

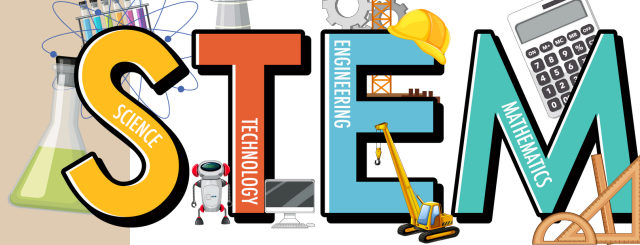
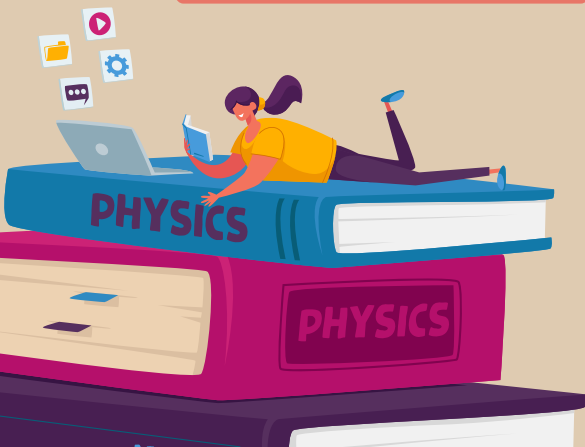
O nama

STEAMos, obrt za ostalo
obrazovanje i poučavanje,
vl. Azra Stašćik

Sve radionice unutar programa
razvile su **nastavnica matematike i
informatike**, Amanda Glavaš te
učiteljica **razredne nastave**, Azra
Stlašćik koje imaju višegodišnje
iskustvo rada u nastavi te u
provođenju STEAM izvannastavnih
aktivnosti.

Osim toga, svaku od aktivnosti
realizirat će osoba/e sa stečenim
pedagoškim kompetencijama.

Prijavite se!



STEAMos

STEAMos je program namijenjen
učenicima osnovnih škola, a koji
uključuje niz radionica za poticanje
razvoja i stjecanje STEAM vještina,
kreativnih i umjetničkih kompetencija,
vještina timskog rada te kritičkog
promišljanja, kao i razvoj
kompetencije učiti kako učiti.

Iskustvo u radu B2 programa
2023./2024. i 2024./2025.
godine!

Za više informacija, slobodno nas
kontaktirajte!

M : 099/345-0364; 091/410-1009

E : steam.osijek@gmail.com



Najbolji izbor
B2
aktivnosti

U OKVIRU
EKSPERIMENTALNOG
PROGRAMA **CJELODNEVNA**
ŠKOLA





Izbor AKTIVNOSTI

Program uključuje **35** različitih aktivnosti (rađenih na bazi cijele godine), a u nastavku pogledajte samo neke od planiranih i mogućih izbora u sklopu programa STEAMos.

U skladu s interesima i posebnostima skupine, **prilagođavamo** izbor aktivnosti te ga dodatno proširujemo.

1.

Escape Room - Moj tajni kod

- osnove kriptografije
- razvoj logičkog mišljenja
- razvoj sposobnosti rada u timu
- poticanje kreativnosti i divergentnog mišljenja

2.

Rubikova kocka

U sklopu ove aktivnosti učenici će se upoznati s osnovama algoritama te slijedeći jedan takav algoritam naučiti samostalno složiti Rubikovu kocku.

3.

Što me pokreće?

- izradi sam svoju vjetrenjaču
- auto kojeg pokreće balon
- kako funkcionira bankomat
- što jedem i koliko dobivam energije
- kako napraviti dizalicu



4.

Mala škola novca

Tijekom ove teme učenici će kroz igru uloga, kvizove i radionice učiti kako baratati vlastitim novcem, planirati budžet i procjenjivati troškove, učiti o stranim valutama i povijesti novca. Ali, prije svega da novac “ne raste na drvetu”.

Suvremena nastava

- konstruktivistički pristup poučavanju
- aktivno učenje, iskustveno učenje, heuristički pristup
- uključeni svi potrebni materijali i oprema za provedbu aktivnosti
- radovi koje učenici kreiraju na nastavi nose kući

