrava prehrana

5. razred – Higijena menstruacije; Pubertet

8. razred – Profesionalna orijentacija uz namjenski pregled; Adolescencija

9. Sudjelovanje u provedbi školskog preventivnog programa

Temeljem nacionalnog programa (strategije) suzbijanja zlouporabe droga u RH nadležni školski liječnik provodi mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti.

12. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

12.1. Plan rada Školskog odbora

Aktivnost	Vrijeme izvršenja	Nositelji	Napomena
Donošenje Školskog kurikula	rujan 2012.	Predlaže ravnatelj	Prema nacionalnom kurikulu izrađuje se školski
Donošenje godišnjeg plana i programa rada škole	rujan 2012.	Plan iznosi ravnatelj	donosi se na sjednici, a materijali se dostavljaju ranije
Donošenje općih akata škole	tijekom godine	Predlaže ravnatelj	Razni akti
Donosi prijedlog financijskog plana i usvajanje godišnjih financijskih izvješća, obračuna, uporabi vl. sredstava	godišnje, -prema potrebi	Na prijedlog ravnatelja uz dogovor sa računovođom	-terminski se usklađuje po napatku osnivača
Odlučuje o investicijskim radovima	- prema potrebi	- na prijedlog ravnatelja	- prema napatku osnivača koji je i nositelj radova
Razmatranje rezultata rada škole (obrazovni i ostali rezultati)	tijekom godine	- ravnatelj podnosi izviješće	obrazložiti rezultate
Rasprava o predstavkama i prijedlozima roditelja, učenika i građana	Tijekom godine i prema potrebi	- ravnatelj - predsjednica šk. odbora	- ako stignu predstavke i prijedlozi
Davanje suglasnosti ravnatelju za zasnivanje i prekid radnih odnosa u skladu sa zakonom			

12.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

MJESEC	SADRŽAJI RADA	IZVRŠITELJI
RUJAN	Određivanje radnih zadataka učitelja; Kurikulum škole Formiranje razrednih odjela; Godišnji plan i program rada	ravnatelj, pedagog, razrednici i ostali učitelji
LISTOPAD	Izvanučionička nastava Kurikularni pristup promjenama u školi	pedagog, razrednici, predmetni učitelji
STUDENI	Stručna problematika	pedagog, ravnatelj
PROSINAC	Analiza nastavnog rada	ravnatelj, pedagog
SIJEČANJ	Stručno predavanje	liječnik iz zdrav. stanice
VELJAČA	Aktualna problematika - stručno predavanje	pedagog, savjetnici
OŽUJAK	Ocjenjivanje učenika - analiza stanja	pedagog, ravnatelj
TRAVANJ	Stručno predavanje	pedagog
SVIBANJ	Analiza vanjskog vrjednovanja	ravnatelj, pedagog
LIPANJ	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine	ravnatelj, pedagog
SRPANJ	Izvešće o radu i uspjehu na kraju nast. godine	ravnatelj, pedagog
KOLOVOZ	Organizacija popravnih ispita i izvješće o rezultatima rezultatima na kraju školske godine	pedagog, ravnatelj

12.3. Plan rada Razrednog vijeća

- formiranje razrednih odjela
- broj učenika, putnika, i sl. u odjelima
- potrebe u literaturi i nastavnim sredstvima i pomagalicama
- planiranje i programiranje
- uključivanje učenika u INA, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu
- realizacija nastavnog plana i programa
- uspjeh učenika u učenju i vladanju, pedagoške mjere i sl.

12.4. Plan rada Vijeća roditelja

Planirane su 3 sjednice Vijeća roditelja i to:

RUJAN: Konstituiranje (izbor predsjednika, zamjenika predsjednika i zapisničara)

Razmatranje Godišnjeg plana i programa rada škole; Prehrana učenika i izvješća oradu za prošlu godinu; Školski kurikulum; Osiguranje učenika

SRPANJ: Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada škole;

Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine.

12.5. Plan rada Vijeća učenika

U skladu sa Statutom škole konstituirano Vijeće učenika. Uz ostale obveze i prava, Vijeće učenika promiče interese svih učenika škole te predlaže mjere za poboljšanje njihovih prava i interesa.

Svrha Učeničkog vijeća je ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, Učiteljski vijećem, Razrednim vijećem, Roditeljskim vijećem i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama. Ukratko, rad na poboljšanju života u školi i gradu. Učeničko vijeće djeluje na humanitarno, obrazovnom, zabavnom i informativnom području rada naše škole. Humanitarno aktivnosti su najčešće su prikupljanje pomoći za učenike lošijeg socijalnog statusa i pomoć u učenju bolesnim. Učeničko vijeće svojim prijedlozima, primjedbama, i aktivnostima sudjeluje u rješavanju pitanja važnih za učenike škole, a posebno: Raspravlja i daje mišljenje na akte škole kojima se reguliraju prava i obveze učenika. Daje mišljenje na Pravilnik o kućnom redu škole. Podnose prijedloge stručnim tijelima škole u rješavanju pedagoških i suradničkih odnosa u školi. Sudjeluje u radu učiteljskog vijeća kada se raspravlja o pitanjima važnim za učenike, ali bez prava odlučivanja i dr. Učeničko vijeće sastaje se po potrebi, a najmanje dvaput godišnje.

13.PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

13.1.Stručno usavršavanje školi

13.1.1. Stručna vijeća

STRUČNI SKUPOVI RAZREDNE NASTAVE:

RB	TEME	PREDAVAČI	VRIJEME
1.	<i>Kreativnost i inovativnost u nastavi</i>	<i>Maja Boček</i>	<i>X. mj</i>
2.	<i>Građanski odgoj-Veseli medvjedići</i>	<i>M. Lišnić, A.Sušić, J. Novotni</i>	<i>II. mj.</i>
3.	<i>Aktualna tema</i>		<i>IV.mj.</i>
4.	<i>Zaštita okoliša</i>	<i>Lj.Opančar,ZŠRD Osijek, ŠRK „Jug 2“</i>	<i>VI.mj.</i>

STRUČNI SKUPOVI PREDMETNE NASTAVE:

RB	TEME	PREDAVAČI	VRIJEME
1.	<i>Građanski odgoj-prezentacija projekta „Projekt građanin“</i>	<i>Tihomira Čop</i>	<i>X. mj.</i>
2.	<i>Utjecaj glazbe na ponašanje</i>	<i>Andrea Kačmar</i>	<i>I.mj.</i>
3.	<i>Čitanje i suradnički odnos u nastavi</i>	<i>Anica Bokor</i>	<i>III.mj.</i>
4.	<i>Aktualna tema</i>		<i>VI.mj.</i>

13.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

STRUČNI SKUPOVI UČITELJSKOG VIJEĆA:

RB	TEME	PREDAVAČI	VRIJEME
1.	<i>Krizno komuniciranje</i>	<i>Zorica Jukić</i>	<i>XI. mj.</i>
2.	Kampanja Vijeća Europe za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom	<i>Obiteljski centar Osječko-baranjske županije</i>	<i>II. mj</i>
3.	<i>Aktualna tema</i>		<i>IV. mj.</i>
4.	<i>Praćenje i ocjenjvanje učenika</i>	<i>Mihajlo Batas</i>	<i>V. mj.</i>

Planom je predviđeno uključivanje svakog djelatnika u rad stručnih skupova, seminara ili savjetovanja na nivou grada, županije ili države. Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2012./2013.

14. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

14.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Mjesec Program Aktivnost Projekt	Ciljevi učenja	Namjena, kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji Nositelji aktivnosti	Metode, Načini rada Mjesto	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Načini provjere i vrjednovanje rezultata
RUJAN							
1. Priredba za prvašiće	- dočekati prvašiće kratkom priredbom u ugodnom ozračju	- priredba	J. Novotni, Lji. Opančar, A Bokor i učenici 5. i 6. r.	priredba	ponedjeljak, 3.rujna 2012.	troškovi za darove učenicima 1. razreda	priredba
2. Hrvatski olimpijski dan	- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana, upoznati učenike s poviješću Olimpijskih igara i o uključivanju hrvatskih sportaša u Olimpijskim igrama	- svi učenici i nastavnici obući će bijele majice i obilježiti Hrvatski olimpijski dan	D. Seleš, S. Štiks, M. Lišnić, razrednici i učenici...	izložba o hrvatskim olimpijcima	14. - 22.rujna 2012.		izložba
3. Dan Eko - škole	- obilježavanje Dana eko škole i razvijanje eko svijesti, svijesti o važnosti kretanja i promicanje zdravog načina	-razvijanje eko svijesti, svijesti o važnosti kretanja i promicanje zdravog načina	mr.sc.Biljana Pavić i razrednici, učenici i nastavnici	šetnja prvih razreda i biciklijada od 2. – 8. razreda			web stranica

4.Tjedan kretanja, Europski dan bez automobila	života - obilježavanje Europskog tjedna kretanja i Europskog dana bez automobila	života			14. - 22.rujna 2012.		
5.Europski dan jezika	- obilježavanje Europskog dana jezika i razvijanje interesa za upoznavanje europskih jezika	- pisano i likovno izražavanje učenika i uređenje panoa	nastavnice HJ, EJ, NJ i zemljopisa	radionice	srijeda, 26.rujna 2012.		plakati
LISTOPAD							
1.Međunarodni dan zaštite životinja	- obilježiti Međunarodni dan zaštite životinja i razvijati ljubav i brigu za životinje	- objasniti kako voditi brigu o životinjama, kako ih zaštititi (plakati, likovni radovi, transparenti)	mr.sc.B.Pavić i ekolozi, razrednici, učenici, ravnatelj, UNIKOM, ZOO-vrt, Udruga „Maca“	radionice	četvrtak, 4.listopada 2012.		web stranica, plakati
2.Obilježavanje Dana neovisnosti	- obilježiti Dan neovisnosti i razvijati domoljublje i interes za povijest domovine	- radionice i izložbe u svrhu razvijanja domoljublja	Učitelji RN, D.Kemper, prof. i V. Čerina, prof.	radionice i izložba	1.-9. listopada 2012.		radionice i izložba
3.Poticajno čitanje u Mjesecu knjige i priredba za starije i	- razvijati interes za knjige i naviku čitanja	-razvijati naviku čitanja	knjižničarka A.Bokor, prof hr.j., A. Sušić i učenici	radionice od 1. do 8. razreda	15.listopada - 15.studenoga 2012.	nema troškova	radionice,plakati, web stranica

nemoćne osobe							
4. Blagoslov kruha i hrane povodom Dana kruha, Svjetskog dana hrane i Dana zahvalnosti za plodove zemlje	- spoznati važnost hrane i zahvaliti na blagovanju hrane	- blagoslovom kruha i kratkom priredbom zahvaliti na plodovima zemlje i blagovanju	voditeljice KUD-a i vjeroučiteljica Vianea Pezer, svećenik i M. Lišnić, mr.sc. Biljana Pavić	blagoslov, priredba i izložba	utorak, 16. listopada 2012.	prema dogovoru	priredba, izložba i web stranica
5. Keramička radionica	- razvijanje mašte, kreativnosti i međugeneracijske suradnje	- razvijanje kreativnosti i sposobnosti oblikovanja gline	učiteljica M. Lišnić	niz radionica radionica za učenike, nastavnike i goste te završna izložba za Božić	listopad-prosinac 2012.	prema dogovoru	radionica i izložba i web stranica
STUDENI							
1. Susreti i radionice povodom Dana škole	- obilježiti Dan škole sa druženjima u gode s bivšim učenicima naše škole - dan otvorenih vrata škole	- poticanje uspješnosti i razvijanje interpersonalnih vještina	A Bokor, A. Kačmar, M. Boček, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici	susreti i dani otvorenih vrata škole	srijeda, 14. studenoga 2012.	škola prema potrebi	susreti, radionice, izložba, web stranica škole
2. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	- obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti i osvješćivanje o štetnosti ovisnosti	- kroz radionice i predavanja razvijati svijest o štetnosti ovisnosti	razrednici, prof. A. Kelava, pedagog, mr.sc Biljana Pavić	radionice, izložba plakata, i sl.	od 15. studenog do 15. prosinca 2012.	prema dogovoru	prezentacije i predavanja
3. Kraćom priredbom podsjetiti učenike na žrtve Vukovara	- obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i razvijati domoljublje, rodoljublje i	- kraćom priredbom podsjetiti učenike na žrtve Vukovara	L. Grganović, prof., D. Kemper prof. povijesti i V. Čerina, prof., razrednici, učenici	paljenje svijeća, priredba, posjet školi u Vukovaru	16.-19. studenoga 2012.	prema dogovoru	kratka priredba, web stranica

	interes za noviju povijest Hrvatske						
4.Dani kazališta i kina	-obilježiti dan kazališta posjetom HNK i dječjeg kazališta Branka Mihaljevića	- razvijanje interesa za kazalište i kino te kazališne predstave i kino projekcije	S. Lukenda, R. Borš-Mačak, prof. i razrednici	Posjet HNK, Dječjem kazalistu Branka Mihaljevića i posjet kinu	studeni 2012. –ožujak 2013.	cijena ulaznice	Vrjednovanje na nastavi GK i HJ, web stranica
5.Božićni sajam radova djece s posebnim potrebama	- integracija djece s posebnim potrebama	- humanitarni sajam	Anica Bokor, D. Kemper, A. Sušić, A. Kačmar, vjeroučiteljica Vianea Pezer, roditelji, učenici	sajam	studeni-prosinac 2012.	prema dogovoru	sajam i web stranica škole
6.Smotra, natjecanje LK 2012.-13.	- razvijanje želje za istraživanjem -osvijestiti povezanost nastavnih sadržaja, djelotvorno korištenje slobodnog vremena, razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja, razvijanje međusobnih odnosa u ozračju uzajamnog pomaganja	- stjecanje znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu	nastavnica LK V.Mesarić i učenici od 5.do 8.r. i voditelj lik. Skupine nižih razreda M.Lišnić i učenici od 1.do 4.r.	individualni rad	od studenoga 2012. do travnja 2013.	prema dogovoru	izložba učeničkih radova u učionici lik. kulture i holu škole
7.Kreativna radionica	- razvijanje mašte, kreativnosti i	- razvijanje kreativnosti	A. Sušić, D. Kemper, A. Bokor, A. Kačmar,	niz radionica radionica za	studeni 2012.	prema dogovoru	radionica, izložba, web

	međugeneracijske suradnje	-druženje s osobama treće životne dobi	učenici škole i štíćenici Doma	učenike, nastavnike i goste te završna izložba za Božić			stranica
PROSINAC							
1.Prigodne teme za Dan grada	- prigodnim temama, aktivnostima i izložbom proslaviti Dan grada	- upoznati učenike s poviješću grada i kulturno povijesnim spomenicima -šetnja učenika 3.a i 3.b s razrednicima	razrednici i nastavnica likovnog V.Mesarić, učenici, S. Lukenda, J.Sahula, učenici 3.r.	radionice na satima razreda od 1. do 8. razreda, izložba likovnih radova učenika viših razreda	26. studenog - 3. prosinca 2012.	prema dogovoru	plakati
2.Susreti s osobama s posebnim potrebama povodom Međunarodnog dana invalida i osoba s posebnim potrebama	- suradnja i susreti s učenicima Centra“ Ivan Štark“ i razvijanje osjetljivosti za invalide i osobe s posebnim potrebama	- suradnjom i susretima s invalidima i osobama s posebnim potrebama oplemeniti sebe i druge	Anica Bokor,Andrea Kačmar i razrednici	susreti	ponedjeljak, 3. prosinca 2012. (od 6. do 8. razreda)	prema dogovoru	susreti i priredba, web stranica
3.Kraća priredba za Sv. Nikolu	- razvijati svijest o darivanju i druželjubivost i učenika nižih razreda za Sv.Nikolu	- posjet učenicima nižih razreda naše škole	razrednici nižih razreda i vjeroučiteljica Vianea Pezer	priredba	četvrtak, 6. prosinca 2012.	prema dogovoru	priredba, web stranica

4. Božićna priredba u školi, koncert u školi i gradu, izložba keramičkih radova i učeničkih radova iz matematike	- razvijati pozitivne osobine u duhu Božića	- upoznavati i razvijati tradiciju vezanu za Božić	KUD, školski zbor, M. Lišnić, A. Sušić, V. Mesarić, R. Borš-Mačak i gosti, S. Štiks, V. Podhorski, učenici	Priredba, izložba učeničkih radova iz matematike	četvrtak, 20. prosinca 2012.	prema dogovoru	priredba, web stranica
5. Posjet starijoj osobi povodom Božića	- pobuditi solidarnost i brigu za starije	- iskorjeniti predrasude o starijim osobama	D. Kemper, V. Podhorski, J. Sahula, S. Lukenda i učenici 3. i 6.r.	- posjet osobi treće životne dobi	prosinac 2012.	prema dogovoru	web stranica
6. Božićna priredba u Domu za starije i nemoćne osobe	- pobuditi solidarnost i brigu za starije	- iskorjeniti predrasude o starijim osobama	s. Vianea, A. Sušić, D. Kemper, A. Bokor, R. Borš-Mačak, A. Kačmar, učenici	priredba u Domu	prosinac 2012.	prema dogovoru	priredba, web stranica
SIJEČANJ							
1. Darovna radionica	- razvijanje kreativnosti i humanosti u svrhu darivanja djece s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju povodom susreta za Dan bolesnika	- darivanje djece s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju	nastavnica R. Borš Mačak i vjeroučiteljica R. Papić	radionice	tijekom siječnja	prema dogovoru	web stranica i priredba

2.Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	- obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust	- prezentacija i predavanje o holokaustu	prof. V. Čerina i prof,D.Kemper	prezentacije i predavanje	21. -27. siječnja 2013.	nema troškova	plakat i prezentacija
3.Posjet Židovskoj općini	- upoznavanje židovskih običaja, kulture i religije	- razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti	vjeroučiteljica s. Vianea, prof. V. Čerina i prof.D.Kemper	posjet Židovskoj općini			
VELJAČA							
1.Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara	- obilježiti Međunarodni dan zaštite močvara i razvijati svijest o važnosti vode za život	- spoznati važnost očuvanja bogatstva biljnog i životinjskog svijeta močavara	mr.sc. B.Pavić i ekolozi i prof. biologije i kemije A.Kelava, razrednici, učenici	radionice, prigodni pano	28.siječnja - 2.veljače 2013.	prema dogovoru	web stranica škole
2.Dan sigurnog Interneta – prevencija	- obilježiti Međunarodni dan sigurnog Interneta	Ukazati na negativnosti Interneta, poticati sigurno okruženje i korištenje računala	S. Štiks, prof., razrednici, učenici	radionice, prigodni pano	7.veljače 2013.	Prema dogovoru	web stranica škole
3.Susreti s učenicima Centra“ Ivan Štark“	- suradnja i susreti s učenicima Centra „Ivan Štark“ i razvijanje	- razvijati spoznaju o jednakosti i ravnopravnosti svih ljudi bez	Vjeroučiteljica R. Papić, Anica Bokor, Andrea Kačmar i razrednici (od 1. do 8.r.)	susreti i priredba	ponedjeljak, 11.veljače 2013.	nema troškova	web stranica škole i priredba

	osjetljivosti za invalide i osobe s posebnim potrebama	obzira na razlike					
4.Maskenbal	- obilježavanje pokladnog utorka	- kostimiranje učenika	razrednici i KUD, učenici	priredba, ples, izbor najuspješnije maske	utorak, 12.veljače 2013.	prema dogovoru	priredba i ples, web stranica škole
5. Valentinovo	- razvijati druželjubivost učenika -obilježiti dan Valentinova	- razvijanje socijalnih sposobnosti	razrednici V. Čerina i T. Glavaš, razrednici, učenici	ples osmaša -prigodan program – podijela pisama	četvrtak, 14.veljače 2013.	prema dogovoru	ples
6.Dan materinskoga jezika i županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika	- razvijati interes i ljubav za materinji jezik	- upoznati vrednote materinjeg jezika	nastavnice HJ A.Bokor, prof., Z.Jukić, prof. i Marina Bubalo, prof.	kratka priredba za županijsko natjecanje	21.- 28. Veljače 2013. (krajem mjeseca)	prema dogovoru	pisanje poezije, pisanih sastavaka, uređenje panoa, kviz u poznavanju hrvatskog jezika
OŽUJAK							
1.Dani hrvatskoga jezika	-obilježavanje dana hrvatskoga jezika i popularizacija hrv. jezika	-popularizacija hrv. jezika kroz večer poezije ili književni susret	A. Bokor, prof. i nastavnici HJ, razrednici, učenici	večer poezije ili književni susret	11.-17.ožujka 2013.	Prema dogovoru	večer poezije ili književni susret, web stranica
2.π dan (Pi)	-obilježavanje π dana i popularizacija matematike	-približavanje matematike učenicima	V. Podhorski, prof. i S. Štiks, prof.	radionica i izložba	14.ožujka 2013.	Prema dogovoru	radionica i izložba
3.Međunarodno natjecanje „Klokani bez granica“	-popularizacija matematičke znanosti	-približavanje matematike učenicima	S. Štiks, prof.	natjecanje	14.-21.ožujka 2013.	Nema troškova	natjecanje

4. Županijsko natjecanje pjevačkih zborova osnovnih i srednjih škola	-nastup na županijskoj smotri u revijalnom/natjecateljskom programu	-popularizacija zbornog pjevanja	R. Borš-Mačak, prof., S. Lukenda	-nastup na županijskoj smotri u revijalnom/natjecateljskom programu	ožujak 2013.	Troškovi prijevoza učenika u Belišće	akustična proba u školskom holu, nastup na županijskoj smotri, web stranica
5.Očev dan	-njegovanje obiteljskih vrednota	-poticati interes za zajedničku suradnju u obitelji -čuvanje obiteljskih vrednota	S. Lukenda, J. Sahula, učenici 3.r.	-integrirani dan i pisanje čestitki na likovnoj radionici 3.r.	utorak, 19.ožujka 2013.	nema troškova	web stranica, izrada čestitki
6. Dan darovitih učenika	-osvijestiti potrebu za poticanjem razvoja darovitih učenika -preispitati sadržaj učenja(ubrzanje, sažimanje, mijenjanje, reorganiziranje, prilagodljiv tempo rada, korištenje naprednijim i složenijim materijalima, konceptima i sl.); procesa učenja (intelektualno zahtjevniji problemski	-darovitima učenicima omogućiti poticajnu okolinu za obrazovanje i napredovanje putem programa u redovnoj nastavi koji su propisani u Nacionalnom okvirnom kurikulumu	-razrednici, pedagog	-radionice, predavanja, mentorstvo	četvrtak, 21. ožujka 2013.	nema troškova	radionice, web stranica

	zadatci, pitanja otvorenoga tipa koja pokreću višu misaonu razinu – istraživanje, otkrivanje novoga.						
7.Svjetski dan voda	- obilježiti Svjetski dan voda i razvijati svijest o važnosti vode za živo	- spoznati zašto pitku vodu, ali i mora, bare, močvare i jezera moramo čuvati -šetnja uz Dravu	mr.sc. B.Pavić i ekolozi i A.Kelava, prof., S. Lukenda, J. Sahula, učenici 3.r.	radionice, prigodni pano, šetnja učenika 3.r. uz Dravu	utorak, 22.ožujka 2013.	Prema dogovoru	web stranica
8.“Tradicija i suvremenost“	-razvijati svijest i ljubav prema zavičaju i domovini u kojoj živimo i radimo, - razvijanje želje za istraživanjem -razvijati potrebu za upoznavanjem djela likovnih umjetnosti u zemlji, a i svjetsku kulturnu baštinu te kritički estetski prosuđivati promatrana umjetnička djela	- stjecanje znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu	V. Mesarić i M. Lišnić	Nastava LK 5.-8.r i likovna radionica 1.-4.r	ožujak-travanj 2013.	Prema dogovoru	školska izložba i web stranica
TRAVANJ							
1.Dan svjesnosti o autizmu	- upoznati djecu s autizmom i autistima,	- susreti i suradnja učenika naše škole i djece	razrednici 5.r. i vjeroučiteljica R.Papić	susreti i radionice	krajem ožujka – početkom travnja 2013.	Prema dogovoru	plakati i web stranica

(2.travnja)	razvijati senzibilitet za osobe s autizmom	s autizmom					
2.Dan planeta Zemlje	- razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja planete Zemlje za buduće naraštaje	- razvijanju ekološkog načina razmišljanja, ponašanja i djelovanja	mr.sc. B.Pavić i ekolozi , nastavnica bio. I kem. Prof.A.Kelava, razrednici, učenici	radionice i prigodni pano	uoči 22. travnja 2013.	Prema dogovoru	plakati
3.Međunarodni dan plesa	-obilježavanje Međunarodnog dana plesa kroz plesne radionice za učenike i nastavnike	-razvijati interes za društvene i tradicijske plesove	R. Borš-Mačak, Lj. Opančar i S. Štiks, razrednici, učenici	radionice društvenog i tradicijskog plesa	29. travnja 2013.	Prema dogovoru	javni nastup i web stranica
SVIBANJ							
1.Majčin dan i Međunarodni dan obitelji	-razvijati osjećaj ljubavi, poticati međusobno poštovanje članova obitelji i pripadnost obitelji	-poticati interes za zajedničku suradnju u obitelji -čuvanje obiteljskih vrednota	razrednici, učenici	-izrada prigodnih čestitki	petak, 10.svibnja 2012.	nema troškova	izrada čestitki, web stranica
2.Dan Europe	-razvijanje interesa i svijesti o europskim integracijama i EU	- obilježavanje Dana EU i razvijanje interesa za europske integracije	pedagog M. Batas, prof.D.Kemper, mr.sc. Biljana Pavić i razrednici	radionice	srijeda, 9.svibnja 2013.	prema dogovoru	plakati i web stranica
3.Sportska natjecanja u Centru“ Ivan Štark“	- razvijanje humanosti	- sportski susreti i natjecanja u Centru „Ivan Štark“	razrednici po dogovoru	sportski susreti i natjecanja	tijekom svibnja	prema dogovoru	web stranica

4.Sportska natjecanja povodom Svjetskog dana sporta i Dana nepušenja	- razvijanje interesa za sport, razvijanje sportskih navika i poštivanje sportskih pravila	- sportska natjecanja na nivou škole i sportski susreti s ekipom OŠ D. Cesarića	nastavnik tjelesnog D. Seleš, prof. i razrednici	sportska natjecanja i susreti	srijeda, 29.svibnja 2013.	Nema troškova	web stranica i priredba
5.Obilježavanje zlatnog statusa Eko-škole	-priredba prigodom dobivanja zlatnog statusa Eko-škole	-razvijanje ekološke svijesti i brige o prirodi kroz prigodnu priredbu	Mr.sc. B. Pavić, Z. Jukić, prof., S. Lukenda, KUD	prigodna priredba	svibanj 2013.	Prema dogovoru	priredba i web stranica
LIPANJ							
1.Svjetski dan zaštite okoliša	- razvijanje eko svijesti o važnosti očuvanja i zaštiti okoliša	- prigodna izložba s eko porukom	mr.sc.B.Pavić,ekolozi i A.Kelava, prof., razrednici, učenici	izložba	tijekom 1. tjedna lipnja (5.lipnja Svjetski dan zaštite čovjekovog okoliša)	prema dogovoru	izložba, web stranica škole
2.Ispraćaj osmaša	- razvijanje prijateljstva, osjećaja ponosa i samopouzdanja	- ispraćaj uz prigodni program	razrednici i učenici 8. a i b	svečanost	petak , 15.lipnja 2012.	Prema dogovoru	ispraćaj

14.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

PREVENTIVNE MJERE ZA ZAŠTITU ZDRAVLJA UČENIKA: Stalno razvijanje higijenskih i zdravstvenih navika kod učenika (redovito održavanje osobne higijene i higijene prostora u kojem živimo i radimo, redovite posjete liječniku i kontrola zdravlja i sl.). Vođenje brige o higijeni životnog i radnog prostora, posebno o higijeni školske kuhinje, WC-a i učionica.

U školi je sačinjen **Program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti** kojeg dostavljamo u prilogu Godišnjeg plana i programa rada.

Škola je uključena u UNICEF-ov projekt **ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE UŠKOLAMA** čiji je cilj smanjenje nasilja u školama. Svi učitelji i ostali zaposlenici u školi, učenici i roditelji uključuju se u ovaj projekt provodeći određene aktivnosti i zadatke na edukaciji roditelja na roditeljskim sastancima, uređenju panoa zajedničkim druženjima i sl. Brigu o provođenju projekta vodi povjerenstvo i školski koordinator M. Batas.

ORGANIZACIJA REKREATIVNIH IZLETA: Svaki razredni odjel izvesti će po nekoliko izleta u bližu ili dalju okolinu. Svi ti izleti imaju edukativne i zdravstvene ciljeve i sadržaje.

ORGANIZACIJA ZIMOVANJA I LOGOROVANJA: Zimovanja i logorovanja neće biti zbog nedostatka materijalnih sredstava.

ORGANIZACIJA ŠKOLE U PRIRODI: Ove školske godine organizirat ćemo školu u prirodi u lipnju 2013. godine za 28 učenika 3.a i 3.b razreda s ciljem da se ostvare teme iz Prirode i društva, Hrvatskoga jezika i Tjelesno – zdravstvene kulture kao što su: orijentacija u prostoru i vremenu, izgled šireg zavičaja, reljef, podneblje, kulturno-povijesni spomenici, narodna baština, razvijanje ljubavi prema našem širem zavičaju, razvijati kritičko mišljenje, razvijanje vlastitog i kulturnog identiteta, naselje, život i rad ljudi u našem širem zavičaju, škola plivanja, vođenje brige o sebi samome itd.

ORGANIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE:

a) RAZREDNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Pozdrav godišnjim dobima 1.a i 1.b 2.a i 2.b	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba, - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i zaštite	- proširivanje znanja i razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi	Lj. Opančar, J. Novotni, Mirna Lišnić i Jasenka Matijević, učenici 1.i 2.r	- u školi i izvan nje -šetnja gradom, parkovima, tržnicom...	-12 sati tijekom školske godine 2012./13. (kroz sva	- trošak papira za nastavne listiće - prijevoz (po	- rezultati se prate cijele godine kroz različite aktivnosti - prezentacija na kraju školske godine (plakati, herbarij,

	<p>okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi - uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život ljudi, životinja i biljaka - razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi 			<ul style="list-style-type: none"> -igra u parku, fotografiranje, -istraživanjem spoznati promjene u prirodi u raznim godišnjim dobima, uočiti vremenske prilike i rad ljudi itd. 	<p>godišnja doba)</p>	<p>potrebi)</p>	<p>slikovnice...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bolje i učinkovitije usvajanje gradiva - vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaj, web stranica
<p>Naš grad 1.a i 1.b</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada, ulicama i prometnicama našega grada 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavne predmete hrvatskoga jezika,matematike, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture,likovne i glazbene kulture učenici će proširiti svoje znanje o gradu u kojemu su se rodili,u kojemu žive i idu u školu - spoznati i objasniti što je grad - obilježja grada - ljubav prema rodnom gradu 	<p>-Lj. Opančar, J. Novotni i učenici 1.r</p>	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja gradom - čitanje natpisa na trgovinama - čitanje natpisa naziva ulica -posjet dječjem odjelu Gradske knjižnice - prikupljanje razglednica i fotografija grada - donošenje obiteljskih fotografija sa šetnji gradom fotografiranje 	<p>-tijekom školske godine 2012./13.</p>	<p>-bez troškova</p>	<ul style="list-style-type: none"> -listići za samoprocjenu korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice pjevanje pjesme o gradu uz ritmičke pokrete

Posjet pekarnici 1.a i 1.b	- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i dana kruha.	- njegovanje običaja i tradicije našeg zavičaja. - osvjestiti važnost hrane za život.	Lj. Opančar, J. Novotni i učenici 1.r	- posjet pekari i pekarnici	-listopad 2012.	-pekarnica u Osijeku	-web stranica, plakati, pekarski proizvodi
Terenska nastava - jednodnevni izlet u našem zavičaju 1.a i 1.b	- upoznavanje bližeg zavičaja, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja	- razvijanje: -interesa i ljubavi prema zavičaju, - svijesti o zaštiti prirode, - ljubavi prema životinjama, - razvijanje lijepog ponašanja i suradnje	Lj. Opančar, J. Novotni i učenici 1.r	-metoda razgovora, skupni rad,	svibanj 2013.	100 – 200 kn po učeniku	web stranica, plakati, fotografije PowerPoint prezentacije za roditelje
Naš grad 2.a i 2.b	- upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada, ulicama i prometnicama našega grada, autobusnim i željezničkim kolodvorom i aerodromom	-integrirati nastavnu jedinicu Snalaženje u mom mjestu s nastavnom cjelinom Prometni odgoj u konkretnom prostoru u našem gradu	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević , učenici2.a i 2.b r.	- šetnja gradom i fotografiranje - čitanje natpisa naziva ulica - prikupljanje razglednica i fotografija grada -posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru i aerodromu	-2012./13.	-prema dogovoru	-listići za samoprocjenu, korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice, izvješće u razrednim novinama -pjevanje pjesme o gradu uz ritmičke pokrete Web stranica
Terenska nastava – Posjet	-zaštita od požara, -upoznavanje vatrogasaca i	-razlikovati vatru od požara -uočiti opasnost i	Mirna Lišnić i Jasenka Matijević , učenici2.a i 2.b r.	-posjet DVD-u	-travanj 2013.	-nema troškova	-listići za samoprocjenu, korištenje rezultata u

Vatrogasnom domu 2.a i 2.b	vatrogasnih uređaji	štetne posljedice požara -upoznati mjere opreza -znati telefonski broj vatrogasaca i poslati pravilnu poruku o mjestu požara					obliku plakata, slikovnice, izvješće u razrednim novinama
Naš grad kroz godišnja doba 3. a i 3.b	- upoznati učenike s čarima i ljepotom našega grada kroz sva četiri godišnja doba. - upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada - - znamenite ličnosti našega grada	- kroz nastavne predmete hrvatskoga jezika,matematike , prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture,likovne i glazbene kulture učenici će proširiti svoje znanje o gradu u kojemu su se rodili,u kojemu žive i idu u školu - spoznati i objasniti što je grad - obilježja grada - ljubav prema rodnom gradu	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 2.r	- šetnja gradom - čitanje natpisa na trgovinama - čitanje natpisa naziva ulica -posjet dječjem odjelu Gradske knjižnice - prikupljanje razglednica i fotografija grada - donošenje obiteljskih fotografija sa šetnji gradom - fotografiranje	-tijekom školske godine 2012./13	-bez troškova	-listići za samoprocjenu, korištenje rezultata u obliku plakata, slikovnice -pjevanje pjesme o gradu uz ritmičke pokrete

Škola u prirodi 3.a i 3.b	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici -izgled šireg zavičaja, reljef, podneblje -kulturno-povijesni spomenici, narodna baština -razvijanje ljubavi prema našem širem zavičaju -razvijati kritičko mišljenje -razvijanje vlastitog i kulturnog identiteta -naselje, život i rad ljudi u našem širem zavičaju -škola plivanja -vođenje brige o sebi samome	- integriranje znanja iz svih nastavnih područja -socijalizacija -usvajanje higijenskih i zdravstvenih navika - usvajanje novih spoznaja putem neposredne stvarnosti	S. Lukenda, J. Sahula, učenici 3.r	- integrirani dani, istraživanja, izleti, igre, miniprojekti	-lipanj, 2013.	-prema dogovoru	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, web stranica
Poticajno čitanje u mjesecu knjige 3.a i 3.b	- razvijati interes za knjige i naviku čitanja	-razvijati naviku čitanja	S. Lukenda, J.Sahula, učenici 3.r.	-posjet dječjem odjelu GISKO-a	-listopad, 2012.	-nema troškova	-web stranica, predavanje u GISKO-u
Posjet voćnjaku 3.a i 3.b	- prepoznavanje promjena u prirodi koje donose godišnja doba, radovi u voćnjaku, pripremanje pripravaka od voća, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša.	- razvijanje znanja i pozitivnog odnosa prema prirodi - prepoznavanje voća kao vrlo zdrave namirnice, trajno potrebne ljudskom	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	- posjet voćnjaku jabuka	listopad 2012./13.	troškovi prijevoza	prezentacija na kraju školske godine (plakati, izrada slastica, slikovnice...)

	- Zaštita i potpora prirodi, okolišu i čovjekovom zdravlju kroz proizvodnju ekološke hrane; prvenstveno voća i proizvoda prerađenih od voća.	organizmu zbog svoga bogatoga i raznovrsnog sadržaja - pozitivan odnos prema ljudskom radu					
Posjet Muzeju Slavonije u Osijeku 3. a i 3. b	- upoznati kulturno-povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe svojega kraja), upoznati pučke običaje svojega kraja, upoznati pojam arheologija	- ponoviti i utvrditi znanje o povijesti zavičaja i domovine poznava nje kulturno-povijesnih (arheoloških) spomenika, pučkih običaja	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	- posjet Arheološkom muzeju u Osijeku	- siječanj, 2013.	- ulaznice	- izvješćivanje u obliku plakata i na web stranici škole, PowerPoint prezentacije za roditelje
Gospodarstvo zavičaja 3.a i 3.b	- upoznavanje s ustrojem rada tvornica - imenovati različita zanimanja - pokazati neko pomagalo kojim se zaposlenici mogu služiti - opisati pojedine poslove - objasniti važnost rada - odrediti radno vrijeme	- uvažavati napore zaposlenika - spoznati važnost rada za čovjeka i društvo u cjelini - razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati pravilan stav prema radu - poticati učenike na rad	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	- posjet tvornici	- listopad 2012.	- nema troškova	- prezentacija na kraju školske godine, plakati, web stranica

		- razvijati točnost, urednost i odgovornost pri radu					
Voda kao izvor života 3.a i 3.b	-upoznati se sa procesom pročišćavanja i distribucije vode	- očuvanje voda -razvijanje ekološke svijesti	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	-posjet Vodovodu Osijek	-tijekom škol.god. 2012./13.	-nema troškova	web stranica
Biciklom do zdravlja 3.a i 3.b	-razvijati fizičke sposobnosti -upoznavanje djece s prometnim pravilima -upoznavanje dijelova bicikla	-razvijanje eko svijesti, svijesti o važnosti kretanja i promicanje zdravog načina života	Jasminka Sahula i Sanda Lukenda, učenici 3.r	-Brijest-igralište	-svibanj-lipanj, 2012./2013.	-nema troškova	web stranica
Posjet SOS Dječjem selu Ladimirevci 4.a	-upoznati SOS Dječje selo Ladimirevci	-upoznati izgled, način života, obitelji djece koje žive u Dječjem selu	M. Ćosić, dipl. učiteljica, učenici 4.a r., roditelji	-posjet SOS Dječjem selu	-travanj 2013.	-troškovi prijevoza	web stranica, fotografije, plakati, prezentacija
Posjet Vukovaru 4.a	-upoznati grad Vukovar	-istaknuti važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu, grad Heroj, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara	M. Ćosić, dipl. učiteljica, učenici 4.a r.	-posjet gradu Vukovaru	-studeni 2012.	-troškovi prijevoza, cijena ulaznica, roditelji	-web stranica, fotografije, plakati, prezentacija
Posjet Zoološkom vrtu 4.a i 4.b	-upoznati životinje u zoološkom vrtu	-shvatiti važnost životinjskog svijeta te pravilan odnos prema njima -briga i prehrana životinja	mr. sc. Biljana Pavić i Mirta Ćosić dipl. učiteljica, učenici 4.a i 4.b	-posjet zoološkom vrtu	-listopad 2012.	-ulaznice	- izrada plakata, fotografije, prezentacija i PowerPoint
Posjet Arheološkom	-stjecanje znanja o povijesnim	-uočiti razliku pojedinih izvora-	mr. sc. Biljanja Pavić i Mirta Ćosić dipl.	-posjet Arheološkom	-studeni 2012.	-cijena ulaznice	-opisno praćenje, izrada

muzeju 4.a i 4.b	izvorima,uočavanje relavantnosti pojedinih izvora	utvrditi stečena znanja	učiteljica, kustos muzeja, učenici 4.r.	muzeju			plakata, prezentacija PowerPoint
Mađarski centar 4.a i 4.b	-upoznati mađarsku nacionalnu manjinu, kulturu,jezik	-upoznati obilježja mađarske nacionalne manjine,poštovati druge nacionalne manjine	mr.sc. Biljana Pavić i Mirta Ćosić dipl.učiteljica,učenic i 4.a i 4.b	-posjet Mađarskom centru	-rujan 2012.g	-nema troškova	-pismeni radovi,fotografije
Izvanučioničk a nastava PiD Muzej školjaka i vodenog svijeta 4.a i 4.b	Upoznavanje s kulturnom ustanovom Muzej školjaka -naučiti o školjkama našeg mora i svjetskih mora -izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja prirodne baštine	-naučiti o vrijednostima školjaka Jadrana i svjetskih mora - razvijati pozitivan i optimističan duh uočavanja neponovljivosti trenutka	učiteljce Ćosić M. i Pavić B., V. Filipović	izvanučionička nastava – promatranje i proučavanje	-svibanj 2013.	-ulaznica u Muzej	Vrjednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrjednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika Izrada plakata i prezentacija unutar razreda
Travnjak 4.a i 4.b	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	-upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka	učiteljce Ćosić M. i Pavić B.,	-promatranje, proučavanje, igre	-svibanj 2013.	-travnjak u okolici škole	-vrednovanje rada suradništva, individualnog zaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, evaluacijski listić, analiza u učionici herbarij, korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
Izlet u Zagreb 4.a i 4.b	-usvojiti znanja o prošlosti Zagreba i povezati sa	-razumjeti važnost metropole. -imenovati	učiteljce Ćosić M. i Pavić B.,	-integrirani dani, istraživanje,	-svibanj 2013.	-oko 250 kn po učeniku	- Kviz znanja, usmeno i pismeno izražavanje dojmova, grupna

	sadašnjosti. -upoznati ustanove koje Zagreb čine središtem RH -razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, kulturno-povijesne baštine	značajnije kulturno-povijesne spomenike koji se nalaze u gradu Zagrebu -razvijati domoljublje	i turistička agencija preko koje ćemo ići	vožnja i šetnja Zagrebom.			izrada plakata. Povećanje kvalitete rada i motivacije učenika. Poboljšanje nastave PID-a. Prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) PREDMETNA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena, kompetencije, što želimo postići	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja ili korištenja rezultata
Posjet HNK i edukativni koncerti HGM	-doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog djela -upoznavanje glazbala i izvođačkih sastava -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -upoznavanje glazbeno-scenskih vrsta -upoznavanje kazališta -razvijati kulturu ponašanja	-razvijanje estetskih kriterija na području umjetničko/glazbenog stvaralaštva -odgoj kompetentnog glazbenog slušatelja	učenici 4.-8.r Romana Borš-Maćak, prof.glazbene kulture	- nazočnost koncertima - nazočnost glazbeno-scenskim djelima u HNK	-tijekom školske godine (po jedan posjet HNK u svakom polugodištu)	-40 kn ulaznica po učeniku/po predstavi (troškove snose roditelji učenika)	-analiza po povratku (nakon slušanja/gledanja) rješavanje nastavnih listića-impresija doživljaja razvoj opće kulture vrednovanja aktivnosti zornost u nastavi glazbene kulture cjeloživotno učenje

	-korelacija s nastavnim sadržajima						
Nazočnost kazališnim i kino predstavama, posjet GISKO	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju, stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima iz medijske kulture -razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu -korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, GK, LK, povijesti -razvijanje sposobnosti zapažanja -razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi	-proširivanje znanja o dramskoj i filmskoj umjetnosti -razvijanje kulture ponašanja i vladanja	Zorica Jukić, prof. hrvatskoga jezika, Anica Bokor, prof. hrvatskoga jezika, Romana Borš- Mačak, prof. glazbene kulture učenici od 5. do 8. r.	-nazočnost dramskim djelima u HNK - nazočnost filmskim projekcijama - posjet GISKO	-4 kazališne predstave tijekom godine 1 kino projekcija tijekom godine 1 odlazak u GISKO povodom Mjeseca hrvatske knjige	-oko 30 kn po učeniku za 1 predstavu ili projekciju (karte i prijevoz) troškove snose roditelji	-debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskoga jezika, GK i LK
Jednodnevni izlet učenika 5.r	-razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja, razvijanje domoljublja, razvijanje prijateljstva, suradnje među učenicima, razvijanje kulturnog ophođenja i ponašanja	- upoznavanje ljepota zavičaja i kulturno povijesnih spomenika	R. Borš- Mačak, prof., N. D. Seleš, prof., učenici 5. a i 5. b	- jednodnevni izlet	-travanj – svibanj 2013.	-oko 300 kn	-PowerPoint prezentacija web stranica
Posjet Vukovaru 5.-8.r	-upoznati grad Vukovar	-istaknuti važnost grada Vukovara u Domovinskom ratu, upoznati grad Herog, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti	V. Čerina, D. Kemper, L. Grganović	-posjet gradu Vukovaru	-studenj 2012.	-troškovi prijevoza, cijena ulaznica, roditelji	-web stranica, fotografije, plakati, prezentacija

		Vukovara, posjet Muzeju Domovinskog rata					
Posjet reciklažnom dvorištu	-upoznati različite načine recikliranja materijala te poticati ekološku svijest učenika	--upoznati različite načine recikliranja materijala te poticati ekološku svijest učenika	D. Kemper, V. Podhorski, učenici 6.r.	-posjet reciklažnom dvorištu	-tijekom godine	-nema troškova	-plakati, PowerPoint prezentacija, web stranica
Terenska nastava – dvodnevni izlet učenika 6.r. Plitvička jezera- Topusko-Lonjsko polje- Čigoč	-razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja, -razvijanje domoljublja, -razvijanje prijateljstva, suradnje među učenicima, razvijanje kulturnog ophođenja i ponašanja	- upoznavanje ljepota hrvatske i kulturno povijesnih spomenika	D. Kemper, V. Podhorski, učenici 6.r.	- dvodnevni izlet	-svibanj 2013.	-oko 600kn	-plakati, PowerPoint prezentacija, web stranica
Trodnevni izlet učenika 7. i 8. razreda	-razvijanje interesa za upoznavanje različitih krajeva domovine, njezine povijesti, tradicije i običaja, razvijanje domoljublja, razvijanje prijateljstva, suradnje među učenicima, razvijanje kulturnog ophođenja i ponašanja	- upoznavanje ljepota Hrvatske i kulturno povijesnih spomenika	Sandra Štiks, prof., Zorica Jukić, prof., V. Čerina, prof., Tamara Glavaš, dipl. uč.7.a i 7.b, 8.a i 8.b	- trodnevni izlet	-ožujak – svibanj 2013.	-oko 1000 kn	-PowerPoint prezentacija web stranica
Posjet Židovskoj općini	- razvijati stavove poštivanja i uvažavanja različitosti -prepoznati zajedničke duhovno – povijesne	- upotpuniti znanje o Židovskoj religiji - pripremiti se za simbolički govor (ples u travnju).	V. Čerina, prof. povijesti D. Kemper, prof. geografije i	- rad u nastavnom programu - sudjelovanje u izraelsko –	-tijekom veljače 2013.	-nema troškova	-prezentiranje u razrednom odjelu sudjelovanje u časopisu MAK web stranica

	korijene Židova i Kršćana - razvijati međureligijski dijalog		povijesti i vjeroučiteljica Vianea Pezer i nekoliko učenika 7.a i b r.	kršćanskim meditativnim plesovima			projekt UNICEF
Posjet centru "Ivan Štark"	- senzibilizirati učenike za susret s osobama s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju -raditi integriranu nastavu s djecom posebnih potreba i poteškoća u razvoju	- iznošenje vlastitih iskustava na vjeronaučnoj nastavi - sudjelovanje u kreativnim radionicama stvaralaštva; scenskog, likovnog, glazbenog i molitvenog izražavanja	T.Glavaš, dipl.učitelj, Romana Borš Mačak, prof., D. Seleš, prof., vjeroučiteljica s. Vianea Pezer, A. Bokor i učenici 7. i 8.r.	- sudjelovanje u nastavnom programu UNICEF	-3.prosinca.2012. uz Dan osoba s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju	-dar u slatkišima, oko 100 kn.	-prezentiranje u razrednom odjelu sudjelovanje u časopisu MAK web stranica projekt UNICEF
Sportsko natjecanje u Centru "Ivan Štark"	- senzibilizirati učenike za susret s osobama s posebnim potrebama i poteškoćama u razvoju - raditi integriranu nastavu s djecom posebnih potreba i poteškoća u razvoju	- iznošenje vlastitih iskustava na vjeronaučnoj nastavi -sudjelovanje u kreativnim radionicama stvaralaštva; scenskog, likovnog, glazbenog i molitvenog izražavanja	Jasna Novotni i Ljilana Opančar, učiteljice razredne nastave, D. Seleš, prof., učenici i učitelji centra " Ivan Štark, vjeroučiteljica 10 učenika 3.,4. i 5. r.	- sudjelovanje u nastavnom programu UNICEF	-tijekom svibnja 2012.	-troškove snosi Centar " Ivan Štark "	-prezentiranje u razrednom odjelu sudjelovanje u časopisu MAK web stranica projekt UNICEF

Biljke i životinje u kontinentalnoj listopadnoj šumi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, prikupljanja i interpretiranja podataka - razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša - osposobiti se za iznošenje rezultata svojega rada na različite načine 	- povezivanje izvorne stvarnosti sa sadržajima redovne nastave	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i svi učenici 6. razreda	-zadatci učenicima po skupinama: prepoznati biljke po slojevima u edukativnom parku i okolišu škole, pronaći neke životinje u njihovim staništima	-listopad 2012.	-papiri za pripremu radnih listova	-usmeno prepoznavanje i imenovanje vrsta biljaka i životinja individualno praćenje i ocjenjivanje učenika
Biljke i životinje kontinentalnih travnjaka	-prepoznati i imenovati česte, a opisati najpoznatije biljke na kontinentalnim travnjacima te prepoznati i opisati najčešće životinje na travnjacima	- povezivanje izvorne stvarnosti sa sadržajima redovne nastave	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i svi učenici 6.razreda	-promatranje izvorne stvarnosti u edukativnom parku i okolici škole, rad na tekstu rješavanje radnih listova	-svibanj 2013.	papiri potrebni za fotokopiranje radnih listova	usmeno imenovanje i opisivanje biljnih i životinjskih vrsta te vrjednovanje riješenih radnih listova individualno praćenje i ocjenjivanje učenika
Mekušci	- proširiti i obnoviti znanja o mekušcima te razvijati svijest o odgovornosti za vlastiti život, zdravlje i očuvanje prirode	- usvajanje i ponavljanje sadržaja o mekušcima i drugim morskim organizmima	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i razrednici, (učiteljica	-posjet Muzeju školjki i ostalog morskog svijeta u Osijeku, nazočnost predavanju,	-tijekom godine 2012.-2013.	-ulaznice za muzej (oko 20 kn) snose roditelji	-usmeno ponavljanje i pismena evaluacija, vrjednovanje napisanih

			hrvatskoga jezika), učenici 7.a i 7.b razreda	pisanje literarnih sastavaka, činkvina, izvješća			sastavaka, činkvina, ... individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, smjernice za buduće posjete
Golosjemenjače	prepoznati, nacrtati i opisati građu golosjemenjače, zaključiti koji je njihov napredak u razvoju u odnosu na papratnjače te imenovati i opisati „žive fosile“ među golosjemenjačama	- povezivanje izvorne stvarnosti sa sadržajima redovne nastave	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i svi učenici 7.a i 7.b	-uz promatranja u edukativnom parku i uz uporabu udžbenika riješiti zadatke na radnom listu	-svibanj 2013.	-papiri za fotokopiranje radnih listova za učenike	-individualno vrjednovanje riješenih radnih listova ocjene upisati u praktični rad u imenik učenika
Kritosjemenjače - raznolikost	- prepoznati i imenovati najpoznatije kritosjemenjače u edukativnom parku i okolici škole - prema uočenim osobinama biljke razvrstati na jednosupnice i dvosupnice - razviti poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi - razumjeti i prihvatiti potrebu čuvanja prirode i okoliša te navesti mogućnost	- povezivanje izvorne stvarnosti sa sadržajima redovne nastave	Antica Kelava, prof. biologije i kemije i svi učenici 7.a i 7.b	-individualno i uz pomoć nastavnika pronaći, prepoznati i imenovati drvenaste i zeljaste kritosjemenjače te riješiti radni list radom na tekstu i primjenom znanja	-svibanj 2013.	-papiri za fotokopiranje radnih listova za učenike	-individualno vrjednovanje riješenih radnih listova ocjene upisati u praktični rad u imenik učenika

	svojeg osobnog doprinosa						
Posjet Muzeju Slavonije	- stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja- uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o vrstama povijesnih vrela, proučavanje i analiza muzejske građe, uočavanje različitosti među pojedinim povijesnim izvorima	D. Kemper, prof. geografije i povijesti, V.Podhorski, nast. matematike i učenici 6. razreda	-posjet Muzeju Slavonije	-prema dogovoru	-cijena ulaznice	-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe
Orijentacija	- naučiti orijentirati se uz pomoć kompasa, orijentirati kartu ili plan grada	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o orijentaciji u prostoru	D. Kemper, prof. geografije i povijesti i učenici 5.r.	-radom u skupinama usvojiti osnovne karakteristike orijentacije	-ožujak 2013.	-nema troškova	-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe
Razumijevanje topografskih karata	- čitati sadržaj topografske karte, analizirati i orijentirati list topografske karte ili plana grada, utvrditi određivanje azimuta u prostoru	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o orijentaciji u prostoru	D. Kemper, prof. geografije i povijesti i učenici 8.r.	-radom u skupinama usavršiti orijentaciju i razumijevanje topografskih karata	-listopad 2012.	-nema troškova	-bolje usvajanje nastavnih sadržaja, lakše razumijevanje nastavne građe
Obilazak kulturno – povijesne baštine grada Osijeka	-posjetiti nekoliko primjera kulturno – povijesne baštine grada Osijeka, upoznati se s njihovim glavnim karakteristikama	- ponoviti i utvrditi stečena znanja o kulturnoj baštini grada Osijeka	D. Kemper, prof. geografije i povijesti i učenici 8. razreda	-posjet i obilazak kulturno – povijesne baštine grada	-lipanj 2013. godine	-nema troškova	-izrada plakata po skupinama, primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Festival suvremenog židovskog filma	-razvijanje kulture gledanja filmova i upoznavanje s holokaustom	-poradi realizacije obr. programa o holokaustu	V. Čerina, prof., Z.Jukić, prof. i L.Grganović,	-kino predstave	-tijekom godine	-nema troškova	-razgovor i analiza filma koji smo gledali

			prof. i učenici 7. i 8. r.				
„Prekogranična zaštita srednjeg Podunavlja“ 6.a, 6.b i 7.r.	-projektom se želi osnažiti održivo upravljanje i zaštita područja Srednjeg Podunavlja prekograničnom suradnjom projektnih partnera u podizanju svijesti očuvanja okoliša i znanja lokalnog stanovništva.	-stvoriti inovativne obrazovne programe za cijelo pogranično dunavsko područje i utjecati na glavne probleme. -novi dvojezični (HU - HR) obrazovni program obuhvatiti će edukaciju o pograničnom Dunavskom području	V. Podhorski, A. Bokor, Z. Jukić, D. Kemper, S. Štiks, učenici 6. i 7.r.	- edukativne radionice -posjet Zlatnoj Gredi	-tijekom godine	-nema troškova	-radionice, plakati, prezentacije, web stranica

PREHRANA UČENIKA U ŠKOLI: Organizirana je prehrana učenika u školi za učenike koji to žele. Za učenike težih socijalnih uvjeta škola nastoji osigurati pomoć u prehrani

PRIJEVOZ UČENIKA PUTNIKA: Za 126 učenika-putnika iz prigradskih naselja organiziran je prijevoz autobusom GPP-a. U školi je organizirano dežurstvo učitelja za učenike putnike.

PROGRAM SPECIFIČNIH PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA:

Odvija se prema Planu rada školskog liječnika

SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA: Budući da je naše područje lošijeg socijalnog sastava vodi se računa o socijalnoj zaštiti učenika. Pored toga uključujemo se u aktivnosti socijalnog karaktera.

AKCIJE CRVENOG KRIŽA I CARITASA: Škola će se uključiti u sve akcije Crvenog križa, Caritasa i drugih humanitarnih organizacija.

EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA: Odvija se u okviru projekta Eko-škole koji pokreće razne aktivnosti i akcije ekološke prirode. Koordinator svih aktivnosti i akcija je mr.sc. Biljana Pavić. Ove godine kandidati smo za stjecanje zlatnoga statusa Eko-škole.

ZAŠTITA OD RAZORNIH NAPRAVA I ORUŽJA: Provodi se u okviru Akcije "OPREZ, DJECO"

AKCIJE NA POBOLJŠANJU ODNOSA :

a) učenik - učenik: Svi razrednici, ostali učitelji i stručni suradnici imaju trajni zadatak raditi na ovom pitanju vodeći razgovore, savjetovanja, pedagoške radionice i igraonice.

b) učenik - učitelj: Razvijati svijest učitelja da je učenik subjekt edukativnog rada te svijest učenika da je učitelj njihov suradnik i prijatelj u tom radu.

c) roditelj - škola: Odnose roditelja i škole osuvremeniti i humanizirati organizacijom češćih susreta, druženja, izleta, pedagoških radionica i sl.

14.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Planirati sve sistematske preglede koji se ostvaruju temeljem kolektivnih ugovora i ostale oblike zdravstvene i sigurnosne zaštite radnika škole.

14.4. Školski preventivni programi

PROGRAM PREVENCIJE

ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Budući da škola ima jednu od najvažnijih uloga u odgoju djece, imperativ je da se u današnje vrijeme ozbiljno posveti primarnoj prevenciji zlorabe sredstava ovisnosti s ciljem da odgoji mlade ljude da imaju snage oduprijeti se i reći NE tim sredstvima, tj. drogi. Smišljenim odgojnim radom koji poštuje i prihvaća različitosti djece, koji uvažava, prihvaća i razumije svako dijete, možemo osnažiti djecu da se odupru različitim izazovima, problemima koje život sa sobom nosi, pritiscima društva (prijatelja) i znatiželji i tako ne prihvate drogu kao rješenje.

Kao pretpostavka rada na prevenciji je izrada preventivnog programa škole koji se sastoji i provodi na nekoliko nivoa:

1. IDENTIFIKACIJA

Osposobljavanje učitelja za prepoznavanje djece s manjim ili većim rizikom zlorabe sredstava ovisnost i izvršiti kategorizaciju djece u odnosu na stupanj rizika:

Djeca s najmanjim rizikom: djeca koja imaju funkcionalan obiteljski život, kod kojih nema poteškoća u socijalizaciji i koja prihvaćaju pozitivne i poželjne oblike ponašanja.

Djeca koja «više zahtijevaju»: visokointeligentna djeca a ne postižu adekvatne rezultate u učenju, lako povredljiva djeca i djeca nezadovoljna sa svijetom u kojem žive. Kao takvi su u pravilu narcisoidni i često u sukobu s većinom nastavnika.

Djeca koja rano pokazuju poteškoće u prilagođavanju i prihvaćanju normi ponašanja: nesigurna djeca, djeca niskog samopoštovanja i niskog praga tolerancije; djeca iz disfunkcionalnih brakova ili razorenih obitelji, djeca iz obitelji koje su i same sklone sredstvima ovisnosti.

Stručno-razvojna služba i učitelji, uz pomoć liječnika, dijagnosticiraju depresije, neuroticizam i eventualna traumatska iskustva i timski rade na njihovoj terapiji.

2. SURADNJA S RODITELJIMA

Raditi na zdravoj i kvalitetnoj komunikaciji s roditeljima, a kroz predavanja i individualni rad obučavati ih odgojnim vještinama. U školu dovoditi stručne osobe: liječnike, pedagoge, psihologe i sl i tako pružati stručnu pomoć roditeljima. Poticati roditelje na razmjenu iskustava. Ukazivati im na posljedice loših odnosa i raspada bračne zajednice za djecu, posljedice alkoholizma, pušenja i upotrebe zabranjenih droga u obitelji. Uputiti ih kako rješavati takve probleme i isticati bitnost uloge roditelja u životu i identifikaciji djeteta.

3. ODGOJNE MJERE U NASTAVI

Kroz predavanja na stručnim skupovima i učiteljskim vijećima poticati učitelje da posvete što veću pozornost odgoju, jer primarni ne mogu biti samo visoki rezultati u učenju. Škola svojim sustavnim odgojnim djelovanjem i znalačkim i humanim pristupom treba svakom djetetu omogućiti da postane dobar čovjek i dobar prijatelj. Zdrav i mlad čovjek koji je naučio živjeti s pohvalom, prihvaćanjem i ljubavi ima manje šanse da posegne za sredstvima ovisnosti kako bi riješio svoje probleme i životne nedaće.

Razrede treba voditi kao male terapijske zajednice u kojima svaki učenik može naći svoje mjesto i kojeg svi međusobno prihvaćaju i pomažu mu u rješavanju problema na koje nailazi u školi ili van škole. Djecu treba obučavati kako se samoaktualizirati, kako stvarati i održavati prijateljstva i kako se sučeljavati s mogućim životnim poteškoćama. Naročito ih treba upoznati s mogućnostima izbora u rješavanju poteškoća. Posebno pozornost treba posvetiti kulturi slobodnog vremena i zdravog življenja.

Djeci u školi treba pružiti priliku da razgovaraju s učiteljima, pedagogom, ravnateljem i tako potraže odgovor na mnoga pitanja koja ih muče i upoznaju načine suočavanja sa stresnim i teškim životnim situacijama. Pružajući im te i druge mogućnosti u školi, mi im omogućujemo da imaju izbor i tako smanjujemo rizik za posezanjem za sredstvima ovisnosti.

4. EDUKACIJA

Sustavnim stručnim usavršavanjem u školi i izvan nje osposobljavati učitelje i stručne suradnike da znaju na pravi način dati učenicima odgovore na njihova pitanja o drogama i primjereno ih upoznati s opasnostima i posljedicama upotrebe droga. Posebnu pozornost treba dati prepoznavanju osobe koja je upotrijebila drogu i kako joj pomoći vodeći računa o diskreciji pri pružanju pomoći.

Raditi na edukaciji roditelja i učenika. Kroz primjerena predavanja, tribine i radionice; omogućiti djeci da shvate štetnost i zauzmu svoje stajalište o drogama.

Na predavanja i seminare nastojati dovesti stručne osobe koje su voljne angažirati se provođenju ovog preventivnog programa škole.

Konkretno u ovoj školskoj godini ćemo učiniti slijedeće:

Na satovima razrednika nastaviti s realizacijom tema prevencija pušenja i ukazati na zakonske odredbe koje su stupile na snagu.

Posjetiti satove razrednika I-IV. razr., organizirati radionice i izvesti pokuse u svezi prevencije pušenja i ostalih ovisnosti (Mihajlo Batas, školski koordinator za prevenciju ovisnosti);

Na roditeljskim sastancima organizirati teme iz prevencije ovisnosti

Organizirati projektni dan za učitelja, učenike i roditelje na temu ovisnosti.

**PROGRAM MJERA
ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI
(Afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja)**

Osnovni cilj programa je izrada i praćenja realizacije mjera za povećanje sigurnosti u školama uz koordinirani rad svih nositelja programa. Program sadrži nekoliko područja djelovanja:

- Afirmacija pozitivnih vrijednosti
- Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja
- Promicanje spoznaja o opasnosti oružja i drugih eksplozivnih naprava
- Jačanje svijesti učenika i roditelja o predaji oružja nadležnim tijelima
- Razvijanje samopoštovanja učenika
- Pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima
- Pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika
- Promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja.

Odgojno-obrazovne ustanove primarni su nositelji programa i dužne su izraditi provedbene programe za prevenciju nasilja i povećanje sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika. U takvom programu potrebno je definirati slijedeće zadaće:

RAZVIJANJE PARTNERSTVA IZMEĐU ŠKOLE I ZAJEDNICE
suočiti se s nesigurnošću i nasiljem u školi i zamijeniti pretpostavke s činjenicama
razviti učinkovitu strategiju prevencije od planiranja do evaluacije
otkloniti i ublažiti djelovanje rizičnih čimbenika
afirmirati pozitivne vrijednosti te povećati sigurnost u školi
posebno afirmirati ulogu roditelja i učenika kao partnera na realizaciji programa
štovati koordinacijsku ulogu županijskog povjerenstva

PROVOĐENJE DETALJNE PROCJENE POTREBA
Na temelju ranije prosljeđenih upitnika potrebno je:
utvrditi prioritete, prednosti i poteškoće škole
prikupljene podatke koristiti kao polazište za poboljšanje postojećeg stanja.

IZRADA SVEOBUHVAATNOG PLANA I PROGRAMA DJELOVANJA, IDENTIFICIRANJA STRETEGIJE I PROVOĐENJE PROGRAMA
Na temelju analize procjene stanja sigurnosti pristupamo izradi programa s naglaskom na pojedinačnom i skupnom radu s učiteljima, učenicima i roditeljima. Program se provodi na nekoliko načina:

KROZ CJELOKUPAN ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA:

poticanje otpornosti učenika na negativne utjecaje
poticanje socijalnih, emocionalnih, spoznajnih i moralnih kompetencija učenika
podupiranje samoodređenja, samoučinkovitosti i pozitivnog identiteta učenika
stvaranje pozitivne školske klime
korištenje kvalitetnih nastavnih metoda.

NA SATOVIMA RAZREDNE ZAJEDNICE

dati učenicima spoznaje o posljedicama nasilnog ponašanja
upoznati ih kako i kome prijaviti nasilno ponašanje
razrađivati sadržaje na temu nasilja i afirmacije pozitivnih vrijednosti
izrađivati razredne plakate, pisati eseje i slične pisane radove na ove teme.

KROZ RAD S UČITELJIMA

održati najmanje dvije sjednice učiteljskog vijeća posvećene ovim temama
organizirati predavanja u suradnji s predstavnicima udruga, stručnjacima za ovo područje, stručnim suradnicima i roditeljima stručnim za ova pitanja.

KROZ RAD S RODITELJIMA:

roditeljima uvijek uz informaciju o učeniku pružiti i konkretnu pomoć
na najmanje dva roditeljska sastanka raspravljati o ovoj problematici, o važnosti međusobne suradnje i educirati roditelje kako da se snalaze u ovakvim situacijama
organizirati predavanja za roditelje uz pomoć stručnjaka za pojedino područje
organizirati individualne i skupne pomoći te savjetovanja za roditelje u školi.

Radi učinkovitog suzbijanja pojava nasilja u školi potrebno je naglasiti slijedeće:

Svi djelatnici škole dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj i nasilnoj situaciji (kako postupiti, koga obavijestiti i sl.)

Učitelji TZK dužni su izvijestiti razrednika, pedagoga i ravnatelja o uočenim fizičkim ozljedama na učeniku, a ovi izvještavaju liječnika, CZSS i sl.

Razrednici, kao i svi djelatnici škole, dužni su pratiti sigurnosne prilike i stanja u školi tražiti da se riješe čim prije.

Potrebno je posebnu pozornost posvetiti uočavanju rizičnih čimbenika u školi i obitelji, koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja. O takvim problemima izvijestiti CZSS i sl.

EVALUACIJA PROGRAMA I OBJAVLJIVANJE REZULTATA

Cilj evaluacije programa je utvrditi što funkcionira kako treba, a što ne kako bi se korigirao i poboljšao program.

Kako bi se navedeni zadaci obavili što uspješnije potrebno je u školi ustrojiti povjerenstvo. Njega čine: - ravnatelj

- pedagog i

- jedan učitelj RN

- dva učitelja PN

- predstavnik roditelja
- predstavnik učenika

Ovu školsku godinu, predlaže se, treba posvetiti afirmaciji pozitivnih vrijednosti i na taj način započeti borbu protiv svih oblika nasilja te odgovorno mijenjati sadašnje stanje. To nam nameće ozbiljnost situacije u kojoj se nalazimo.

14.5. Program profesionalne orijentacije

Profesionalna orijentacija učenika u 2012./2013. školskoj godini će obuhvatiti sljedeća područja:

Sistematsko upoznavanje razvoja učenika

Profesionalno orijentiranje učenika

Profesionalno savjetovanje učenika

Rad s roditeljima

a. Upoznavanje i praćenje razvoja učenika

Sustav vođenja pedagoške dokumentacije od 1. do 8. razreda u velikoj mjeri omogućava praćenje i evidentiranje bitnih karakteristika razvoja učenika, njihovih sposobnosti, a samim tim i razvijanja interesa profesionalnih interesa.

Stoga učitelji i razrednici (posebno razrednici završnih razreda osnovne škole) tijekom školske godine pratit će ove komponente u razvoju učenika:

Izrazite sklonosti i sposobnosti učenika

Postignuti rezultati u nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Želje i namjere učenika nakon završene osnovne škole

Izrazita ograničenja u izboru zanimanja zbog zdravstvenog stanja, materijalnih mogućnosti i uspjeha učenika

b. Profesionalno orijentiranje učenika

Profesionalno informiranje učenika tijekom školske godine vršit će se:

U redovnoj nastavi

Za ovu vrstu informiranja potrebno je u nastavnom procesu otkrivati i koristiti one sadržaje koji će profesionalno informirati učenike.

U izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Sudjelujući u radu ovih aktivnosti učenici će pokazati interes za pojedina područja. Stoga je potrebno evidentirati zapažanja o sudjelovanju učenika u ovim aktivnostima kao i postignute rezultate.

Posebni oblici profesionalnog informiranja

Ove oblike informiranja razrednici će primjenjivati u radu sa učenicima za vrijeme satova razrednog odjela u obliku predavanja i radionica i individualnog razgovora s učenicima. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju imaju stručni suradnici u školi.

Škola će surađivati s sa Zavodom za zapošljavanje, Služba za profesionalnu orijentaciju i sa srednjim školama u Osijeku s ciljem da bi se što bolje informiralo učenike o mogućnostima daljnjeg školovanja, o uvjetima koje moraju zadovoljiti da bi se upisali u određene programe u srednjim školama i o mogućnostima zapošljavanja nakon završetka srednje škole.

Učenicima će se podijeliti tiskovni materijali vezani za profesionalno informiranje te će se u holu škole napraviti pano na temu "Kamo nakon osnovne škole".

c. profesionalno savjetovanje

Na profesionalno savjetovanje u Službu za profesionalnu orijentaciju pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje upućuju se učenici koji imaju tjelesna i kronična oboljenja, koji rade po prilagođenim programima, koji su neodlučni kod izbora, koji su identificirani kao nadareni i koji žive u teškim obiteljskim materijalnim prilikama.

U suradnji s Domom zdravlja u Osijeku organiziraju se liječnički pregledi u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebne za upis u određene programe.

d. Rad s roditeljima

Roditelji imaju vrlo značajnu ulogu u profesionalnom razvoju djece te je za to potrebno uspostaviti sustav stalne suradnje između roditelja i škole putem individualnih razgovora i roditeljskih sastanaka kako bi se pomoglo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja.

Roditeljima je potrebno od strane škole pružiti sve informacije o sposobnostima i interesima učenika te znanju učenika uz istovremeno upoznavanje sa mogućnostima stipendiranja, smještaja učenika u učeničke domove, zapošljavanja i sl.

15. PLAN NABAVE I OPREMANJA

Plan nabave i opremanja obuhvaća:

1. Postavljanje video nadzora u školu i opremanje škole dodatnim suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama uz pomoć mogućih donatora koje ćemo pokušati pronaći.
 2. Hitna izmjena instalacija u informatičkoj učionici jer postojeće ne odgovaraju određenim standardima i propisima.
 3. Postavljanje sjenice u edukativni park škole.
 4. Riješiti pitanje stana bivšeg domara škole i njegovo preuređenje u učionicu koja nam je prijeko potrebna.
- Veličine učionica tehničke kulture, informatike i prostor za produženi boravak su neprikladni. Učionice i kabineti su u relativno dobrom stanju.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 45. Statuta Osnovne škole OŠ August Šenoa, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2012. godine usvaja

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA 2012./13. ŠKOLSKU GODINU.

Predsjednica školskog odbora:

mr.sc. Biljana Pavić

Ravnatelj škole:

Krešimir Ćosić, prof.
