

MEĐUNARODNA EKO - ŠKOLA



OŠ AUGUST ŠENOVA

OSIJEK

Drinska 14

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

KLASA: 602-01/25-23/01
URBROJ: 2158-121/25-01-01

Osijek, 07. listopada 2025.

Sadržaj

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

2. Vizija i misija škole

3. Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta

5. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA

1. - 2. CIKLUS (I.- IV. razred)

5.1. Jezično – komunikacijsko područje

5.2. Matematičko područje

5.3. Tehničko-informatičko područje

5.4. Društveno – humanističko područje

5.5. Prirodoslovno područje

5.6. Umjetničko područje

5.7. Izvanučionička nastava

5.8. Projekti

6. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA

2.-3.CIKLUS (V.- VIII. razred)

6.1. Jezično – komunikacijsko područje

6.2 Matematičko područje

6.3 Društveno – humanističko područje

6.4 Tehničko-informatičko područje

6.5 Prirodoslovno područje

6.6 Umjetničko područje

6.7 Tjelesno i zdravstveno područje

6.8 Izvanučionička nastava

6.9 Projekti

6.10 Školska zadruga

7. Međunarodni projekti

Plan izrade školskog kurikulumuma

Život i rad u suvremenom društvu brzih promjena i oštre konkurencije zahtijevaju nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca, koje stavljaju naglasak na razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, socijalnih i drugih kompetencija. Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu; kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti; kroz integriranu, terensku i izvanučioničku nastavu i kroz razne odgojno-obrazovne projekte, aktivnosti i programe koji se provode u školi.

Prema Članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- Aktivnost, program i /ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
- Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju odgojno-obrazovnih sadržaja i aktivnosti vodimo računa o:

- razvoju kompetencija učenika
- odgoju i obrazovanju usmjerenom na dijete
- kvalitetnoj suradnji na relaciji škola – roditelji – lokalna zajednica
- transdisciplinarnosti i međupredmetnim temama, tj. holističkom pogledu na svijet

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima i aktivnostima na dogovorenim obrascima uz štovanje neophodnih sastavnica. Objavljen je na mrežnim stranicama škole, te je dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Vizija i misija škole

Vizija OŠ August Šenoa

Sigurna škola u kojoj djeca sretno uče.

Moto škole je „Tko je završio učenje, završio je i rasti!“.

Misija OŠ August Šenoa

Razvijanjem ekološke svijesti i nenasilničkog ponašanja obogaćivati učenike znanjem, prijateljstvom i međusobnim poštovanjem i samopoštovanjem.

Vrijednosti i načela školskog kurikulumuma

Kurikulum OŠ August Šenoa planiran je u skladu s vrijednostima koje želimo postići u cjelokupnom odgojno-obrazovnom radu kao i u skladu s dugoročnim planom odgojno-obrazovnog djelovanja te u suglasju s misijom i vizijom naše Škole. Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Ciljevi školskog kurikulumuma:

- zadržati međunarodni status Eko-škole
- poticati učenike u ostvarivanju izvrsnosti u svim područjima rada
- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom (uključiti ih u resurse škole)
- razvijati europsku dimenziju škole
- omogućiti profesionalno usavršavanje učiteljima kroz Erasmus projekte

Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta

Zgrada Osnovne škole August Šenoa smještena je u GČ Industrijska četvrt, na južnoj strani Drinske ulice na broju 14.

Školsko područje je veliko i raspršeno. S tog područja nastavu u našoj školi pohađa 205 učenika, a od toga putuje 83 učenika. Učenike prevoze autobusi GPP. Prijevoz učenika organiziran je iz naselja Brijest, Zapadnog predgrađa, Južnog predgrađa, Žutog naselja, Stadionskog naselja i Josipinog dvora. Prijepodne autobus dovozi učenike u 7:30 sati, a odvozi ih u 10:45 (prva dva tjedna za učenike 1.razreda), u 11.35 (samo treći tjedan nastave za učenike 1.razreda) , 13:50 , 14:40, 15:30 te 16:20 sati. Od školske godine 2023./24. Škola sudjeluje u Eksperimentalnom programu: OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

Školu i školsko područje odlikuju:

- rasprostranjenost i velika površina školskog područja
- relativno velika udaljenost gotovo polovine učenika od škole- učenici putnici
- Eksperimentalnom programu: OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja
- status Međunarodne Eko-škole
- status UNICEF-ove škole bez nasilja

Učionice i kabineti su u vrlo dobrom stanju. Školski namještaj (ormari, školske klupe i stolice) u svim učionicama je u izvrsnom stanju. Garderobni ormarići za učenike su u izvrsnom stanju. Stanje didaktičke opremljenosti je također zadovoljavajuće.

Stanje školske kuhinje je u izvrsnom stanju. Krov škole je saniran od prokišnjavanja, no jedini način dovođenja krova u potpuno zadovoljavajuće stanje je energetska obnova krova i cijele škole.

A2 - Jezično-komunikacijsko

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2. (I.-IV.)

2. Cilj:

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave Hrvatskog jezika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. Bolje i kvalitetnije doseganje postavljenih ishoda učenja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja, te poboljšati znanje iz jezične pismenosti
- dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** A2 - Jezično-komunikacijsko područje - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala, dodatno uvježbavaju i ponavljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju formativnu povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2025./26. (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali/teškoće - umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje u e-Dnevniku, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, formativno praćenje

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, Mirta Ćosić

A2 – engleski jezik

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): Prvi ciklus (II. III. IV. razred)

2. Cilj:

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave engleskog jezika; obogatiti i proširiti znanja učenicima; pružiti podršku u učenju učenicima kojima je to potrebno.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave. Bolje i kvalitetnije doseganje postavljenih ishoda učenja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja, te poboljšati znanje iz jezične pismenosti
- dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** A2 - Jezično-komunikacijsko područje - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala, dodatno uvježbavaju i ponavljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju formativnu povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2025./26. (17 /35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali/teškoće - umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje u e-Dnevniku, formativno praćenje

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

English Day

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred) 1. i 2. (3. i 4. razred)

2. Cilj:

1. Uspostaviti suradnju s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici nižih razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava (radionica), dodatna nastava (radionica) posjet Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Osijek
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, studenti i profesori FOOZOS
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, kreativne aktivnosti, pjevanje, dramatizacija, izrada plakata i panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: troškovi prijevoza za učenike do Fakulteta

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

Pčelica Spelica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred) 1. i 2. (3. i 4. razred)

2. Cilj:

1. Sudjelovanje učenika na međužupanijskom natjecanju u sricanju
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, razvijanje kompetencija i samopouzdanja učenika, upoznavanje učenika drugih škola, razvijanje prijateljstva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici nižih razreda će sricati riječi na engleskom jeziku, te proširiti svoje znanje vokabulara.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** pripreme učenika za natjecanje u sklopu A2 sati, izlučno natjecanje u školi, odlazak na natjecanje Pčelica Spelica u svibnju
- **Sudionici:** učiteljica, učenici, organizatori natjecanja
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, individualan rad, sricanje riječi, igranje različitih "spelling" igara..
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za uvježbavanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlučno natjecanje među zainteresiranim učenicima

8. Troškovnik: troškovi prijevoza za učenike do lokacije natjecanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

Njemački jezik (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (IV. - VIII. razred)

2. Cilj:

1. Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na stranom jeziku. Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije

3. Obrazloženje cilja: Osviještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pročitati tekst, razumjeti ga, odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju verbalno i neverbalno u skladu sa svojom dobi, opisati svoja razmišljanja, spoznaje, iskustva i osjećaje
- opisivati osobe, govoriti o sebi, svojim hobijima, obitelji i interesima te planovima za budućnost, koristiti gramatičke strukture, razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja
- prepoznati sličnosti i razlike u odnosu na običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik učimo

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava (Njemački jezik)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenje kroz suradnju u skupinama, plenum, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija, dijalozi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava ključne pojmove, priprema rad u skupinama, priprema slikovne kartice, daje povratne informacije o učeničkim postignućima
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2025. – 2026. (cca 70 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: izvori za učenje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja učenika u skladu s ciljevima, rezultatima i sadržajima, kontinuirano na svakom nastavnom satu i pomoću:

- učestalih usmenih provjera znanja, kraćih pisanih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pisanih provjera znanja, čitanja lektirnih djela (bajke)

8. Troškovnik: uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir) i troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice njemačkog jezika Marina Tufekčić i Lidija Grganović

Mala njemačka družina (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično- komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 3. (III. Razred)**
2. **Cilj: Senzibilizirati učenike u skladu s njihovom dobi na novi strani jezik, različite nove glasove u stranom jeziku. Naglasiti važnost jezične raznolikosti u suvremenom društvu.**
3. **Obrazloženje cilja: Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranog jezika.**
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): Učenici nižih razreda će naučiti njemačke pjesme i fraze, te proširiti svoje znanje vokabulara.**
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik: B1 (izvannastavna aktivnost)**
 - **Sudionici: učenici, učiteljica**
 - **Načini učenja (što rade učenici): rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, kroz igru i pjesmu**
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji): koordiniraju rad, pojašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom**
 - **Trajanje izvedbe: 35 sati**
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za uvježbavanje, materijali za izradu plakata, crtani film, pjesma**
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje**
8. **Troškovnik: troškovi preslikavanja**

Odgovorne osobe: Marina Tufekčić

Knjižničari (B1)

PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred) 1.-2. (3. razred)

2. Cilj:

Razvijati čitateljske, komunikacijske, informacijske, istraživačke, stvaralačke sposobnosti

3. Obrazloženje cilja):

- Upoznavanje učenika sa ustrojstvom knjižnice, osposobljavanje učenika za jednostavnije knjižničarske poslove (posudba, vraćanje knjiga, smještaj knjiga na police)
- osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja i pronalaženje potrebnih informacija u školskoj knjižnici sukladno dobi i potrebama učenika za istraživački oblik nastave, stvaranja novih spoznaja i kreativna uporaba novih spoznaja u stvaralačkom radu učenika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima u školskoj knjižnici, nove će spoznaje moći koristiti u kreativnom radu i učenju te istraživačkom obliku

5. Način realizacije:

- **Oblik:** B1 Knjižničari (upoznavanje knjižnice i knjižničarskih poslova, istraživački oblik nastave, samostalni istraživački oblik rada, rad u skupinama)
- **Sudionici:** učenici 5. razreda i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se osposobljavaju za aktivnog korisnika koji poznaje ustrojstvo i rad knjižnice, korisnika koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad, razvijanje kreativnosti kroz različite radionice
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: problem oko organizacije

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rad na knjižničnim projektima, obilježavanje posebnih datuma, objave na mrežnoj stranici Škole i društvenim mrežama

8. Troškovnik: nabavljanje radnih materijala za radionice

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Betina Boban

Informatika (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2. (IV.)

2. Cilj:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): : Povećan interes učenika za informatičko područje, potreba za većom informatičkom i informacijskom pismenošću.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prikupljati, analizirati i prikazati podatke pomoću računala, koristiti multimedijske alate i samostalno stvarati digitalne sadržaje
- odgovorno koristiti internet, kritički prosuđivati mrežne sadržaje
- računalno razmišljati i rješavati probleme

5. Način realizacije:

1. **Oblik:** izborna nastava (Informatika)

1. **Sudionici:** učenici, učiteljica

1. **Načini učenja (što rade učenici):** :rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedijske sadržaje

1. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava i priprema individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor

1. **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: : informatička učionica, pristup internetu, didaktički materijali/nedovoljan broj računala u informatičkoj učionici za sve učenike, hardverski slaba računala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja na nastavi, individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, ocjenjivanje praktičnih zadataka,

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vežjak

Mali Hakeri (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (III. - VII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, robotike i programiranja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati kako su programiranje i rad s robotima izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz robotike /programiranja
- rješavati logičke i matematičke problema
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: B1 (izvannastavna aktivnost)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, istražuju, natječu se, programiraju, programiraju robote da riješe zadani problem
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup

internetu, projektor/umnožavanje materijala, roboti, lego

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rezultati s natjecanja

8. Troškovnik: 280 EUR (kotizacija FLL), 1000 EUR, troškovi puta na natjecanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak

Legoznalci (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2. (III.)

2. Cilj:

1. inspirirati djecu i mlade o znanosti i tehnologiji, približiti im STEM discipline (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika)
2. usaditi u polaznike ideju timskog duha, učiti ih poduzetnosti i samoinicijativi,
3. poticati djecu i mlade na kreativno rješavanje složenih zadataka.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati kako su Lego kocke, programiranje i rad s robotima izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje **FIRST LEGO League Explore** za uzrast od 6 do 10 godina
- rješavati logičke i matematičke problema
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik: B1 (izvannastavna aktivnost)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, članovi skupine Robotika
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, istražuju, natječu se, programiraju, programiraju robote da riješe zadani problem
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala, roboti, Lego kocke

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rezultati s natjecanja

8. Troškovnik: 280 EUR (kotizacija FLL), 500 - 600 EUR, troškovi puta na natjecanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica Mirna Lišnić i učiteljica informatike Ivana Vezjak

Dabar natjecanje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko, Matematičko

1. Ciklus (razred): 1.-3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati inteligenciju, logičko zaključivanje i informatičku pismenost, pokazati da računalno nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova, nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog i logičkog razmišljanja
- rješavati logičke i matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** predavanja, radionice i natjecanje (**Dabar** – natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke, istražuju, natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: priznanje s natjecanja, školski web

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak, učiteljice RN

Sudoku natjecanje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1.-4. (I.-VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematičke znanosti.
2. Razvijati logičko razmišljanje i primijeniti ga u logičkoj igri.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Popularizirati matematiku i razvijati natjecateljski duh, razvijati logičko zaključivanje, poboljšati pamćenje i mentalnu oštrinu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz Sudoku natjecanje
- rješavati logičke igre
- tražiti rješenja poštujući pravila igre

5. Način realizacije:

- Oblik: radionice i natjecanje Sudoku
- Sudionici: učenici (od 1. do 8.razreda), učitelji
- Načini učenja (što rade učenici):učenici rješavaju različite tipove Sudoku zadataka, istražuju, natječu se
- Metode poučavanja (što rade učitelji): izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu projektor/umnožavanje materijala, problemi s računalima

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: natjecanje, rezultati natjecanja, priznanje s natjecanja

8. Troškovnik: troškovi prijave za natjecanje (snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: povjerenik natjecanja učiteljica RN Mirna Lišnić, učitelji Matematike

A2 - Matematičko područje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1.,2. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave Matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja te ih uvježbavati
- Proširiti i poboljšati znanje iz matematičke pismenosti
- dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** A2 - Matematičko područje - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2025./26. (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje u e-Dnevniku, evidencijski listići na satu dopunske, praćenje napredovanja na redovnoj nastavi, formativno praćenje

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, Mirta Ćosić

Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježiti „Dane kruha, zahvalnosti za plodove zemlje“, kao zahvalu za Božje darove i slavljenja predanog rada u skladu s prirodom.

2. Razvijanje tolerancije i zajedništva.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osviještenost učenika o važnosti zahvalnosti za ljudski i vjernički život, postizanje mira i zajedništva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati značenje posebnog dana zahvalnosti za plodove zemlje
- objasniti glavni smisao hrane kao Božjeg dara
- osmisliti načine kako u svakodnevnom životu biti zahvalan

5. Način realizacije: tematski tjedan

- **Oblik: radionice (Dani kruha, zahvalnosti za plodove zemlje, molitva Milijun djece moli za mir)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, svećenik, lokalna zajednica - pekara
- **Načini učenja (što rade učenici):** izlažu svoje proizvode, mole
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** navesti primjere učenicima o nastajanju kruha (od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, objasniti mladima kruh kao izraz životne i duhovne snage, imenovati zastupljenost i način očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus), prepoznati važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede, prate učenički rad, pomažu u realizaciji cilja, objašnjavaju pojmove
- **Trajanje izvedbe:** listopad 2025. (srijeda, 2. školski sat, blagoslov)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali, kruh i krušni proizvodi, stolovi za izložbu, ljudski resursi/slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: donatorske izložbe u holu škole, molitva u holu škole

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala, kruha i krušnih proizvoda

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Ana Eling; vjeroučiteljica Danijela Vranješ; vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer; svi učitelji RN i PN

Dan škole

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježiti Dan škole
2. Razvijati toleranciju i zajedništvo, te prikazati rezultate rada tijekom godine .

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Obilježiti Dan škole prikazom učeničkih postignuća tijekom školske godine kroz javni nastup i radionice zajedničkim trudom ističući važnost postignuća svih učenika za život škole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Prepoznati važnost obilježavanja Dana škole
- Prezentirati svoja postignuća koja je postigao tijekom školske godine
- Sudjelovati u javnom nastupu i provođenju radionica

5. Način realizacije: Dan otvorenih vrata

Oblik: radionice , svečana javna priredba

- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** izlažu svoje radove, sudjeluju u provođenju radionica, javno nastupaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, usmjeravaju, uvježbavaju učenike
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali, kostimi, razglas, stolovi za izložbu, ljudski resursi/slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: javna priredba i radionice otvorene za javnost te objava na Web stranici škole i u medijima

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala, kostima, razglasa, postavljanja scene i izložbe

9. Odgovorne osobe: učiteljice Ljiljana Opančar, Tomislava Tomaz Ćosić , Betina Boban, Tihana Bučanac, Tamara Glavaš, učitelj Mario Pleša; svi učitelji RN i PN

Susret susjednih škola

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Učenik se opisuje na temelju osobnih i moralnih vrijednosti.
2. Razvija sliku o sebi.
3. Povezuje društvene norme i prihvaćenost.
4. Razvijanje tolerancije i zajedništva.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenik će se kroz igru upoznavati s drugima i razvijat će svoje osobne potencijale. Javno će se predstaviti i obogatiti novim prijateljstvima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): Učenik će upoznati učenike drugih škola, opisat će sebe, sudjelovat će u sportskim igrama, u zajedničkom modeliranju i stvaranju, pjevat će u skupini, bubnjat će u skupini ...

5. Način realizacije: 4 školska sata

Oblik: radionice (zborsko pjevanje, bubnjanje, likovno izražavanje, sportske igre)

• **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica

• **Načini učenja (što rade učenici):** nakon upoznavanja sudjelovat će u zajedničkom stvaranju i na koncu susreta će izložiti zajednički rad

• **Trajanje izvedbe:** sredina travnja 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali, stolovi za izložbu, okrjepa za učitelje /slabiji interes i odaziv

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: predstavljanje rada svake skupine

8. Troškovnik: troškovi

okrjepa za učenike i učitelje

9. Odgovorne osobe: ravnatelj Vedran Čerina, učiteljice Sanda Lukenda, Mirna Lišnić, Tomislava Tomaz Ćosić, učitelji RN i PN

Svijet i ja (izborni program)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (I. -IV.)

2. Cilj:

Kritičko promišljanje sebe i svijeta oko nas.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osposobljavati i osnaživati učenike za preispitivanje i vrednovanje različitih sadržaja, kreativno osmišljavanje (novih) rješenja za brojne izazove, promišljanje izvan strukture i zadanih okvira uz njihov osobni razvoj i društvenu angažiranost

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kritički promišljati o informacijama koje dolaze do njega
- samostalno odabirati potrebne, korisne i zanimljive informacije
- jačati svoje samopouzdanje, odgovornost, empatiju i solidarnost uz poštivanje demokratskih vrijednosti

5. Način realizacije:

• **Oblik: izborna nastava (Svijet i ja)**

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):** razgovaraju, slušaju, promatraju, iznose vlastita iskustva, pjevaju, crtaju

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, prepričava, daje primjere, potiče na logičko zaključivanje, prezentira

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, RB, projektor

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, radni listići

8. Troškovnik: fotokopirni papir, troškovi kopiranja

9. Odgovorne osobe: učiteljica Sanda Lukenda

Dan sjećanja na Vukovar

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj: Obilježiti Dan sjećanja na Vukovar i razvijati domoljublje, rodoljublje i interes za noviju povijest Hrvatske.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Probuditi svijest kod učenika za domoljublje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz radionice podsjetiti učenike na žrtve Vukovara

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice i uređivanje panoa (Dan sjećanja na Vukovar)
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** pišu pjesme, molitve za pokojne, izrađuju prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmova, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** 14.11.2025. (jedan školski sat)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica.

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, prof. povijesti Tomislava Tomaz Ćosić, vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, svi učitelji RN i PN

Rad s darovitim učenicima

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (II.) i 2. (III. i IV.)

2. Cilj: Prepoznati, poticati i razvijati potencijale darovitih učenika kroz identifikaciju, dodatne sadržaje, socijalno-emocionalnu podršku i pripreme za natjecanja, s naglaskom na razvoj kritičkog mišljenja, timskog rada i samoregulacije.

3. Obrazloženje cilja: Daroviti učenici imaju specifične obrazovne i socijalne potrebe. Sustavnim radom osigurava im se motivacija, poticajno okruženje i mogućnost ostvarivanja punog potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i razvijati vlastite sposobnosti i interese
- primijeniti strategije za smanjenje treme i samokontrolu
- surađivati u timu i doprinosti projektnim zadacima
- argumentirano iznositi mišljenje i koristiti kritičko mišljenje
- uspješno sudjelovati u natjecanjima i projektima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni rad, radionice, projektne aktivnosti, mentorski rad
- **Sudionici:** daroviti učenici 2. do 4. razreda, psihologinja, učiteljice RN, predmetni učitelji, školski tim za darovite
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenje kroz projekte, mentorstvo, sudjelovanje u radionicama i istraživački rad.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Identifikacija učenika, individualni i grupni razgovori, psihološka priprema za natjecanja, vođenje projekata i održavanje radionica vještina.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: mentori, testovi, stručna literatura, prostor/Otpor kod učenika, nedostatak suradnje, ograničeni financijski resursi, nerealna očekivanja.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opservacija rada, individualni razgovori, analiza projekata, rezultati na natjecanjima i upitnici za samoprocjenu.

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: psihologinja Tihana Toth

Dan ružičastih majica

24. rujna 2025. 13:38

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII. razred)

2. Cilj: Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije i promicanje kulture nenasilja i međusobnog poštovanja.

3. Obrazloženje cilja: Vršnjačko nasilje predstavlja značajan problem u školama diljem svijeta, ostavljajući dugotrajne posljedice na žrtve, nasilnike i cijelu školsku zajednicu. Obilježavanje Dana ružičastih majica služi kao podsjetnik da se svaki učenik ima pravo osjećati sigurno i prihvaćeno. Učenici će razvijati kritičko razmišljanje o nasilju, učiti o važnosti podrške, empatije i aktivnog suprotstavljanja nasilju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

Razumjeti pojam i prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja (fizičko, verbalno, psihičko, elektroničko).

Razumjeti ulogu promatrača i preuzeti odgovornost za sprječavanje nasilja.

Razviti empatiju prema žrtvama nasilja.

Razumjeti važnost međusobnog poštovanja i tolerancije u školskoj zajednici.

Prepoznati znakove nasilja i znati kome se obratiti za pomoć.

Aktivno doprinijeti stvaranju pozitivnog i sigurnog okruženja u razredu i školi.

Kreativno izraziti svoje razumijevanje teme kroz različite medije (pisanje, crtanje, izrada plakata).

5. Način realizacije:

Oblik: radionice

Sudionici: Svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici

Načini učenja (što rade učenici): Raspravljaju o vrstama i posljedicama nasilja, gledaju edukativne video materijale, izrađuju postere i transparente s porukama protiv nasilja, pišu slogane, sudjeluju u radionicama i igranju uloga, oblače ružičaste majice kao simbol podrške.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Razrednici i učitelji olakšavaju rasprave, pružaju relevantne informacije, moderiraju radionice, organiziraju grupni rad i prezentacije učeničkih radova. Posebna pažnja posvećuje se osiguravanju sigurnog okruženja za razgovor o osjetljivim temama.

Trajanje izvedbe: 25.veljače 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ružičaste majice (simbolična gesta), materijali za izradu plakata (papir, flomasteri, škare), edukativni video materijali i prezentacije/Moguća nelagoda učenika pri raspravi o osobnim iskustvima s nasiljem, pasivnost dijela učenika, potreba za osjetljivim pristupom temi

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Promatranje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama i radionicama. Praćenje kvalitete njihovih kreativnih radova (plakata, poruka), kratke

refleksije učenika

8. Troškovnik: materijal za izradu plakata

9. Odgovorne osobe: psihologinja Tihana Toth, pedagoginja Iva Dragić, knjižničarka Betina Boban,

učitelji

Međunarodni dan tolerancije

23. rujna 2025. 16:49

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (III. i IV.)

2. Cilj: osvijestiti i razvijati razumijevanje tolerancije kod učenika kroz prepoznavanje različitosti i prihvaćanje drugih, potičući empatiju i međusobno poštovanje.

3. Obrazloženje cilja

Učenici 4. i 5. razreda nalaze se u razdoblju intenzivnog razvoja socijalnih vještina i formiranja identiteta. U toj dobi često dolazi do izraženijih sukoba, formiranja manjih grupa i isključivanja vršnjaka zbog različitosti (izgled, interesi, navike)

3. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći): Prepoznati različitosti kod sebe i drugih (u fizičkom izgledu, interesima, kulturama, obiteljima i sl.). Razumjeti pojam tolerancije i objasniti ga svojim riječima. Izraziti empatiju prema osjećajima drugih. Prepoznati primjere netolerancije u svakodnevnom životu i predložiti kako na njih reagirati

4. Način realizacije

- **Oblik:** radionica, predavanje s interaktivnim elementima, grupni projekt ili kombinacija navedenog
- **Sudionici:** Učenici 4. i 5. razreda, pedagoginja i psihologinja
- **Načini učenja (što rade učenici):** Slušaju, raspravljaju, crtaju, glume, rješavaju problemske situacije, iznose vlastita iskustva i mišljenja.
- **Metode poučavanja (što rade odgovorne osobe):** Prezentiraju temu, potiču i vode raspravu, vode grupne aktivnosti, prezentiraju kratke priče i primjere iz života.

5. Trajanje izvedbe: Jedan školski sat (45 minuta) ili dva školska sata, ovisno o odabranom obliku

6. Potrebni resursi/Moguće teškoće: markeri, papiri i olovke, laptop, kartice sa situacijama, materijali za likovni rad/ nezainteresiranost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja, analiza radova

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: pedagoginja Iva Dragić i psihologinja Tihana Toth

Vjeronauk (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (I. -IV.)

2. Cilj:

1. Upoznati učenike s osobom Isusa Krista te poučiti ih o Radosnoj vijesti koju Krist donosi, a koja predstavlja opraštanje i međusobno prihvaćanje.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- nabrojiti što je stvorio Bog, a što stvara čovjek
- znati povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- znati zahvaljivati Bogu i ljudima

5. Način realizacije:

- **Oblik: izborna nastava (Vjeronauk)**
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgovaraju, slušaju, promatraju, iznose vlastita iskustva, pjevaju, crtaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, prepričava biblijske tekstove, daje primjere, potiče na logičko zaključivanje, prezentira PPP
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, RB, PPP, crtani film

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, crtanje, radni listići

8. Troškovnik: fotokopirni papir, troškovi kopiranja

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Ana Eling (I., II. III. r.), vjeroučiteljica Danijela Vranješ (IV r.)

Posjet Domu umirovljenika

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

Ciklus (razred): 1., 2. (I. - IV.)

Cilj: Osposobljavanje učenika za uvažavanje starijih i nemoćnih osoba - razvijanje poštovanja prema starijim osobama.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Probuditi svijest kod učenika za bonton.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): kraćom priredbom ili radionicom, posjetiti starije i nemoćne u Domu umirovljenika

Način realizacije: Oblik: kratka radionica (Posjet Domu umirovljenika)

Sudionici: učitelji, učenici, lokalna zajednica - Dom umirovljenika

Načini učenja (što rade učenici): izrađuju, razgovaraju, postavljaju pitanja, prezentiraju)

Metode poučavanja (što rade učitelji): upoznaju učenike o osnovnim podacima, dogovaraju susret, izrađuju poklone za starije osobe

Trajanje izvedbe: 1 dan (veljača 2026.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija i ostala literatura, pokloni

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje pred ostalim učenicima i učiteljima; web stranica

Troškovnik: nema troškova

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Ana Eling (I., II. III. r.), vjeroučiteljica Danijela Vranješ (IV r.), učiteljice RN

Dan svjesnosti o autizmu

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Učenik se susreće i upoznaje s osobama koje imaju autizam
2. Učenik uočava da osobe s autizmom žive u svom svijetu.
3. Učenik uči da treba prihvaćati osobe koje na drukčiji način doživljavaju stvarnost.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenik će pomoću slikovnice Plavi svemir naučiti istoimenu pjesmu i upoznati se s sa životom dječaka koji je u knjizi opisan.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): Učenik će moći prepoznati osobu s autizmom i prihvatiti je.

5. Način realizacije: 2 školska sata

Oblik: radionice (čitanje slikovnice, učenje i pjevanje pjesme, pisanje poruke osobi s autizmom)

• **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):** učenici će promatrati slike i slušati čitanje teksta slikovnice, pjevat će naučenu pjesmu, pisat će i čitati poruke dječaku iz priče

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj će čitati slikovnicu, naučiti učenike pjesmu i dati upute za pisanje poruka

• **Trajanje izvedbe:** 2.4.2026. Dan svjesnosti o autizmu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: slikovnica, papiri a 4 formata za poruke, slabija koncentracija učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: predstavljanje rada svake skupine

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Danijela Vranješ, učiteljica RN Jasna Novotni i ostale učiteljice RN

Čuvari prirode (Ekolozi) (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1.2. (I.-IV.)

2. Cilj

1. Stjecanje znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
2. Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
3. Obilježiti važne ekološke dane.
4. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.
5. Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala.
6. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi.
7. Poticati zaštitu prirode.
8. Izgrađivati kod učenika ekološki stav.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodi i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- odgovorno se ponašati u očuvanju prirode i okoliša

5. Način realizacije:

- Oblik: B1
- Sudionici: učenici, učiteljica, vanjski suradnici
- Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, posjećuju institucije...
- Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025/26. do ispunjenja satnice

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: izvori za pripremanje radionica, računalo, projektor, pristup internetu /organizacija prijevoza, nedostatak materijalnih sredstava

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, anketni upitnici, postavljene izložbe, izrađene PowerPoint prezentacije

8. Troškovnik:

9. Odgovorne osobe: Jasna Novotni, Mirta Ćosić

A2 Prirodoslovlje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1., 2. (I.-IV.)

2. Cilj:

1. Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, izvođenje pokusa i timski rad na dodatnoj nastavi prirode i društva.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Učiniti prirodu i društvo zanimljivijom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.
- dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- proširiti i poboljšati znanje i vještine iz prirodoslovne pismenosti izvođenjem praktičnih radova, pokusa
- razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša
- razvijanje radnih navika

5. Način realizacije:

- **Oblik:** A2 Prirodoslovlje – prirodoslovna pismenost (potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** suradničko učenje, izvode pokuse, uče u izvornoj stvarnosti, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, demonstriraju, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2025./26. (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor/ suglasnosti roditelja, umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, materijali za pokuse

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, Mirta Ćosić

Likovna skupina (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. , 2. (I. - IV.)

2. Cilj:

1. Istraživanje stvaralačkog procesa i likovnih problema.
2. Aktivno promatranje i razvijanje kritičkog stava o likovnim djelima/stvaralaštvu.
3. Razumijevanje likovne umjetnosti i stvaralaštva kao sastavnog dijela života - istraživanje stvaralačkog procesa uporabnih predmeta u keramici.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i mašte učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti interes za likovno izražavanje
- upoznati umjetnička djela i razvijati kritičko mišljenje o umjetničkim djelima
- kreativnost i maštu primijeniti u likovnom stvaranju
- istraživati stvaralački proces uporabnih predmeta u keramici

5. Način realizacije:

- **Oblik: B1 - Likovna skupina**
- **Sudionici:** učenici (1.i 4.razreda), gosti (učenici od 5.-8. razreda) , učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, upoznaju različite likovne tehnike, stvaraju, upoznaju se s umjetničkim djelima, uče kritički promatrati umjetnička djela i kulturno se ponašati u MLUO (Muzej likovnih umjetnosti Osijek), sudjeluju u keramičkim, strip, video... radionicama , sudjeluju u projektima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda demonstracije, razgovora
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. g. 2025./2026. (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različite vrste likovnog pribora , boja i glina, digitalna kamera/nedostatak navedenog materijala i pribora, nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložbe u holu škole, natječaji, izložbe izvan škole, web stranica škole, prigodno uređenje škole

8. Troškovnik: troškovi papira, različite vrste boja, glina, glazura za glinu, ulaznice za MLUO

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić

Mali kreativci (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (IV.)

2. Cilj:

1. Razvijati kreativnost i interes za različite kreativne izraze.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati ljubav prema likovnom izričaju, razvijati maštu i kreativnost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati sposobnosti kreativnog izražavanja
- razvijati sposobnosti samostalnog izražaja
- razvijati originalnost i maštu
- razvijati vizualnu percepciju

5. Način realizacije:

- **Oblik: B1 (Mali kreativci, INA)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, stvaraju, oblikuju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema radna mjesta i pribor, demonstrira tehnike rada različitim sredstvima, prezentira
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti materijali za rad/nedostatak materijala za rad

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenjem dnevnika rada, izložbama radova, likovnim natječajima

8. Troškovnik: troškovi pribora i materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Jasenka Matijević

Plesna skupina (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., 2.(I.-IV.)

2. Cilj: 1. Senzibilizacija učenika ka plesnoj umjetnosti i umjetnosti općenito, poticanje suradništva, mašte i kreativnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz plesne koreografije razvijati maštu i kreativnosti, estetsku i radnu sposobnost te vještine lijepog, skladnog i koordiniranog izvođenja pokreta. Poticati samostalnost i stvaralaštvo.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati maštu
- surađivati u nastanku plesne koreografije
- kroz ples i pokret osloboditi svoju kreativnost i izraziti svoje osjećaje
- sigurno i uspješno prezentirati plesne koreografije, te biti sigurni u javnim nastupima
- izvoditi različite vrste plesova i plesnih pokreta
- učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje
- razvija radne navike

5. Način realizacije:

● **Oblik:** B1 (Plesna skupina)

● **Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici iz lokalne zajednice

● **Načini učenja (što rade učenici):** izvode plesne pokrete, vježbaju, pjevaju, izvode različite plesne koreografije, demonstriraju

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, objašnjenja, igre

● **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, zvučnik, projektor, razni materijali za kreativno izražavanje, kostimi / nedostatak opreme, neredovito pohađanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastupi na priredbama u školi i izvan nje, smotra plesa , razne plesne radionice

8. Troškovnik: trošak izrade kostima i odlaska na nastupe izvan škole

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Ljiljana Opančar

Zbor (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2.i 3., (4.-5.)

2. Cilj: 1. Senzibilizacija učenika ka glazbenoj umjetnosti i umjetnosti općenito, poticanje suradništva, mašte i kreativnosti, zajedničko muziciranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz pjesme i zajedničko pjevanje razvijati glazbeni ukus, estetsku i radnu sposobnost te vještine lijepog, skladnog i točnog pjevanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati maštu
- surađivati u nastanku pjesme i u uvježbavanju
- uspješno prepoznaje tehniku pjevanja za zbor
- sigurno i uspješno prezentirati plesne koreografije, te biti sigurni u javnim nastupima
- Izvodi različite vrste glazbe kroz pjesme
- učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem
- razvija radne navike
- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta u pjesmi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Zbor)
- **Sudionici:** učenici, učitelji i vanjski suradnici iz lokalne zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** vježbaju vokalnu tehniku, pjevaju, izvode različite pjesme, demonstriraju ,nastupaju na priredbama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, objašnjenja, igre
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: CD, CD player ili računalo, kostimi/nedostatak opreme, neredovito pohađanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: nastupi na priredbama u školi i izvan nje, smotra zborova

8. Troškovnik: trošak izrade kostima i odlaska na nastupe izvan škole, trošak materijala za pjesme – papir, toner

9. Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture Tihana Bučanac

Aktualne teme

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno, umjetničko, tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Sudjelovati u aktivnostima organiziranim od strane lokalne zajednice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Vlastitim iskustvom sudjelovati u obilježavanju različitih dana tijekom godine, poticati i razvijati pozitivnu međusobnu suradnju Škole i lokalne zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- uočiti važnost sudjelovanja u raznim aktivnostima organiziranih od strane lokalne zajednice tijekom godine
- osvijestiti važnost suradnje s lokalnom zajednicom
- razvijati pozitivan stav prema sudjelovanju u različitim aktivnostima

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava - Aktualne teme (odazivi na pozive lokalne zajednice)**
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju, plešu, natječu se...
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti, prijevoz

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom konačnih rezultata sudjelovanja u određenim aktivnostima, web stranica

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, prijevoza

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ljiljana Opančar, učitelji RN, učitelji PN

Promet

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (I.,)

2. Cilj:

1. Razvijanje interesa za promet, razvijanje kritičkog mišljenja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom učiti se ponašanju u prometu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- osvijestiti važnost odgovornog i kulturnog ponašanja u prometu

5. Način realizacije:

- Oblik: izvanučionička nastava (poligon)
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju

Trajanje izvedbe: početkom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza radnih listića

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Ljiljana Opančar

Promet - autobusni i željeznički kolodvor, zračna luka

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (II.)

2. Cilj:

1. Razvijanje interesa za promet, razvijanje kritičkog mišljenja.
2. Opisuje organizaciju prometa u naselju u kojem živi.
3. Opisuje i primjenjuje sigurno kretanje prema prometnim pravilima .

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Neposrednim promatranjem i vlastitim iskustvom uči se ponašanju u prometu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u prometu, poštivanja prometnih pravila i kulturnog ponašanja u javnom prijevozu, na kolodvoru i zračnoj luci

5. Način realizacije:

- Oblik: izvanučionička nastava na ulici, autobusu i autobusnom kolodvoru, vlaku i željezničkom kolodvoru i u zračnoj luci)
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, primjenjuju znanja i vještine, likovno stvaraju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju IUN, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza radnih listića, prezentacija plakata, primjena znanja i vještina, web objava

8. Troškovnik: troškovi za radne listiće, troškovi prijevoza

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Jasna Novotni

Festival znanosti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, Matematičko

1. Ciklus (razred): 2. (III.)

2. Cilj:

1. Proširiti i produbiti svoja znanja o znanosti uopće.
2. Razvijati interes prema znanosti i znanstvenim istraživanjima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Odlaskom na Festival znanosti 2025. učenici će se поблиže upoznati s pojmom znanosti, znanstvenog istraživanja i pokusa te s temom koja će biti predstavljena. Razvijati želju za individualnim i samostalnim otkrićem veza u prirodi i/ili matematici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sortirati i klasificirati podatke o aktualnoj temi u znanosti
- stvarati uzročno posljedične veze o temi
- iskustveno učiti i vođenim aktivnostima doći do zaključka

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (Festival znanosti)**
- **Sudionici:** učenici 2. i 3.r., učiteljice, sveučilišni profesori, studenti, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, slušaju, istražuju, izvode pokuse, razgovaraju, raspravljaju, stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovaraju, organiziraju i nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** proljeće 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kviz znanja, usmena evaluacija

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasna Novotni

GISKO

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): 1.-2. i 2.-3. (1. - 8. r.)

2. Cilj:

1. Razvijanje čitateljskih, komunikacijskih, informacijskih, istraživačkih sposobnosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- upoznavanje učenika s odjelima GISKO-a te upoznavanje s organizacijom i načinom rada
- osposobljavanje učenika za snalaženje u GISKO-u i pronalaženje potrebnih izvora informacija

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima znanja u GISKO-u

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Posjet GISKO-u (istraživački oblik rada)
- **Sudionici:** učenici svih razreda, knjižničarka, učiteljice RN i PN i knjižničari u GISKO-u
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se osposobljavaju za aktivnog čitatelja koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelji poučavaju učenike za korištenje određenih izvora znanja i usmjeravaju ih u traženju potrebnih informacija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

6. Potrebni resursi: moguće teškoće :organizacijske prirode zbog cjelodnevne nastave

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: usvojene spoznaje i znanja učenici će koristiti za pisanje referata, izradu plakata, radu na projektima

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Betina Boban i učiteljice RN I PN

Gradsko klizalište i Gradski bazeni

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Poticanje učenika na bavljenje sportom i druženje i socijalizacija učenika izvan škole.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Usavršavanje tehnike plivanja i klizanja, razvijanje zajedništva i osjećaja pripadnosti, njegovanje razrednog prijateljstva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- usavršavati tehniku klizanja i plivanja
- razvijati pozitivan stav prema sportskim aktivnostima
- razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (posjeti Gradskom klizalištu i Gradskim bazenima)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, lokalna zajednica
- **Načini učenja (što rade učenici):** klizu, plivaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica

8. Troškovnik: troškove ulaznica snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učitelji RN, učitelji PN

Priroda se mijenja - četiri godišnja doba

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, Prirodoslovno, Tjelesno i zdravstveno, Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (I. II.)

2. Cilj: Uočiti promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Neposrednim promatranjem i vlastitom iskustvom prepoznati i nabrojati promjene kroz godišnja doba.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i nabrojati promjene u prirodi
- povezati izmjenu pojedinih godišnjih doba s određenim promjenama u prirodi
- objasniti važnost izmjene godišnjih doba s određenim radom ljudi u prirodi

5. Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava (Priroda se mijenja - četiri godišnja doba)

Sudionici: učenici 1. i 2.r., učiteljice

Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju, fotografiraju

Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza radnih listića, izložba i prezentacija radova

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, troškovi prijevoza

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Ljiljana Opančar, Jasna Novotni

Muzej likovnih umjetnosti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 2. (III., IV.)

2. Cilj:

1. Njegovati kod učenika potrebu za estetskim iskustvima kroz razvijanje vizualne osjetljivosti na likovno-umjetničko djelo visoke vrijednosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Stjecanje znanja i vještina u kulturnom ponašanju prilikom posjeta MLUO.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti sadržaje likovnog postava i prepoznati osnovne likovne odnose unutar likovno-umjetničkih djela
- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- kritički ocijeniti umjetničko djelo

5. Način realizacije:

- **Oblik: izvanučionička nastava (posjet Muzeju likovnih umjetnosti)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji, lokalna zajednica – Muzeju likovnih umjetnosti
- **Načini učenja (što rade učenici):** prate upute prije polaska na izložbu, prate sadržaj na izložbi, promatraju, uočavaju, sudjeluju u likovnoj radionici
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** vodi, usmjerava, organizira i potiče učenike tijekom procesa, pokazuje primjere i demonstrira, organizira posjet, daje povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: likovni ili pisani izričaj

8. Troškovnik: ulaznica za izložbu

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Mirta Ćosić, Jasenka Matijević

Muzej Slavonije i Arheološki muzej

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (III., IV.)

2. Cilj:

1. Usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, istraživati temeljem povijesnih izvora - Muzej Slavonije, Arheološki muzej u Tvrđi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovanje u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine. Stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pronaći tražene obavijesti u dječjim enciklopedijama služeći se kazalom i abecednim redom, nabrojiti i opisati osnovne povijesne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju zavičaj i domovinu, imenovati i opisati predmete, osobe i događaje u prošlosti u odnosu na sadašnjost, prepoznati vrste povijesnih izvora i povijesne građe te ih međusobno uspoređivati

5. Način realizacije:

- Oblik: izvanučionička nastava (posjet Arheološkom muzeju)
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici): pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, posjećuju kulturne ustanove, povezuju naučene pojmove sa stvarnošću, promatraju, istražuju, analiziraju muzejsku građu, razvrstavaju povijesne izvore, uočavaju različitosti među pojedinim povijesnim izvorima, rješavaju radni listić
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju posjet Muzeju, izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom 2025./2026. školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: cijena ulaznice u muzeje; loše vrijeme

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pomoću nastavnih listića i usmenog izlaganja

8. Troškovnik: troškovi ulaznice i preslikavanja radnih listića

9. Odgovorne osobe: učiteljice Jasenka Matijević, Mirta Ćosić i Mirna Lišnić

Posjet arheološkim lokacijama

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 2.,3. (III.-VIII.)

2. Cilj:

1. Usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti – istraživanje arheoloških lokaliteta i muzeja (Arheološki muzej, Vučedol, Dolina mamuta). Učenje o arheologiji kao znanosti i upoznavanje s izazovima i metodama kojima se arheolozi koriste u istraživanju prošlosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost upoznavanja i razumijevanja arheološke baštine kao dijela hrvatske i svjetske povijesti. Poticanje interesa učenika za istraživanje i očuvanje kulturne i prirodne baštine. Razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja kroz sagledavanje problema s kojima se arheolozi suočavaju – nedostatak izvora, očuvanje predmeta, interpretacija pronađenih dokaza.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pronaći i koristiti osnovne informacije o arheološkim lokalitetima u enciklopedijama, muzejskim publikacijama i dostupnim edukativnim materijalima,
- opisati najvažnije spoznaje o životu ljudi u Vučedolskoj kulturi i vremenu mamuta, te povezati ih sa širim povijesnim razdobljima,
- imenovati i prepoznati arheološke predmete (npr. keramičke posude, oruđe, kosti, fosile), te ih usporediti s predmetima današnjice,
- uočiti različite vrste arheoloških izvora (materijalni ostaci, fosili, nalazišta) i analizirati njihovu važnost za rekonstrukciju prošlosti,
- raspraviti o problemima i izazovima arheologa (očuvanje predmeta, nepotpunost izvora, interpretacija nalaza), razvijajući pritom istraživački duh i kritičko mišljenje.

5. Način realizacije:

- Oblik: izvanučionička nastava (posjet Arheološkom muzeju, Vučedolu, Dolini mamuta)
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici): posjećuju kulturne ustanove, povezuju naučene pojmove sa stvarnošću, promatraju, istražuju, analiziraju muzejsku i arhivsku građu, razvrstavaju povijesne izvore, uočavaju različitosti među pojedinim povijesnim izvorima
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju posjet Muzeju/lokaciji, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti
- Trajanje izvedbe: tijekom 2025./2026. školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: cijena ulaznice u muzeje; prijevoz

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pomoću nastavnih listića i usmenog izlaganja

8. Troškovnik: troškovi ulaznice, prijevoza

9. Odgovorne osobe: učiteljica Mirna Lišnić, učiteljica Ivana Vezjak

Posjet ZOO-vrtu

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno, umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (I. II. IV.)

2. Cilj: Upoznati život različitih životinja te osvijestiti odgovornost čovjeka za očuvanje ugroženih životinjskih vrsta.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): različitim pristupima i oblicima istraživanja saznati više o životinjama u ZOO-vrtu i odgovornom ponašanju prema njima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i nabrojati različite životinjske vrste
- uvidjeti potrebu odgovornog ponašanja prema životinjama

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (**Posjet ZOO-vrtu**)
- **Sudionici:** učenici 1. 2.r. i 4.r učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, istražuju, uspoređuju, povezuju, čitaju, likovno stvaraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, pripremaju materijale za rad, objašnjavaju, nadgledaju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listići, suglasnost roditelja/vremenski uvjeti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom radnih listića, izložbom

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja, ulaznice

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, Mirta Ćosić

Terenska nastava Kopački rit

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (II.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje bližeg zavičaja, razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Upoznati mjesto i okolicu u užem zavičaju
- Razvijati interes i ljubav prema zavičaju
- Razvijati svijest o zaštiti prirode, ljubavi prema životinjama
- Razvijati lijepo ponašanje i komunikacijske i socijalne vještine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** poludnevna **TERENSKA NASTAVA Kopački rit**
- **Sudionici:** učenici 2. razreda, učiteljica Jasna Novotni
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istraživački rad, proučavanje prirode, praktični rad, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: organizirani prijevoz autobusom, mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

8. Troškovnik: oko 15 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni

Upoznajemo domovinu – Hrvatsko zagorje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, prirodoslovno područje, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2. (III., IV.)

2. Cilj:

1. upoznavanje domovine (Putujemo Hrvatskom)
2. razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem kulturnih znamenitosti i kretanjem u prirodi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- posjetiti i upoznati raznolikost zavičaja RH
- razvijati interes i ljubav prema domovini
- razvijati svijest o zaštiti kulturne baštine i kulturnih znamenitosti
- razvijati kulturno ponašanje, komunikacijske i socijalne vještine

5. Način realizacije:

- **Oblik:** poludnevna **TERENSKA NASTAVA Upoznajmo različite zavičaje RH**
- **Sudionici:** učenici 3.a, 4.a i 4.b, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, proučavanje kulturnih znamenitosti i prirode, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** 3 dana u travnju ili svibnju 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: organizirani prijevoz autobusom; mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog poteškoća u organizaciji; cijena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja

8. Troškovnik: cijena prijevoza i smještaja (troškove snose roditelji) i izrada nastavnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Mirta Ćosić

Naš zavičaj

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (I. II.)

2. Cilj: Upoznavanje šireg zavičaja. Razvijanje socijalnih vještina i kulturnog ponašanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem okoliša i kretanjem u prirodi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati okolicu u širem zavičaju
- razvijati interes i ljubav prema zavičaju
- razvijati svijest o zaštiti prirode, ljubavi prema životinjama
- razvijati lijepo ponašanje i komunikacijske i socijalne vještine.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istraživački rad, proučavanje prirode, praktični rad, uočavanje promatranjem i iskustveno učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje, demonstracija, vođenje prezentacije, organizacija rada
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom travnja ili svibnja 2026.
-

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: organizirani prijevoz autobusom, mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

8. Troškovnik: oko 30 EUR

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (I. - IV.)
2. Cilj: Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima
3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): omogućiti djetetu otkriti njezine/njegove pune potencijale kao jedinstvene, poticati i razvijati suradnju i kreativnost upoznavanjem raznih tema
4. Očekivani ishodi/postignuća: učenik će moći:
 - usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih dužnosti)
 - razvijati upornost i snalažljivost u igri i radu
5. Način realizacije:
Oblik: produženi boravak
6. Sudionici: učenici, učiteljica
7. Način učenja (što rade učenici): čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, pjevanje, izrađivanje, istraživanje
8. Metode poučavanja (što radi učitelj): razgovaranje, usmjeravanje, planiranje i pripremanje materijala za aktivnosti
9. Trajanje izvedbe: tijekom cijele nastavne godine
10. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi umnožavanja, pristup internetu, troškovi materijala za izradu kreativnih zadataka
11. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: društvene igre, kvizovi
12. Troškovnik: troškovi materijala
13. Odgovorne osobe: učiteljica Tina Ćosić

Čarolija osmijeha (Centar Ivan Štark)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. 2. (II. i IV.)

2. Cilj:

1. Posjetiti i ugostiti učenike Centra Ivan Štark.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje stavova poštovanja i uvažavanja različitosti te promicanje inkluzije i kvalitetnijeg života u školi i lokalnoj zajednici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pravilno se ophoditi prema osobama s autentičnim potrebama
- sudjelovati u zajedničkim likovnim, sportskim... aktivnostima s učenicima iz Centra Ivan Štark

5. Način realizacije:

- Oblik: projekt (Centar Ivan Štark)
- Sudionici: učenici, učiteljica, lokalna zajednica - Centar Ivan Štark
- Načini učenja (što rade učenici): zajedno s učenicima Centra Ivan Štark sudjeluju u različitim likovnim i sportskim aktivnostima
- Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjerava učenike, upoznaje ih s načinom ophođenja prema osobama s autentičnim potrebama, u dogovoru s defektolozima iz Centra Ivan Štark organizira zajedničke aktivnosti
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal potreban za likovne aktivnosti, foto-aparat/slabija uključenost, teže snalaženje učenika u komunikaciji

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: tijekom posjeta prikupiti materijal (dječji uradci, izjave, fotografije..) koji će služiti u izradi prezentacije

8. Troškovnik: troškovi materijala za aktivnosti

9. Odgovorne osobe: učiteljica Jasna Novotni, učiteljica Mirta Ćosić, psihologinja Tihana Toth

Družimo se s knjigom i zavolimo čitati

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. 2. (I.- IV.)

2. Cilj: Razvijanje interesa za čitanje, bogaćenje rječnika, razumijevanje pročitano i razvijanje kritičkog mišljenja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za čitanje slikovnica, stvaranje navike čitanja, razvijanje vještine čitanja i izražavanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

1. Razvijati vještinu čitanja (brzinu i razumijevanje),
2. Proširiti rječnik,
3. Razviti interes za čitanje različitih književnih djela primjerenih uzrastu,
4. Razvijati naviku čitanja (više puta tjedno/svakodnevno),
5. Upoznati proces stvaranja književnog djela kroz upoznavanje autora i stvaranje vlastitih priča,
6. Razvijati kritičko mišljenje o pročitanim djelima

5. Način realizacije:

• **Oblik: projekt (Družimo se s knjigom i zavolimo čitati)**

• **Sudionici:** učenici 1., 2.,3. i 4. r., učiteljica M. Lišnić, učiteljica Mirta Ćosić, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni, knjižničari, gosti

• **Načini učenja (što rade učenici):** čitaju knjige, izdvajaju nepoznate riječi,

upoznaju se s radom školske i gradske knjižnice, uče posuđivati knjige iz knjižnice i kulturno

se ponašati u knjižnici i čitaonici, pripremaju kritički osvrt na pročitano knjigu po osobnom izboru,

stvaraju slikovnice i prezentiraju ih (s pomoću IKT alata).

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, kreativnog stvaralaštva, pomaže pri korištenju IKT alata, prati napredak učenika (provjerava brzinu čitanja i razumijevanja)

• **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: knjige, enciklopedije, IKT alati, ankete/nedostatak knjiga i enciklopedija, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići, plakati, zbirka pjesama i priča, e knjiga, testovi za provjeru brzine čitanja i razumijevanja, rječnik , web stranica škole

8. Troškovnik: troškovi za materijal i internet

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Mirna Lišnić, Mirta Ćosić, Ljiljana Opančar, Jasna Novotni

Daj šapi glas

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): Svi razredi

2. Cilj:

- razvijanje svijesti o problemu napuštenih životinja,
- upoznavanje s radom udruga za zaštitu životinja,
- skupljanje donacija,
- upoznavanje s volonterima i pojmom aktivnog građanstva,
- upoznavanje sa Zakonom o zaštiti životinja
- upoznavanje s postupkom udomljavanja životinja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Sudjelovanje u ovom projektu utjecat će na podizanje svijesti učenika o zaštiti životinja i pridonijeti

osobnom i socijalnom razvoju učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga

društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području

županije.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenik će moći razvijati humanost, empatiju, suosjećanje i odgovornost prema drugim živim bićima te

kritički promišljati o društvenim problemima.

5. Način realizacije:

Oblik: projekt "Daj šapi glas"

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, praktičan rad, suradničko učenje

Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor, objašnjavanje, usmjeravanje

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK

osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti

osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni

tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i

ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza

medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga.

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: mr. sc. Biljana Pavić, izvrsna savjetnica, knjižničarka Betina Boban, svi

zainteresirani učitelji

Book Patrol Osijek

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko

1. Ciklus (razred): svi učenici

2. Cilj:

- Razvijanje ljubavi prema čitanju
- Izrada kućica za knjige
- Književni susreti i obilježavanje raznih obljetnica (Mjesec hrvatske knjige, Svjetskog dana čitanja naglas, Noći knjige itd.)
- Suradnja s lokalnom zajednicom

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susreti s

književnicima i drugim suradnicima iz područja kulture, umjetnosti, stručnjacima koji promoviraju

kvalitetu života, suradnicima iz društveno angažiranih udruga/inicijativa realiziranje terenske nastave,

razvijanje jezične i čitalačke kulture, održavanje i punjenje kućice za knjige u osječkim parkovima,

suradnja s učenicima drugih škola, vrtićima i ustanovama. Izrada i postavljanje kućice za knjige u suradnji

s drugim kolegama i lokalnom zajednicom. Čuvanje – punjenje kutija za knjige u suradnji s lokalnom

zajednicom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Razvijati ljubav prema čitanju, razvijati kreativnost, shvatiti važnost suradnje i solidarnosti s lokalnom

zajednicom

5. Način realizacije:

Oblik: projekt "Book Patrol"

Sudionici: svi zainteresirani učenici i djelatnici

Načini učenja (što rade učenici): individualni i grupni rad, radionice, kvizovi, književni susreti, izložbe,

tribine

Metode poučavanja (što rade učitelji): Suradničko učenje, timski rad, radionice.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Izrada kućice za knjige, skupljanje donacija knjiga

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski listići i objave na školskom webu. Izrada digitalnog kreativnog rada s učenicima.

Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada projekta.

8. Troškovnik: Škola, donacije

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Betina Boban, nastavnik Mario Pleša, svi zainteresirani učitelji

20 dana dobrote

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko - jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. (III.)

2. Cilj:

1. Razvijanje odgovornog ponašanja kroz dobra djela koja činimo.
2. Razvijanje suosjećanja za potrebite.
3. Humanitarni rad.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje odgovornog ponašanja, suosjećanja za druge, interesa za prihvaćanje i poštivanje svih živih bića kroz istraživački rad, umjetnički izričaj i društveno koristan rad.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razviti odgovorno ponašanje i činiti dobra djela u obitelji, razredu i društvenoj zajednici
- stvarati uporabne predmete, sudjelovati na Božićnom sajmu, prikupljati donacije
- sudjelovati u humanitarnom radu

5. Način realizacije

- Oblik: projekt (20 dana dobrote)
- Sudionici: učenici, učiteljica i roditelji

Načini učenja (što rade učenici): razgovora, istraživanja, praktičnog rada, društveno koristan rad

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda slušanja, razgovora, čitanja i rada na tekstu, demonstracije

- Trajanje izvedbe: tijekom adventa 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: knjige, papiri, olovke i boje, glina, digitalna kamera/nedostatak interesa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kreativni uradci, donacije, posjet potrebitima, video uradci, izložbe, priredba, web objave

8. Troškovnik: troškovi za papir, boje, markere, flomastere, glina, boje za glinu i glazura

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić

Moje tijelo i zdravlje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno – zdravstveno i prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1.-2. (I., II. III. IV.)

2. Cilj:

1. Upoznaju dijelove ljudskog tijela i osjetila i njihovu ulogu.
2. Razvijanje interesa za zdrave životne navike.
3. Razvijati navike redovitog kretanja i tjelovježbe koji su važni preduvjeti zdravlja.
4. Razvijanje navike raznolike i pravilne prehrane.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijaju interes za ljudsko tijelo, uočavaju povezanost zdravih životnih navika sa zdravljem, te razvijaju interes i naviku pravilne prehrane, kretanja i vježbanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- nabrojati i razlikovati dijelove tijela i osjetila, objasniti njihovu ulogu,
- razvijati zdrave navike(pravilne prehrane, higijene, tjelovježbe i odmaranja),
- upoznati različite načine kretanja i vježbanja,
- upoznati opasnosti različitih vrsta ovisnosti,

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Moje tijelo i zdravlje)**
- **Sudionici:** učenici 1. 2. i 4.r, učiteljice, nutricionisti, treneri
- **Načini učenja** (što rade učenici):istražuju, razgovaraju, pripremaju zdrave obroke, hodaju, vježbaju, trče, skaču, plešu, voze bicikl i koturaljke, plivaju, kližu)
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vijače, bicikli, koturaljke, ulaznice za Gradske

bazene i klizalište/nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići i ankete, plakati, natjecanja, web objave

8. Troškovnik: cijena ulaznica

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Mirta Ćosić

Znamenite osobe iz prošlosti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (IV.)

2. Cilj:

1. Upoznaju važnost znamenitih osoba iz prošlosti mjesta ili domovine.
2. Dublje upoznaju rad i važnost znamenitih osoba.
3. Razvijaju sliku o sebi.
4. Upravljaaju emocijama i ponašanjem.
5. Razvijaju osobne potencijale.

1. **3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Razvija osobne potencijale. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Suradnički rad među učenicima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

1. B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.
2. A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
3. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

2. 5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Povijesne osobe)**
- **Sudionici:** učenici 4.a, učiteljica
- **Načini učenja** (što rade učenici): prikupljaju podatke, istražuju o važnim osobama iz hrvatske povijesti, povezuju sadržaje, razgovaraju i govore tekstove jednostavne strukture, likovnim izražavanjem interpretiraju različite sadržaje, izrađuju plakate
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda prikupljanja, istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: tekstovi, listići, igre

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: plakati, web objave

8. Troškovnik: fotokopiranje materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Jasenka Matijević

Plešemo zajedno

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1.,2. (I.- III., IV.)

2. Cilj: Razvijati ljubav prema glazbi i pokretu (ples)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poticati učenike :

1. Na korisnije provođenje slobodnog vremena i razvoj osobnosti kroz ples i pokret, te kroz plesne aktivnosti pozitivno utjecati na zdravlje djece

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- skladno i ritmično izvoditi zadane pokrete
- izvoditi kraću plesnu koreografiju
- nastupati na priredbama

5. Način realizacije:

- **Oblik:** obilježavanje Svjetskog dana plesa kroz radionice i zajedničku koreografiju svih učenika RN
- **Sudionici:** učenici, učitelji, vanjski suradnici plesnih klubova
- **Načini učenja (što rade učenici):** plešu zajedničku koreografiju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju, uvježbavaju, pomažu u realizaciji cilja
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2026.

6. Potrebni resursi/mogućeteškoće: glazbeni predlošci /ne dolazak na probe, slaba uključenost vanjskih suradnika,

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: zajedničko izvođenje plesne koreografije

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ljiljana Opančar

Volim životinje

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. (I.,II)

2. Cilj:

1. potaknuti i razviti svijest o životinjama kao živim bićima sa svojim potrebama,
2. važnosti uključivanja svih ukućana u donošenje odluke o kućnom ljubimcu,
3. saznati o različitim potrebama koje imaju različiti kućni ljubimci,
4. naučiti o načinu prilaska psima na ulici i ponašanja prema nepoznatim životinja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenicima će se približiti problematika kućnih ljubimaca (oni nisu samo igračke, nego živa bića sa svojim potrebama)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- biti odgovoran prijatelj kućnih ljubimaca sa svim obvezama koje se od njih očekuju
- pružiti točne i djelotvorne informacije o načinima na koje mogu donositi humane odluke dobrobiti za životinje, a posredno i za sebe same;
- steći uvid u informacije o zaštiti životinja koje mogu koristiti svakodnevno;
- naučiti o pravilnom pristupu životinjama i poštivanju njihove prirode;
- shvatiti pojam humanog djelovanja; dobiti mogućnost da pomognu životinjama koje o njima ovise; naučiti da budu odgovorna prema životinjama;
- kroz različite sadržaje usvojiti vrijednosti nenasilja, suosjećanja, poštivanja različitosti vrsta

5. Način realizacije:

- Oblik: **razredni projekt „Volim životinje“**
- Sudionici: učenici 1.r. učiteljice, vodič u ZOO, volonteri iz Azila za pse , Mandicina udruga – briga o macama
- Načini učenja (što rade učenici): stječu znanja kroz praktičan rad, istražuju, pripovijedaju,
- posjećuju Zoo vrt i/ili Azil
- Predavanje volontera Mandicine udruge
- Metode poučavanja (što rade učitelji): daje naputke za rad, ohrabruje i potiče
- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: spriječenost posjeta vanjskih suradnika , nemogućnost odlaska u Azil ili ZOO vrt zbog prijevoza ili vremenskih uvjeta

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena i prenošenje stečenih znanja, evaluacijski listić, kviz , volontiranje, humanitarne akcije

8. Troškovnik: za izradu fotografija projekta, za prijevoz

9. Odgovorne osobe: učiteljice RN Ljiljana Opančar, Jasna Novotni

Mali ribolovci

23. rujna 2025. 18:58

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. **Ciklus (razred):** 1., 2. (I.-IV.)
2. **Cilj:** Djeci približiti svijet sportskog i rekreativnog ribolova, prirodoslovlja i očuvanja okoliša
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama , interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
 - Učiniti prirodoslovlje zabavnim i zanimljivim proširivanjem sadržaja u odnosu na redovnu nastavu
 - Povezivanje s prirodom i odgovorno ponašanje prema okolišu
 - Razvijanje strpljenja, koncentracije i odgovornosti
 - Proširiti znanje o vodenim eko sustavima i životinjskim vrstama
 - Razvijanje timskog rada među učenicima
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):
 - Odgovorno se ponašati prema prirodi
 - Razlikovati autohtone riblje vrste
 - Koristiti se ribolovnim priborom i različitim tehnikama ribolova poštujući ribolovna pravila
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** predavanja i radionice unutar škole i na terenu "Mala škola ribolova "
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica Ljiljana Opančar, vanjski suradnici (Sanja Kotal i dr.- predstavnici ZŠRD-a Osijek)
 - **Način učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, istražuju, ribolove
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji/ suradnici):** dogovaraju, organiziraju, prezentiraju, demonstriraju, objašnjavaju
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta šk. g. 2025. /2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** stručni predavači, Internet, pametna ploča, ribolovni pribor/ slab interes, organizacija prijevoza do mjesta ribolova
7. **Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:** evaluacijski listići, natjecanje u ribolovu
8. **Troškovnik:** /
9. **Odgovorne osobe :** učiteljica Ljiljana Opančar

Bake i djedovi u učionici

21. rujna 2025. 20:39

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje : Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 1. (I. a)
2. **Cilj:** Prenošenje iskustava, kulture i tradicije baka i djedova unucima
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Uključiti bake i djedove učenika u dio njihovih života koji se odnose na njihovo obrazovanje, njegovati obiteljske odnose i tradicijske vrijednosti.
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**
 - Iskazati poštovanje prema svojim bakama i djedovima kao bitnim članovima obitelji
 - Saznati o tradiciji i prošlosti svoje obitelji i naroda
 - Nastaviti njegovati običaje svojih predaka
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projekt (Bake i djedovi u učionici)
 - **Sudionici:** učiteljica, učenici, bake i djedovi
 - **Način učenja (Što rade učenici):** slušaju , razgovaraju, intervjuiraju, izrađuju, igraju se
 - **Metode poučavanja (Što rade učitelji):** osmišljavaju i vode kroz radionicu
 - **Trajanje izvedbe :** svibanj/lipanj 2026.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za radionicu / slab odaziv baka i djedova
7. **Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:** listići, prezentacija, kreativni radovi učenika, scenski prikaz
8. **Troškovnik:** Trošak za materijal potreban za radionicu
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ljiljana Opančar

U zdravom tijelu zdrav duh

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno – zdravstveno i prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2. (III. IV.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje ljudskog tijela, osjetila i njihove uloge.
2. Razvijanje interesa za zdrave životne navike (prehrana, kretanje, odmor...) koje su važan preduvjet rasta, razvoja i zdravlja.
3. Razvijanje navike redovitog kretanja i tjelovježbe.
4. Razvijanje navike raznolike i pravilne prehrane i .

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijaju interes za ljudsko tijelo, uočavaju povezanost zdravih životnih navika sa zdravljem, te razvijaju interes i naviku pravilne prehrane, kretanja i vježbanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razlikovati dijelove tijela i osjetila, razumjeti njihovu ulogu,
- razvijati zdrave navike(pravilne prehrane, higijene, tjelovježbe i odmaranja), razumjeti utjecaj zdravih navika na zdravlje
- upoznati različite načine kretanja i vježbanja, hodanje, Plivanje, rolanje, vožnja biciklom, klizanje
- upoznati opasnosti različitih vrsta ovisnosti,

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (U zdravom tijelu zdrav duh)**
- **Sudionici:** učenici 3.r, 4.r učiteljice, nutricionisti, treneri
- **Načini učenja** (što rade učenici):istražuju, razgovaraju, pripremaju zdrave obroke, hodaju, vježbaju, trče, skaču, plešu, voze bicikl i koturaljke, plivaju, kližu
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda istraživanja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vijače, bicikli, koturaljke, ulaznice za Gradske

bazene i klizalište/nepovoljne vremenske prilike, nezainteresiranost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići i ankete, plakati, natjecanja, web objave

8. Troškovnik: cijena ulaznica

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić, Mirta Ćosić

Šareni svijet priča i osjećaja

23. rujna 2025. 8:39

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (I. I II.), 2. (III.)

2. Cilj: Razvoj emocionalne pismenosti, otpornosti i empatije kod učenika od 1. do 3. razreda kroz rad s terapeutskim pričama i vođenim radionicama.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Suvremena istraživanja ističu važnost emocionalne i socijalne pismenosti za cjelokupni razvoj djeteta, uspješnost u školi i kasnije u životu. Projekt "Šareni svijet priča i osjećaja" direktno odgovara na te potrebe, omogućujući učenicima da u sigurnom i poticajnom okruženju:

- Prepoznaju i imenuju svoje osjećaje, smanjujući osjećaj zbunjenosti i frustracije.
- Razumiju kako se nositi s izazovnim situacijama (otpornost).
- Razvijaju empatiju i razumijevanje za osjećaje drugih, što je temelj za zdrave međuljudske odnose.

• 4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

1. razred (Jačanje otpornosti):

- Prepoznati i izraziti osjećaje vezane uz promjenu i nepoznato
- Imenovati barem jednu strategiju koja mu pomaže nositi se s izazovima
- Uočiti da je u redu osjećati strah, tugu ili zabrinutost u novim situacijama

2. razred (Osnovne emocije):

- Imenovati četiri osnovne emocije: sreću, tugu, strah i ljutnju
- Razlikovati način na koji se te emocije manifestiraju u tijelu i ponašanju
- Predložiti barem jedan konstruktivan način za izražavanje ljutnje ili tuge

3. razred (Empatija):

- Preuzeti perspektivu drugog lika u priči ili stvarne osobe
- Opisati kako se netko drugi može osjećati u određenoj situaciji.
- Pokazati razumijevanje za osjećaje prijatelja i ponuditi podršku.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice

• **Sudionici:** učenici od 1. do 3. razreda, psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, edukacijska rehabilitatorice, učiteljice

• **Načini učenja (što rade učenici):** Slušaju priče, sudjeluju u vođenim razgovorima, rade u parovima i malim grupama, crtaju, dramatiziraju, pišu i dijele svoja iskustva

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, čitanje, rasprava, izrada materijala za kreativan rad, poticanje suradničkog učenja, modeliranje ponašanja, pružanje individualne podrške.

- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: slikovnice, računalo, projektor, pristup internetu, radni materijali/Vremenska ograničenja za provedbu projektnih aktivnosti, otpor kod pojedinih učenika u

razgovoru o osjećajima, potreba za usklađivanjem rasporeda svih stručnih suradnika

- **7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje ponašanja među učenicima (razina uključenosti u razgovor, spremnost na izražavanje osjećaja, odnos prema drugima), refleksija (kratki usmeni ili pisani upitnici za učenike, evaluacijski listići za učiteljice i stručne suradnike na kraju projekta), naliza učeničkih radova (crteža, pisanih osvrti) kao pokazatelja razumijevanja tem

8. Troškovnik: slikovnice, umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: psihologinja Tihana Toth , pedagoginja Iva Dragić, knjižničarka Betina Boban, edukacijska rehabilitatorica Loreta Andraković, razrednice

Mostovi prijateljstva

23. rujna 2025. 9:10

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (IV. i V.)

2. Cilj: Unaprijediti socijalno-emocionalne vještine učenika 4. i 5. razreda kroz jačanje pozitivne razredne klime, povezivanje učenika iz podijeljenih grupa i integraciju novih članova.

3. Obrazloženje cilja: Projekt je osmišljen kao odgovor na specifične potrebe učenika čiji su se razredi podijelili, a u koje su došli i novi učenici. Cilj je spriječiti stvaranje klanova i osjećaj izolacije te potaknuti stvaranje novih prijateljstava. Kroz ciljane radionice, učenici razvijaju empatiju i alate za rješavanje sukoba, što doprinosi pozitivnoj i uključivoj školskoj klimi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Poboljšati socijalne vještine: Komunicirati, aktivno slušati i konstruktivno rješavati sukobe.
- Razumjeti emocije: Prepoznati i imenovati vlastite i tuđe osjećaje.
- Osjećati pripadnost i sigurnost: Povezati se s vršnjacima i osjećati se prihvaćeno u razredu, bez obzira na promjene u grupama.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice, mentorske grupe, predavanja vanjskih suradnika
- **Sudionici:** učenici 4. i 5. razreda, psihologinja, pedagoginja, razrednici, vanjski stručnjaci
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u igrama povezivanja, vođenim razgovorima i raspravama, rješavaju problemske situacije, izrađuju tematske radove, rade u parovima, malim grupama, mentorskim krugovima, dijele svoja iskustva i promišljanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, izrada materijala za kreativan rad, poticanje suradničkog učenja, modeliranje ponašanja, pružanje individualne podrške, dogovaranje i koordiniranje aktivnosti s vanjskim stručnjacima
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, pristup internetu, radni materijali/Dostupnost vanjskih suradnika, vremenska ograničenja za provedbu projektnih aktivnosti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: početna i završna anonimna anketa o razrednoj klimi, promatranje ponašanja učenika te analiza njihovih radova i "Kodeksa prijateljstva".

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala, troškovi vanjskih stručnjaka

9. Odgovorne osobe: pedagoginja Iva Dragić, psihologinja Tihana Toth, razrednici

Engleski jezik- Health is Wealth

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 2. - 3. (5., 6. i 8. razredi)
2. **Cilj:**

Pripremiti i odraditi vođeni trening na engleskom jeziku uz upotrebu različitih rekvizita

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost tjelovježbe i kretanja. Osmisliti vlastiti sustav treninga na engleskom jeziku upotrebljavajući obrađeni vokabular za nazive različitih sportova, glagole kretanja te nazive za različite rekvizite. Izrađivati prezentacijski materijal koji se koristi pri izlaganju. Izlagati pred publikom.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- koristiti obrađeni vokabular u poznatom i novom kontekstu
- istražiti i prikupiti podatke, informacije i ideje iz različitih izvora o zadanoj temi na engleskom jeziku
- osmisliti vlastiti sustav vježbanja
- uvježbati vođenje treninga i predstaviti ga učenicima u razrednom odjelu.

3. Način realizacije:

•**Oblik:** redovna nastava i A2 engleski jezik

•**Sudionici:** učiteljica, učenici

•**Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, istraživanje, zapisivanje, izrada plakata i panoa, vođenje grupnog treninga

•**Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

•**Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata i panoa, tableti/ loša internetska veza
5. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada panoa, anketa
6. **Troškovnik:** uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)
7. **Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović

Pčelica Spelica

21. rujna 2025. 20:42

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred)2.-3. (5. I 7. razred)

2. Cilj:

1. Sudjelovanje učenika na međužupanijskom natjecanju u sricanju
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, razvijanje kompetencija i samopouzdanja učenika, upoznavanje učenika drugih škola, razvijanje prijateljstva.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici će sricati riječi na engleskom jeziku, te proširiti svoje znanje vokabulara.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** pripreme učenika za natjecanje (u sklopu A2 sati), izlučno natjecanje u školi, odlazak na natjecanje Pčelica Spelica u svibnju
- **Sudionici:** učiteljica, učenici, organizatori natjecanja
- **Načini učenja (što rade učenici):**rad u paru, skupinama, individualan rad, sricanje riječi, igranje različitih "spelling" igara..
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za uvježbavanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlučno natjecanje među zainteresiranim učenicima

8. Troškovnik: troškovi prijevoza za učenike do lokacije natjecanja

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

Engleski jezik A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. (VII)

2. Cilj:

1. Osigurati program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Cilj je povezan s uočavanjem važnosti usvajanja nastavnih sadržaja radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti u odnosu na svoje vršnjake.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti nove nastavne sadržaje s razumijevanjem
- prepoznati probleme i zatražiti pomoć
- procijeniti područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi
- pravilno koristiti obrađeni vokabular
- prepoznavati i pravilno koristiti glagolska vremena te ostale gramatičke strukture

5. Način realizacije:

- Oblik: A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)
- Sudionici: učenici, učiteljice
- Načini učenja (što rade učenici): razgovor, rad na tekstu, rad na radnim listićima, vježba gramatičkih struktura, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika / ilustracija / događaja, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika, suradničko učenje
- Metode poučavanja (što rade učitelji): dodatno objašnjavaju ključne pojmove, pripremaju ciljane zadatke područja s kojima učenici imaju poteškoće i dodatne zadatke za proširenje vokabulara, analiziraju s učenicima najčešće pogreške i teškoće u usvajanju gradiva; prate učenikov napredak
- Trajanje izvedbe: 17/ 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, izvori za učenje/ nedostatak motivacije za učenje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje rada učenika, samoprocjena, pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće

8. Troškovnik: papir za kopiranje

9. Odgovorne osobe: učiteljice engleskog jezika Lidija Grganović i Tamara Glavaš

Njemački jezik (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (VII. , VIII. razred)

2. Cilj:

1. Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova te komunikaciju na stranom jeziku. Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije

3. Obrazloženje cilja: Osviještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

pročitati tekst, razumjeti ga, odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju verbalno i neverbalno u skladu sa svojom dobi, opisati svoja razmišljanja, spoznaje, iskustva i osjećaje opisivati osobe, govoriti o sebi, svojim hobijima, obitelji i interesima te planovima za budućnost, koristiti gramatičke strukture, razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja
prepoznati sličnosti i razlike u odnosu na običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik učimo

5. Način realizacije:

Oblik: izborna nastava (Njemački jezik)

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): učenje kroz suradnju u skupinama, plenum, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija, dijalozi

Metode poučavanja (što rade učitelji): objašnjava ključne pojmove, priprema rad u skupinama, priprema slikovne kartice, daje povratne informacije o učeničkim postignućima

Trajanje izvedbe: školska godina 2025. – 2026. (70 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: izvori za učenje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja učenika u skladu s ciljevima, rezultatima i sadržajima, kontinuirano na svakom nastavnom satu i pomoću:

učestalih usmenih provjera znanja, kraćih pisanih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pisanih provjera znanja, čitanja lektirnih djela (bajke)

8. Troškovnik: uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za bijelu ploču, fotokopirni papir) i troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice njemačkog jezika Marina Tufekčić i Lidija Grganović

American Corner/GISKO

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Uspostaviti stalnu suradnju s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom u Osijeku (American Corner)
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika te ih potaknuti na učenje novih

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama. Potaknuti ih na učenje o američkoj kulturi i razlikama između britanskog i američkog engleskog

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici viših razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava (radionica), A2 6.,7.,i 8.razred, posjet GISKO-u
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, djelatnici GISKO-a
- **Načini učenja (što rade učenici):**rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa , sudjelovanje na radionici
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa, suglasnot roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Uspostaviti stalnu suradnju s Odsjekom za Anglistiku Filozofskog Fakulteta u Osijeku
2. Učenicima osvijestiti važnost učenja stranih jezika te ih potaknuti na učenje novih

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti ih na sudjelovanje u jezičnim radionicama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici viših razreda će ponoviti te utvrditi vokabular i fraze vezane za različite komunikacijske situacije na engleskom jeziku te naučiti nove komunikacijske obrasce

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava (radionica), dodatna nastava (radionica) posjet Filozofskom fakultetu
- **Sudionici:** učiteljice, učenici, profesorica s Odsjeka za Anglistiku
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa

8. Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. Odgovorne osobe: učiteljice stranih jezika (Tamara Glavaš, Lidija Grganović)

Hrvatski jezik A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5. - 8. razred)

2. Cilj: Osigurati program potpore, potpomognutog i obogaćenog

1. Osigurati pomoć učenicima koji imaju poteškoće s učenjem i olakšati im usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja.
2. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskoga jezika, usvajanje predviđenih dodatnih nastavnih sadržaja.
3. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području hrvatskog jezika. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Osposobiti učenike za rješavanje dodatnih zadataka iz hrvatskog jezika. Poticanje učenikovih interesa i potreba u razvijanju znanja, sposobnosti i vještina raznim područjima (književnost, medijska kultura, pravopis, gramatika, jezično izražavanje - usmeno i pismeno ...).

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja i na taj način razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te naučeno gradivo pravilno primjenjivati.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- savladati i usvojiti nastavno gradivo
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke
- uspješno se koristiti pravopisnim pravilima
- samostalno pisati lirske i prozne tekstove
- savladati i usvojiti nastavno gradivo
- samostalno rješavati složenije zadatke
- uspješno se koristiti jezikoslovnim priručnicima
- samostalno pretraživati mrežne stranice o jeziku

5. Način realizacije:

- **Oblik: potpomognuta i obogaćena nastava (Hrvatski jezik)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** ponavljaju gradivo kod kojega su naišli na teškoće, rješavaju zadatke; istražuju, raščlanjuju, povezuju nove nastavne sadržaje s gradivom, uspoređuju ,

rješavaju zadatke

- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: neredoviti dolazak učenika na dopunsku nastavu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rezultata u redovnoj i A2 nastavi i pojačan rad na sadržajima koji nisu usvojeni i sadržaj za koji pokazuju dodatni interes. Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Pored nekih elemenata poput kreativnosti, originalnosti, odnosa prema radu, točnosti, brzine, samostalnosti i sl.

8. Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

9. Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskoga jezika Zorica Jukić, Marina Bubalo

Medijski kutak (B2)

23. rujna 2025. 8:26

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5. - 8. razred)

2. Cilj: Osigurati program obogaćenog učenja iz područja kulture i medija

1. Razvijati kritičko mišljenje prema sadržajima iz medija s naglaskom na popularnu kulturu.
2. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za sadržaje medijske kulture da proširuju znanja, stežu iskustva iz područja filma, kazališta i interneta te digitalnih alata.
3. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području kulture i medija. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. Poticanje učenikovih interesa i potreba u razvijanju znanja, sposobnosti i vještina raznim područjima (književnost, medijska kultura, jezično izražavanje - usmeno i pismeno ...) Poticanje samopouzdanja te sigurnosti u javnom govoru i nastupu.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja i na taj način razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti te naučeno gradivo pravilno primjenjivati.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- savladati i usvojiti nastavno gradivo iz područja C domene – kultura i mediji
- samostalno rješavati istraživačke zadatke
- uspješno se koristiti pojmovima iz teorije filma
- samostalno stvarati sinopsis, scenarij i knjigu snimanja
- samostalno snimati video uratke
- Samostalno zaključivati i donositi sud o medijskom sadržaju
- samostalno izrađivati sadržaje u različitim digitalnim alatima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** B2 (Hrvatski jezik)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, raščlanjuju, povezuju nove nastavne sadržaje s gradivom, uspoređuju, gledaju filmove, komentiraju, argumentiraju, stvaraju nove medijske sadržaje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za rad, usmjeravaju kreativni proces
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: neredoviti dolazak učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: . Praćenje uspješnosti usvajanja znanja, vještina i

navika. Individualno vrednovanje u skladu s inicijalnim stanjem. Pored nekih elemenata poput kreativnosti, originalnosti, odnosa prema radu, točnosti, brzine, samostalnosti i sl.

8. Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Zorica Jukić

Knjižnica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): (1. - 8.)

2. Cilj:

1. Razvijati čitateljske, komunikacijske, informacijske, istraživačke, stvaralačke sposobnosti

3. Obrazloženje cilja: osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja i pronalaženje potrebnih informacija u školskoj knjižnici sukladno dobi i potrebama učenika za istraživački oblik nastave, stvaranje novih spoznaja i kreativna uporaba novih spoznaja u stvaralačkom radu učenika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Učenici će moći pronaći potrebne informacije služeći se svim raspoloživim izvorima u školskoj knjižnici, nove će spoznaje moći koristiti u kreativnom radu i učenju te istraživačkom obliku nastave

5. Način realizacije:

- **Oblik:** A2 nastavni sati u školskoj knjižnici
- **Sudionici:** učenici 1. do 8.r. i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici se osposobljavaju za aktivnog čitatelja koji samostalno pronalazi potrebne informacije iz različitih izvora znanja i razvija istraživačko učenje te se osposobljava za cjeloživotno učenje, razvija praktične vještine kroz sudjelovanje u radionicama povezanim s ekološkim temama
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osposobljavaju učenika za samostalan istraživački rad, poučava učenika kako pronaći potrebnu informaciju, kako izdvojiti i zabilježiti bitno, kako citirati, kako navoditi bibliografske podatke, kako pronađene informacije pravilno koristiti, kako biti kreativan i stvarati nove sadržaje: referate, eseje, plakate, kvizove i sl.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: otežana organizacija zbog cjelodnevne nastave

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje bilježaka, pisanje referata, pisanje lirskih tekstova, pisanje proznih tekstova, problemsko-istraživački i projektni rad i sl.

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Betina Boban

Novinari (B1)

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. – 3. ciklus (5. – 8. razred)

2. Cilj:

- Razvijanje informacijsko-medijske pismenosti.
- Razvijanje sposobnosti opažanja, osposobljavanje za pisano i usmeno izražavanje, za iznošenje vlastitih razmišljanja o svijetu oko sebe.
- Razvijanje i osnaživanje privrženosti školi, bilježenjem svega što obilježava školski život i rad.
- Jačanje navike samostalnog obavljanja zadataka.
- Poticanje učenika na kritičko promatranje tema o kojima pišu.
- Samostalno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Motiviranje učenika da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja digitalnog školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole.
- Osposobljavanje učenika za izražavanje novinarskim stilom, razvijanje osjećaja pripadnosti sredini (škola, grad), izvješćivanje o situacijama i događajima, dokumentiranje.
- Upoznavanje načina nastajanja medijskih sadržaja, posjeti medijskim kućama, radionice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- unaprijediti tehnike i vještine pisanja, steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja
- razviti pozitivan stav prema učenju i želji za znanjem
- razviti kompetencije i složenije oblike mišljenja, kreativnost i inovativnost
- unaprijediti svoja znanja i vještine u različitim vrstama pismenosti
- kritički razmišljati

5. Način realizacije:

Oblik: INA

Sudionici: zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

Načini učenja (što rade učenici): Pisanje aktualnih i zanimljivih tekstova, njihovo oblikovanje prema zakonitostima pojedine novinske vrste, lektoriranje i tiskanje i/ili objavljivanje u odabranom programu za digitalne školske listove

Metode poučavanja (što rade učitelji): Suradničko učenje, timski rad

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Računala, internet / nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Članci u digitalnom školskom listu i na mrežnim stranicama škole, samovrednovanje.

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Betina Boban

Mjesec hrvatske knjige – Nacionalni kviz za poticanje čitanja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1.-3. (1. - 8. razred)

2. Cilj:

Razvijati naviku i kulturu čitanja i čitalački ukus

3. Obrazloženje cilja : poticanje čitanja hrvatskih autora/autorica, razvijanje ljubavi za pisanu riječ, razvijati naviku redovitog čitanja, razvijati čitalački ukus, razvijati bogatstvo rječnika i sl.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

Učenici će moći izraziti doživljaj i stav prema pročitanoj književnoj djelu te drugima preporučiti određena književna djela za čitanje, argumentirano braniti svoje stavove i doživljaje i sl.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** A2 obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige knjige
- **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda i knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** čitanje knjiga, izražavanje doživljaja, razvijanje kulture čitanja, vrednovanje književnog djela, rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode izražavanja čitanja teksta, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje, razvijanje čitalačkih navika, razvijanje čitalačkog ukusa, razvijanje informacijske pismenosti
- **Trajanje izvedbe:** od 15. listopada do 15. studenoga

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nove knjige hrvatskih autora / teškoće: nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje bilješki, kratkih osvrti, preporuke za čitanje, ilustracija pročitanoj teksta, prikazivanje teksta u stripu, kvizovi i sl.

8. Troškovnik: pokušaj nabave naslova koje učenici žele čitati (ako uspijemo osigurati sredstva)

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Betina Boban

Superčitači (B1)

22. rujna 2025. 20:10

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Književno-jezično, Umjetničko, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): sva područja 5.- 8. razredi

2. Cilj: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.
- Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
- Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.
- Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost "Superčitači"
- **Sudionici:** zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: tri knjige

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

8. Troškovnik: Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Marina Bubalo

Informacijske i digitalne kompetencije (A2)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2,3.(V. - VII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, programiranja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati kako je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pokazati razinu znanja kroz natjecanje iz računalnog i logičkog razmišljanja te programiranja
- rješavati logičke i matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, upoznaju se s osnovama programiranja, istražuju i natječu se
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje tijekom školske godine

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak, učitelj Damir Marušić

Informatika (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

1. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećan interes učenika za informatičko područje, potreba za većom informatičkom i informacijskom pismenošću.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prikupljati, analizirati i prikazati podatke pomoću računala, koristiti multimedijske alate i samostalno stvarati digitalne sadržaje
- odgovorno koristiti internet, kritički prosuđivati mrežne sadržaje
- samostalno izraditi web stranicu ili aplikaciju, računalno razmišljati i rješavati probleme

5. Način realizacije:

- **Oblik: izborna nastava (Informatika)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rade na računalu, vježbaju prema primjerima, koriste multimedijske sadržaje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljava i priprema individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, pristup internetu, didaktički materijali/nedovoljan broj računala u informatičkoj učionici za sve učenike

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja na nastavi, individualno praćenje i ocjenjivanje učenika, ocjenjivanje praktičnih zadataka, hardverski slaba računala

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak

Umjetna inteligencija (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razviti razumijevanje i vještine primjene umjetne inteligencije u stvaranju digitalnih sadržaja i rješavanju problema u različitim kontekstima.
2. Poticati kritičko mišljenje i etičko promišljanje o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju na društvo, osobni razvoj i digitalno okruženje.
3. Osigurati sigurnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije, s naglaskom na prevenciju rizika na internetu, prepoznavanje elektroničkog nasilja i poštivanje autorskih prava.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Omogućiti učenicima razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije te tehnologija u nastajanju u različitim kontekstima. Učenici će razviti vještine za stvaranje digitalnih sadržaja pomoću AI alata te će steći kritičko i etičko mišljenje o utjecaju tih tehnologija na osobni i društveni razvoj. Također, naglasak je stavljen na sigurnu i odgovornu upotrebu umjetne inteligencije, uključujući prepoznavanje rizika na internetu, poštivanje autorskih prava te prevenciju elektroničkog nasilja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Koristiti alate temeljene na UI
- Samostalno, odgovorno i primjereno koristiti UI
- Stvoriti vlastite projekte temeljene na UI
- Uvažavati etička pravila povezana s UI

5. Način realizacije:

- **Oblik: B1 (izvannastavna aktivnost)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici istražuju i primjenjuju umjetnu inteligenciju kroz praktične zadatke, stvarajući jednostavne digitalne sadržaje uz pomoć AI alata. Kroz suradnički rad i projekte, razvijaju kritičko mišljenje i rješavaju probleme vezane uz primjenu tehnologija u nastajanju. Također, učenici analiziraju etičke aspekte korištenja AI te razvijaju vještine sigurne i odgovorne uporabe digitalnih tehnologija.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji vode učenike kroz praktične primjere primjene umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, potičući interaktivno učenje. Pružaju podršku u razvijanju kritičkog mišljenja i etičkog promišljanja o utjecaju umjetne inteligencije na društvo. Nadgledaju i usmjeravaju učenike u sigurnoj i odgovornoj upotrebi digitalnih alata, ističući važnost poštivanja autorskih prava i prevencije elektroničkog nasilja.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računala, pristup internetu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja, praktični zadaci i projekti, web stranica

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vežjak

Računalni tehničar (B1)

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te stjecanje i vježba primjene računalnih i tehničkih znanja. Primjena stečenih znanja u obliku sastavljanja računalnih komponenti, i postavljanja mrežnih uređaja te kofiguriranje istih za upotrebu.
2. Upoznati učenike s različitim tehnologijama i metodama rada

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati kako je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- primijeniti stečena znanja na sastavljanju računala, te određivanju specifičnih komponenti pojedinog računala
- Konfigurirati školsku mrežu u učionici informatike
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** B1 (Računalni tehničar)
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):** učenici rješavaju logičke zadatke, upoznaju se s različitim komponentama i djelovima računala, istražuju i natječu se, razgovor, učenje, testiranje, prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Mentorski rad, demonstracija, praktični rad, objašnjavanje, prezentacije
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal za rad učenika, računala, računalne komponente, mrežni uređaji, instalacijski resursi, alati potrebni za rad (odvijači, aku odvijači)

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje rada i zalaganja učenika, sudjelovanje na priredbama, ispunjavanje listića i testova

8. Troškovnik: do 2000 Eura

9. Odgovorne osobe: učitelj informatike Damir Marušić

Dan sigurnijeg interneta

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Obilježiti Dan sigurnijeg interneta.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Poticanje sigurnog korištenja računala i interneta, podizanje razine svijesti o dječjoj sigurnosti online.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati opasnosti na internetu i načine kako ih izbjeći
- odgovorno dijeliti svoje i tuđe informacije na internetu
- uočiti posljedice objavljivanja neprimjerenog sadržaja
- izreći svoja online prava i odgovornosti
- primijeniti pravila stvaranja sigurne lozinke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice (Dan sigurnijeg interneta), izrada ankete
- **Sudionici:** učenici koji pohađaju nastavu informatike
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** veljača 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: informatička učionica, pristup internetu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja, web stranica

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vezjak, učiteljica matematike Sandra Štiks

Europski tjedan programiranja

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2., 3 (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija računalnog i logičkog razmišljanja, robotike i programiranja.
2. Obilježiti Europski tjedan programiranja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pokazati kako je računalo izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razmišljanje mogu učiniti zanimljivim i dinamičnijim; poticati i razvijati natjecateljski duh učenika, njihovu inteligenciju, logičko mišljenje i zaključivanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- rješavati logičke i matematičke probleme
- tražiti rješenja uz odgovarajuće tumačenje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, rješavanje praktičnih problema iz svakodnevnog života, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, prijavljuju učenike za natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** listopad-prosinac 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, računala, pristup internetu, projektor/umnožavanje materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: web stranica

8. Troškovnik: nema troška

9. Odgovorne osobe: učiteljica informatike Ivana Vežjak

Modelari (B1)

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj: Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina razmišljanja učenika te stjecanje i primjena tehničkih znanja u izradi radova i sudjelovanje na lampionadi i zmajadi.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Motiviranje učenika za tehničko – tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe i izradu predmeta i modela. Usvajanje znanja i razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti te samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda i usluga kod kuće, na radnom mjestu i u širem okružju. Što jednostavnije prometovanje i dolazak i odlazak u školu, kao i općenito razvijanje prometne kulture u svakodnevnom životu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- primijeniti stečena znanja u izradi tehničkih tvorevina i vježbama tehničkog crtanja
- sudjelovati na smotrama, zmajadi i lampionadi

5. Način realizacije:

Oblik: B1 (Modelari)

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): učenici rješavaju logičke zadatke, istražuju, razgovaraju, uče, testiraju i izrađuju predmete

Metode poučavanja (što rade učitelji): mentorski rad, demonstracija, praktični rad, objašnjavanje, pokazivanje procesa

Trajanje izvedbe: 2 sat tjedno (70 sati godišnje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal za rad učenika, materijali iz prometa, udžbenici, zmajevi, karton za lampione

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje rada i zalaganja učenika, sudjelovanje u smotrama i priredbama, ispunjavanje listića i testova

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učitelj tehničke kulture Jasna Findrik

Matematika A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj:

1. 1. Osigurati program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Cilj je povezan s uočavanjem važnosti usvajanja nastavnih sadržaja radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti u odnosu na svoje vršnjake.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pratiti redovnu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu
- automatizirati izvođenje osnovnih računskih operacija s brojevima koje obrađuje u pojedinom razredu
- crtati i razumjeti osnovne pojmove vezane za geometriju u pojedinom razredu
- rješavati zadatke za utvrđivanje gradiva prema kriterijima vrednovanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** a2
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualiziranim pristupom učenici savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, crtaju, rješavaju logičko-kombinatorne zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavaju i pripremaju individualizirane zadatke, metoda demonstracije, razgovor
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: pripremljeni zadaci, matematički didaktički materijali (kartice s razlomcima, decimalnim brojevima, postocima)/opterećenost učenika, nedovoljna motiviranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencijski listići na satu dopunske, praćenje napredovanja na redovnoj nastavi

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks, Katarina Proleta

Matematička skupina (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. **Ciklus (razred):** 2./3. (IV. i V.)
2. **Cilj:**
Učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike obogatiti matematički sadržaj, pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**
Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici 4. i 5. razreda, učiteljica
6. **Načini učenja (što rade učenici):**
Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom godine 35 nastavnih sati
7. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, printer u boji/ nedovoljna zainteresiranost učenika, nemogućnost pripremanja materijala, problemi sa slanjem materijala
8. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.
9. **Troškovnik:**
10. **Odgovorne osobe:** učiteljica Sandra Štiks

Klokan bez granica (natjecanje)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (II. - VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz igru
- rješavati logičke zadatke prema težini
- otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života prevodeći ih na matematički jezik

5. Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanje (Klokan bez granica)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke za pripadajući razred - kategoriju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema natjecanja, prijavljuje učenike, predaje listiće, poklone, šalje ispitne listove, izvještava o postignutim rezultatima
- **Trajanje izvedbe:** 45-75 minuta, ožujak 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati učionice za nesmetani rad, materijali za natjecanje/opterećenost učenika, slabiji interes za natjecanje, nedolazak materijala

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspjeh učenika na natjecanju

8. Troškovnik: dodatni radni materijali- troškovi materijala (snose roditelji i učenici),

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Sandra Štiks, Katarina Proleta, učiteljice RN

Mala škola financijske pismenosti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. i 3. (III: a ; VIII. a i b)

2. Cilj:

1. Popularizacija matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu s iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz sudjelovanje u kvizu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz igru
- rješavati logičke zadatke prema težini
- otkrivati različite načine rješavanja problema iz svakodnevnog života prevodeći ih na matematički jezik

5. Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanje
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke ne temu financijske pismenosti (online)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema natjecanja, prijavljuje učenike, organizira učenike u skupine, prati ih na natjecanju
- **Trajanje izvedbe:** 45 minuta, ožujak 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati informatičku učionicu za nesmetani rad, materijali za natjecanje/opterećenost učenika, slabiji interes za natjecanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: uspjeh učenika na natjecanju

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks, učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić, učiteljica RN Mirna Lišnić

World multiplication table day

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. (III. - VIII.)
2. **Cilj:** Popularizacija matematike
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Popularizirati matematiku kroz obilježavanja Svjetskog dana tablice množenja, na zabavan način ponoviti pravila množenja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**
 1. koristiti vještine množenja za rješavanje zadataka prikazanih na zabavan način
5. **Način realizacije:**
 1. **Oblik: World multiplication table day** – sudjelovanje u projektu
 2. **Sudionici:** učenici 3. - 8. razreda, učiteljica
 3. **Načini učenja (što rade učenici):** kroz zabavne zadatke ponavljaju i pokazuju poznavanje tablice množenja, učenici 8. razreda provode anketu kroz sve razrede
 4. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale, vodi projekt i moderira procesom
 5. **Trajanje izvedbe:** 21. 11. 2025. Anketu odrađuju u tom tjednu
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, printer u boji/ nedovoljna zainteresiranost učenika, nemogućnost pripremanja materijala
7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** listići za provjeru, prezentacija i prijava organizatoru
8. **Troškovnik:** kopiranje listića
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Sandra Štiks (koordinator događanja)

Vjeronauk (izborna nastava)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V. - VIII.)

2. Cilj: Izgrađivati stav otvorenosti prema transcendenciji te razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav zajedništvo.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Približiti

učenicima spoznaju o važnosti odnosa prema Bogu, sebi i drugima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati Božje zapovijedi kao temelj za život u pravim kršćanskim i ljudskim vrijednostima
- prepoznati život i učenje Isusa Krista i opisati temeljna obilježja drugih religija i njihovih pisama
- uočiti važnosti upoznavanja kršćanske vjere i njezine ucijepljenosti u suvremeno društvo
- povezivati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava (Vjeronauk)
- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, vježbanje na primjerima iz Biblije, učenje kroz suradnju u skupnim radovima, analiza Biblije i njezinih književnih vrsta, rješavanje radne bilježnice, igra uloga
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad same osobe Isusa Krista, povijesti Biblije i drugih religija, izrađuje puzzle, memori kartice, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, RB, PPP, crtani film, laptop i projektor, Biblija, Novi zavjet, KKC i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, dramatizacije biblijskih tekstova i likova, pisani radovi, radni listovi, crteži

8. Troškovnik: fotokopirni papir, troškovi kopiranja

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer

Kulturni kadar (B1)

22. rujna 2025. 19:34

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

Cilj:

1. Razvijati interes učenika za film, audiovizualnu umjetnost i medijsku kulturu.
2. Učiti osnovne tehničke i umjetničke postupke u filmskoj produkciji (snimanje, rasvjeta, zvuk, montaža).
3. Poticati kritičko razmišljanje i analizu filmova te razvijati medijsku pismenost.
4. Razvijati estetsku osjetljivost i razumijevanje kulture i umjetnosti.
5. Stvarati pozitivno ozračje u kojem učenici uče kroz igru, kreativnost i zajednički rad.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijanje kreativnosti, timskog duha i kritičkog promišljanja kod učenika kroz filmsko stvaralaštvo; razvijanje medijske pismenosti, osposobljavanje učenika za svjesno promatranje i razumijevanje poruka koje film i drugi mediji prenose; jačanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Prepoznati osnovne elemente filmskog stvaralaštva (scenarij, kamera, montaža, zvuk, gluma).
- Osmisliti i napisati jednostavan scenarij ili sinopsis za kratki film.
- Razviti sposobnost izražavanja vlastitih ideja i emocija putem filmskog jezika.
- Kritički analizirati filmski sadržaj te razlikovati osnovne filmske rodove i vrste.
- Razviti pozitivan stav prema umjetnosti i kulturi te uočiti njihovu važnost u svakodnevnom životu.

5. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost (B1)
- Sudionici: učenici, učiteljica
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju o filmu i njegovim počecima, raspravljaju o odgledanom filmu ili kazališnoj predstavi
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju učenike prema metodičkim predlošcima za gledanje filma i kazališne predstave, raspravljaju s učenicima o istima nakon projekcije
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedolazak učenika na izvannastavnu aktivnost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Razgovor i refleksija nakon aktivnosti, praćenje rezultata tijekom izvannastavne aktivnosti, promatranje i bilježenje rada učenika tijekom aktivnosti (sudjelovanje u raspravama, kreativnost, suradnja u timu).

8. Troškovnik: pretplata na portal "Vrti svoj film", odlasci u kazalište i kino, kulturna događanja, 2000€

9. Odgovorne osobe: Marina Bubalo, učiteljica hrvatskog jezika

Cjeloživotne vještine

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (VI.)

2. Cilj: Podučavanje učenika cjeloživotnih vještina

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kako bismo osigurali da učenici tijekom svojeg školovanja uz znanje steknu i dodatne vještine, organizirat će se set radionica za poticanje razvoja cjeloživotnih vještina. Poseban naglasak se želi staviti na teme samopouzdanja, suočavanja sa stresom, samoregulacije ljutnje, organizacije vremena te prevenciju konzumacije sredstava ovisnosti. Cilj ovog programa je usvajanje novih socijalnih vještina, znanja i spoznaja kod učenika (razumijevanje i prepoznavanje emocija, empatija, suradnja, konflikti, nenasilna komunikacija, mentalno i fizičko zdravlje, stres...), bolja samospoznaja i emocionalna inteligencija, umanjenje stigme prema emocionalnim poteškoćama, uključujući i samostigmatizaciju, jačanje kapaciteta samopomoći, smanjenje broja mladih s poremećajima ponašanja i emocija

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učenici će moći prepoznati strategije za samoreguliranje ljutnje
- učenici će moći nabrojati razloge zašto nije dobro koristiti sredstva ovisnosti
- učenici će moći nabrojati tehnike za nošenje sa stresom
- učenici će moći upravljati svojim vremenom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** ciklus radionica
- **Sudionici:** učenici 6. razreda, psihologinja, Nastavni zavod za javno zdravstvo
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, raspravljaju, kreiraju, analiziraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** čitanje priče, vođenje rasprave, pripremanje materijala
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: resurse osigurava Nastavni zavod za javno zdravstvo/nezainteresiranost učenika za sudjelovanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: ponašanje učenika, znanje učenika

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala

9. Odgovorne osobe: psihologinja Tihana Toth

Dan ružičastih majica

24. rujna 2025. 13:33

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII. razred)

2. Cilj: Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, razvijanje empatije i promicanje kulture nenasilja i međusobnog poštovanja.

3. Obrazloženje cilja: Vršnjačko nasilje predstavlja značajan problem u školama diljem svijeta, ostavljajući dugotrajne posljedice na žrtve, nasilnike i cijelu školsku zajednicu. Obilježavanje Dana ružičastih majica služi kao podsjetnik da se svaki učenik ima pravo osjećati sigurno i prihvaćeno. Učenici će razvijati kritičko razmišljanje o nasilju, učiti o važnosti podrške, empatije i aktivnog suprotstavljanja nasilju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

Razumjeti pojam i prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja (fizičko, verbalno, psihičko, elektroničko).

Razumjeti ulogu promatrača i preuzeti odgovornost za sprječavanje nasilja.

Razviti empatiju prema žrtvama nasilja.

Razumjeti važnost međusobnog poštovanja i tolerancije u školskoj zajednici.

Prepoznati znakove nasilja i znati kome se obratiti za pomoć.

Aktivno doprinijeti stvaranju pozitivnog i sigurnog okruženja u razredu i školi.

Kreativno izraziti svoje razumijevanje teme kroz različite medije (pisanje, crtanje, izrada plakata).

5. Način realizacije:

Oblik: radionice

Sudionici: Svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici

Načini učenja (što rade učenici): Raspravljaju o vrstama i posljedicama nasilja, gledaju edukativne video materijale, izrađuju postere i transparente s porukama protiv nasilja, pišu slogane, sudjeluju u radionicama i igranju uloga, oblače ružičaste majice kao simbol podrške.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Razrednici i učitelji olakšavaju rasprave, pružaju relevantne informacije, moderiraju radionice, organiziraju grupni rad i prezentacije učeničkih radova. Posebna pažnja posvećuje se osiguravanju sigurnog okruženja za razgovor o osjetljivim temama.

Trajanje izvedbe: 25. veljače 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ružičaste majice (simbolična gesta), materijali za izradu plakata (papir, flomasteri, škare), edukativni video materijali i prezentacije/Moguća nelagoda učenika pri raspravi o osobnim iskustvima s nasiljem, pasivnost dijela učenika, potreba za osjetljivim pristupom temi

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Promatranje aktivnog sudjelovanja učenika u raspravama i radionicama. Praćenje kvalitete njihovih kreativnih radova (plakata, poruka), kratke

refleksije učenika

8. Troškovnik: materijal za izradu plakata

9. Odgovorne osobe: psihologinja Tihana Toth, pedagoginja Iva Dragić, knjižničarka Betina Boban,

učitelji

Priče koje grle (B1)

29. rujna 2025. 13:17

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (IV. I V.) i 3. (VI., VII. I VIII.)

2. Cilj: Razvijanje socijalno-emocionalnih vještina, samorefleksije i empatije kod učenika (od 4. do 8.

razreda) kroz čitanje, analizu i kreativnu obradu terapijskih i poučnih priča.

3. Obrazloženje cilja: Odgovoriti na socijalno-emocionalne potrebe učenika u formativnoj dobi (10-14

godina). Kroz poučne priče, učenicima pružamo siguran i kreativan okvir za razvoj emocionalne

pismenosti – ključne vještine da prepoznaju, imenuju i uspješno reguliraju snažne osjećaje poput straha,

ljutnje ili tuge. Program također snažno potiče izgradnju zdravih odnosa i empatije, jer kroz likove uče o

komunikaciji, sukobima, postavljanju granica i važnosti podrške. Čitanjem i razgovorom o temama kao

što su samopouzdanje, hrabrost i prihvaćanje, nastava aktivno pomaže učenicima u samorefleksiji i

razvoju unutarnje otpornosti na životne izazove.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Identificirati i verbalizirati ključne emocije kod sebe i drugih (npr. ljutnju, strah, tugu).
- Prepoznati vlastite granice i granice drugih, te ih asertivno izraziti.
- Analizirati ponašanje likova iz priča i primijeniti naučene životne pouke u vlastitim situacijama.
- Sudjelovati u konstruktivnom razgovoru, izražavajući mišljenje uz poštivanje tuđeg stava.

- Kreativno se izraziti (pisanjem, crtanjem, glumom) kako bi obradio temu priče.
- Razviti osjećaj pripadnosti grupi i aktivno tražiti/nuditi podršku.

5. Način realizacije

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici od 4. do 8. razreda, psihologinja
- **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno slušanje (priče), grupni razgovor/diskusija, refleksivno pisanje (dnevnici), kreativna produkcija (crteži, plakati, kratki igrokazi), igranje uloga (simulacija konfliktnih situacija).
- **Metode poučavanja (što radi učitelj):** Čitanje priče učenicima, vođenje kružnog razgovora (postavljanje otvorenih pitanja), moderiranje (stvaranje sigurne atmosfere), davanje povratne informacije, povezivanje priče s iskustvima učenika.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: odgovarajući priručnik (zbirka od 35 terapijskih priča), računalo, pametna ploča, didaktički materijal za kreativni rad/Homogenost grupe: velika razlika u dobi (4. vs. 8. razred) zahtijeva fleksibilan pristup. Otpor učenika: Neki učenici se teže otvaraju za razgovor o osjećajima.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: bilješke o angažmanu učenika u diskusiji, a provjera se

vrši kroz portfolij kreativnih i refleksivnih radova, pri čemu psihologinja daje isključivo opisnu povratnu

informaciju

8. Troškovnik: Nabava 35 terapijsko-poučnih priča, potrošni materijal za kreativni rad

9. Odgovorne osobe: psihologinja Tihana Toth

Rad s darovitim učenicima

23. rujna 2025. 10:03

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (V.) i 3. (VI., VII. i VIII.)

2. Cilj: Prepoznati, poticati i razvijati potencijale darovitih učenika kroz identifikaciju, dodatne sadržaje, socijalno-emocionalnu podršku i pripreme za natjecanja, s naglaskom na razvoj kritičkog mišljenja, timskog rada i samoregulacije.

3. Obrazloženje cilja: Daroviti učenici imaju specifične obrazovne i socijalne potrebe. Sustavnim radom osigurava im se motivacija, poticajno okruženje i mogućnost ostvarivanja punog potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- prepoznati i razvijati vlastite sposobnosti i interese
- primijeniti strategije za smanjenje treme i samokontrolu
- surađivati u timu i doprinosti projektnim zadacima
- argumentirano iznositi mišljenje i koristiti kritičko mišljenje
- uspješno sudjelovati u natjecanjima i projektima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni i grupni rad, radionice, projektne aktivnosti, mentorski rad
- **Sudionici:** daroviti učenici 5.-8. razreda, psihologinja, predmetni učitelji, školski tim za darovite
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenje kroz projekte, mentorstvo, sudjelovanje u radionicama i istraživački rad.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Identifikacija učenika, individualni i grupni razgovori, psihološka priprema za natjecanja, vođenje projekata i održavanje radionica vještina.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: mentori, testovi, stručna literatura, prostor/Otpor kod učenika, nedostatak suradnje, ograničeni financijski resursi, nerealna očekivanja.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opservacija rada, individualni razgovori, analiza

projekata, rezultati na natjecanjima i upitnici za samoprocjenu.

8. Troškovnik: materijali za rad, testovi

9. Odgovorne osobe: psihologinja Tihana Toth

Međunarodni dan tolerancije

23. rujna 2025. 17:02

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (IV. I V.)

2. Cilj: osvijestiti i razvijati razumijevanje tolerancije kod učenika kroz prepoznavanje različitosti i prihvaćanje drugih, potičući empatiju i međusobno poštovanje.

3. Obrazloženje cilja

Učenici 4. i 5. razreda nalaze se u razdoblju intenzivnog razvoja socijalnih vještina i formiranja identiteta. U toj dobi često dolazi do izraženijih sukoba, formiranja manjih grupa i isključivanja vršnjaka zbog različitosti (izgled, interesi, navike)

3. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći): Prepoznati različitosti kod sebe i drugih (u fizičkom izgledu, interesima, kulturama, obiteljima i sl.). Razumjeti pojam tolerancije i objasniti ga svojim riječima. Izraziti empatiju prema osjećajima drugih. Prepoznati primjere netolerancije u svakodnevnom životu i predložiti kako na njih reagirati

4. Način realizacije

- **Oblik:** Može se realizirati kao radionica, predavanje s interaktivnim elementima, grupni projekt, ili kombinacija navedenog
- **Sudionici:** Učenici 4. i 5. razreda, pedagoginja i psihologinja.
- **Načini učenja (što rade učenici):** Slušaju, raspravljaju, crtaju, glume, rješavaju problemske situacije, iznose vlastita iskustva i mišljenja.
- **Metode poučavanja (što rade odgovorne osobe):** Prezentiraju temu, facilitiraju diskusiju, vode grupne aktivnosti, prezentiraju kratke priče i primjere iz života.

5. Trajanje izvedbe: Jedan školski sat (45 minuta) ili dva školska sata, ovisno o odabranom obliku

6. Potrebni resursi/Moguće teškoće: markeri, papiri i olovke, laptop, kartice sa situacijama, materijali za likovni rad/ nezainteresirnost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja, analiza radova

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: pedagoginja Iva Dragić i psihologinja Tihana Toth

Svjetski dan mentalnog zdravlja

23. rujna 2025. 17:05

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj: potaknuti učenike 7. razreda na razumijevanje i brigu o vlastitom mentalnom zdravlju, prepoznavanje uobičajenih emocionalnih stanja i osnaživanje vještina nošenja sa stresom i izazovima adolescencije

3. Obrazloženje cilja: Učenici 7. razreda nalaze se u osjetljivom razdoblju ranog puberteta, koje sa sobom nosi intenzivne fizičke i emocionalne promjene. Stres zbog školskih obaveza, pritisak vršnjaka, promjene u obiteljskim odnosima i traženje vlastitog identiteta mogu značajno utjecati na njihovo mentalno zdravlje

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći): Definirati mentalno zdravlje i objasniti zašto je važno. Prepoznati osnovne izvore stresa u svom životu. Imenovati i koristiti mehanizme suočavanja sa stresom i teškim osjećajima (npr. razgovor, tjelovježba, hobi). Razumjeti da je traženje pomoći znak snage, a ne slabosti. Prepoznati kada je potrebno potražiti stručnu pomoć.

5. Način realizacije

- **Oblik:** Radionica, predavanje s interaktivnim elementima ili grupni rad
- **Sudionici:** Učenici 7. razreda, pedagoginja i psihologinja.
- **Načini učenja (što rade učenici):** Slušaju, raspravljaju, rade u grupama, rješavaju kvizove, gledaju edukativne videozapise i ispunjavaju vježbe samoprocjene.
- **Metode poučavanja (što rade odgovorne osobe):** Prezentiraju temu, vode diskusiju, potiču razmišljanje kroz pitanja, daju primjere iz života i moderiraju grupne aktivnosti.

6. Trajanje izvedbe: Jedan do dva školska sata.

7. Potrebni resursi/Moguće teškoće: pametna ploča, markeri, letci s informacijama o mentalnom zdravlju, listići za rad s učenicima, pristup internetu za video materijale/ Neki učenici se mogu osjećati nelagodno raspravljajući o osjetljivim temama, otpor prema razgovoru o mentalnom zdravlju

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kratki razgovor na kraju aktivnosti o tome što su
Praćenje sudjelovanja učenika u raspravi i grupnom radu, Analiza ispunjenih radnih listića ili pisanih odgovora.

9. Odgovorne osobe: Psihologinja Tihana Toth i pedagoginja Iva Dragić

Enigmatičari- kvizaši (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V.-VIII.)

2. Cilj:

1. Proširivanje općeg znanja učenika te omogućavanje učenicima stjecanje dodatnog znanja te vještina
2. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi rješavanjem složenih lingvističkih i algebarskih problema. Korelacijom nekoliko nastavnih predmeta učenik svoje znanje proširuje na raznolike načine te povećava sposobnost razumijevanja i povezivanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će shvatiti kako mu znanje iz više predmeta može poslužiti u rješavanju složenih matematičkih, jezičnih, prirodoslovnih i drugih zadataka.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- samostalno rješavati složenije zadatke
- uspješno se koristiti priručnicima i udžbenicima
- samostalno pretraživati mrežne stranice te druge izvore

5. Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost
- Sudionici: učenici, učitelj
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju, rješavaju zadatke, raspravljaju o određenoj temi, sudjeluju u kvizovima
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedolazak učenika na izvannastavnu aktivnost

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rezultata tijekom izvannastavne aktivnosti, stalni zadatci koji učenicima daju uvid u njihovo napredovanje, razgovor s učenicima o rješenjima te davanje povratne informacije svakom učeniku.

8. Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala

9. Odgovorne osobe: Tomislava Tomaz Ćosić, učiteljica povijesti

Povijest (A2)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII. razred)

2. Cilj:

1. Osigurati program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja.
2. Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za povijest usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.
3. Proširiti stečeno znanje u redovnoj nastavi Povijesti. Poticanje na usvajanje dodatnih sadržaja, znanja te sposobnosti. Potaknuti učenikove interese te potrebu u razvoju znanja, vještina i sposobnosti. Isticati učenikovu darovitost te želju za napretkom.
4. Kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva povećati interes, sposobnost i samopouzdanje, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, motivirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja te povećati samopouzdanje u rješavanju zadataka te povećati želju za dodatnim radom i zalaganjem.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- savladati i usvojiti (dodatno) nastavno gradivo
- samostalno rješavati složene zadatke
- uspješno se koristiti dodatnim povijesnim materijalima (povijesni atlas, karte, igre)
- samostalno pretraživati mrežne stranice
- prepoznati probleme i zatražiti pomoć
- procijeniti područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi

5. Način realizacije:

- Oblik: Povijest A2 (program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja)
- Sudionici: učenici, učitelj
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju, povezuju nove nastavne sadržaje s gradivom, uspoređuju , rješavaju zadatke, razumijevaju pročitano
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, izvori za učenje/neredovito pohađanje dopunske nastave, nezainteresiranost učenika, manjak motivacije

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi i pojačan rad na sadržajima predviđenim za školsko i županijsko natjecanje. Promatranje aktivnosti učenika te pružanje povratne informacije o rezultatima rada. Pratiti više elemenata kao što su odnos prema radu, točnost, sigurnost, originalnost i sl. Individualno praćenje rada učenika, samoprocjena, pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće

8. Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

9. Odgovorne osobe: Tomislava Tomaz Ćosić, učiteljica povijesti

Mali istraživači povijesti (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (V.-VIII.)

2. Ciljevi:

1. Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za povijest usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.
2. Proširiti stečeno znanje u redovnoj nastavi Povijesti. Poticanje na usvajanje dodatnih sadržaja, znanja te sposobnosti. Potaknuti učenikove interese te potrebu u razvoju znanja, vještina i sposobnosti. Isticati učenikovu darovitost te želju za napretkom.
3. Omogućiti učenicima primjenu metoda istraživanja u samostalnom povijesnom istraživačkom radu.
4. Razvijanje vještina važnih za kritičko i povijesno mišljenje.

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će shvatiti važnost usvajanja nastavnih sadržaja za razumijevanje povijesti čovječanstva. Učenicima će biti omogućeno razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja te poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- savladati i usvojiti (dodatno) nastavno gradivo
- samostalno rješavati složenije zadatke
- uspješno se koristiti dodatnim povijesnim materijalima (povijesni atlas, karte, igre)
- samostalno pretraživati mrežne stranice i kritički promatrati izvore
- samostalno izraditi istraživački povijesni rad

5. **Način realizacije:**

- Oblik: Povjesničari B1
- Sudionici: učenici, učitelj
- Načini učenja (što rade učenici): istražuju, povezuju nove nastavne sadržaje s gradivom, uspoređuju, rješavaju zadatke, razumijevaju pročitano, pripremaju se za natjecanja u znanju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijale za rad, provjeravaju točnost rješenja, zajedno s učenikom rješavaju zadatke koje učenik nije uspio riješiti
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine (35 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, izvori za učenje/neredovito pohađanje nastave; dodatni resursi uz udžbenike primjerice radne bilježnice, zbirke izvora, povijesni atlas, slijepe karte, reprodukcije, povijesne replike, časopisi, fotografije, filmovi, audiomaterijali, digitalni izvori (internetske stranice, časopisi, alati, arhivi, zbirke, repozitoriji znanja) i dr

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rezultata u redovnoj i dodatnoj nastavi i pojačan rad na sadržajima predviđenim za školsko i županijsko natjecanje. Promatranje aktivnosti učenika te pružanje povratne informacije o rezultatima rada. Pratiti više elemenata kao što su odnos prema radu, točnost, sigurnost, originalnost i sl. Individualno praćenje rada učenika. Učenik primjenjuje različite načine procjenjivanja, ispravljanja i prilagođavanja svojega rada. Učenik tako preuzima odgovornost za vlastito učenje te postaje spreman za cjeloživotno učenje.

8. Troškovnik: troškovi umnožavanja materijala za vježbu i provjeru

9. Odgovorne osobe: Tomislava Tomaz Ćosić, učiteljica povijesti

Prirodoslovlje A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2 i 3 (5.-8.) - dodatna, dopunska

2. Cilj : rad s potencijalno darovitim učenicima kao i učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logično razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka.

Razvijati interes za znanstvene metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika

Kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva povećati interes, sposobnost i samopouzdanje, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, obvezama, razvoj odgovornosti i samopouzdanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) primijeniti naučeno gradivo prirodoslovnog područja u svakodnevnom životu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici 5.- 8. r
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: postojeći didaktički materijali, školski pribor/ nedolazak učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

8. Troškovnik: Rad plaćen u sklopu Eksperimentalnom programu Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić, prof. učiteljica, izvrsna savjetnica

Prirodoslovlje A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, fizika

1. Ciklus (razred): 3 (7.-8.) - dodatna, dopunska

2. Cilj : rad s potencijalno darovitim učenicima kao i učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logično razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka.

Razvijati interes za znanstvene metode rada, razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika

Kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva povećati interes, sposobnost i samopouzdanje, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, obvezama, razvoj odgovornosti i samopouzdanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) primijeniti naučeno gradivo prirodoslovnog područja u svakodnevnom životu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici 7.- 8. r
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 7. razred svaki tjedan po 1 sat,; 8. razredi svaki drugi tjedan po 1 sat

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: postojeći didaktički materijali, školski pribor/ dodatni materijali

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

8. Troškovnik: Rad plaćen u sklopu Eksperimentalnom programu Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

9. Odgovorne osobe: Učitelj fizike Damir Marušić

Geografija - A2 program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2 (5.-6.) -

2. Cilj : rad s potencijalno darovitim učenicima kao i učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju sadržaja, obogatiti odgojno-obrazovni program, razvijati logično razmišljanje i zaključivanje, razvijati uočavanje zakonitosti pojava, apstrahiranje i generalizaciju podataka, raditi na učeničkoj samostalnoj aktivnosti, težiti originalnosti u rješavanju problemskih zadataka.

Razvijati preciznost, postupnost i točnost u radu, razvijati samokritičnost i timski rad kod učenika

Kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva povećati interes, sposobnost i samopouzdanje, poticati aktivnije sudjelovanje u nastavnom procesu, pravilno stimulirati učenike za rad kako bi lakše usvojili programom predviđene sadržaje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, obvezama, razvoj odgovornosti i samopouzdanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) primijeniti naučeno gradivo geografskog područja u svakodnevnom životu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama
- **Sudionici:** učenici 5.- 6. r

Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, čitaju geografsku kartu

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 5.i 6. razredi po jedan školski sat svaki drugi tjedan

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: postojeći didaktički materijali, školski pribor/ nedolazak učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

8. Troškovnik: Rad plaćen u sklopu Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.

9. Odgovorne osobe: Danijela Kemper Papp

Likovna skupina (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3. (V.-VIII.)

2. Cilj:

1. razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje
2. poticati kreativnost i likovnu nadarenost učenika
3. razvijati ljubav i razumijevanje za likovnu umjetnost
4. poticati zajednički rad
5. upoznavanje sa novim tehnologijama, video umjetnosti, fotografijom

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje i umjetničko stvaranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- oslikavanje vanjskih i unutrašnjih školskih zidova
- uređenje pozornice za školske priredbe
- uređenje učionice likovne kulture i prostora škole

5. Način realizacije:

- **Oblik:**različitim likovnim tehnikama (video snimanje, fotografiranje, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - uočavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje uloge ritma, dinamike boje i plohe te oblikovanjem
 - izražavanje vlastitih ideja u slikarskoj tehnici kolaža u boji ili računalnoj grafici
 - Istraživanje različitih vrsta snimanja, upoznavanje sa kamerom, fotoaparatom te digitalnom obradom u računalnim programima
 - razvijanje interesa za istraživački rad te samostalnost u planiranju i realiziranju likovnog zadatka.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi likovnih djela.
- **Trajanje izvedbe:** 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Korištenje računalnih programa za video i foto obradu, video i foto oprema.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rad na školskim projektima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine

8. Troškovnik: radna sredstva daje škola (boje za oslikavanje zidova, ljepenke, kistove, hamer papir, ljepilo za papir,...)

9. Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

Bubnjarska skupina (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): I. II. III. (4. do 8. razred)

2. Cilj:

1. Razvijanje osjećaja za ritam kroz različite vježbe i aktivnosti, upoznavanje osnovne tehnike sviranja na djembe bubnju i sviranje u skupini.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici pokazuju interes za sviranjem udaraljki i sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole, izvesti jednostavne ritmičke obrasce koristeći pravilne tehnike sviranja.

5. Način realizacije:

- **Oblik: bubnjarska skupina (INA)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici će kroz ovu aktivnost razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju lijeve i desne ruke, raditi na povećanju koncentracije, međusobnog slušanja i uvažavanja. Sviranjem bubnja i drugih zvečki i udaraljki učenici će se imati priliku na zabavan način relaksirati i međusobno povezivati.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire ritamske obrasce i pjesme, prilagođava aranžmane za skladbe, poučava učenike osnovnim vrstama udaraca i tehnikama sviranja na bubnju;
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati 2025./2026. šk god.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole/ nedovoljan odaziv učenika; nemogućnost usklađivanja rasporeda.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

8. Troškovnik: po potrebi- prijevoz učenika ukoliko nastupaju izvan škole

9. Odgovorne osobe: učiteljica Tamara Glavaš

Kreativno glazbena skupina (B1)

14. rujna 2024. 20:01

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): Drugi I treći ciklus (5. do 8. r.)

2. Cilj:

1. Razvijanje osjećaja za glazbu I sviranje, samostalno i sviranje u skupini.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici pokazuju interes za sviranjem glazbala (bubanj, set bubnjeva, kalimba, različite udaraljke) sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole, izvesti naučene pjesme /dijelove skladbi

5. Način realizacije:

- **Oblik:**Kreativno glazbena skupina(INA)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**Učenici će kroz ovu aktivnost razvijati osjećaj za kvalitetnu i različitu glazbu, , raditi na povećanju koncentracije, međusobnog slušanja i uvažavanja. Zajedničkim sviranjem će obogatiti svoje socijalne odnose s drugom djecom.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire jednostavne pjesme, prilagođava aranžmane za skladbe, poučava učenike osnovnim tehnikama sviranja na bubnju i drugim glazbalima, pomoć pri sviranju i zajedničko sviranje sa učiteljem.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati 2025./2026. šk god

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole,, nedovoljan odaziv učenika; nemogućnost usklađivanja rasporeda.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

8. Troškovnik: po potrebi- prijevoz učenika ukoliko nastupaju izvan škole

9. Odgovorne osobe: učiteljica Tamara Glavaš

Glazbena skupina (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 5, 6., 7., 8 .(V. -VIII.)

2. Cilj:

1. Razvijanje osjećaja za glazbu I sviranje, samostalno i sviranje u skupini.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici pokazuju interes za sviranjem glazbala (ukulele, gitara, bubanj, klavijature) sudjelovanjem u raznim manifestacijama u školi i izvan škole.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- sudjelovati na javnim nastupima u školi i izvan škole, izvesti naučene pjesme /dijelove skladbi

5. Način realizacije:

- **Oblik:glazbena skupina(INA)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**Učenici će kroz ovu aktivnost razvijati osjećaj za kvalitetnu I različitu glazbu, , raditi na povećanju koncentracije, međusobnog slušanja i uvažavanja. Zajedničkim sviranjem će obogatiti svoje socijalne odnose s drugom djecom.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabire jednostavne pjesme, prilagođava aranžmane za skladbe, poučava učenike osnovnim tehnikama sviranja na bubnju I drugim glazbalima, pomoć pri sviranju I zajedničko sviranje sa učiteljem.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati 2025./2026. šk. God.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza za javne nastupe izvan škole, troškovi nabave instrumenata, nedovoljan odaziv učenika; nemogućnost usklađivanja rasporeda.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: rad učenika vidljiv je javnim nastupima u/izvan škole

8. Troškovnik: po potrebi- prijevoz učenika ukoliko nastupaju izvan škole

9. Odgovorne osobe: učiteljica Tihana Bučanac

Sportska natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Osijeka, Erste Plave lige i humanitarnih organizacija, Dan sporta

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno, Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Obrazloženje (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim interesima učenika a u skladu sa školskim kurikulumom koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika omogućiti će se učenicima sudjelovanje na sportskim natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza grada i županije, humanitarnih organizacija, Erste Plave lige te obilježavanje Dana sporta zadnje srijede u petom mjesecu

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Primijeniti naučeno
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda i pripadnosti grupi
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša

4. Način realizacije:

- **Oblik:** sportska natjecanja za koja su učenici pokazali interes
- **Sudionici:** učenici, učitelji, sportski djelatnici, klubovi, školski sportski savez grada i županije
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju na natjecanjima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor
- **Trajanje izvedbe:** cijela godina prema rasporedu prijavljenih natjecanja

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: slaba motiviranost učenika

6. Troškovnik: troškovi prijevoza

7. Odgovorne osobe: učitelji TZK Marko Krstanović, Bruno Jagarinac

Odbojka (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2., 3. (IV. - VIII.)

2. Cilj:

1. Razvoj motoričkih sposobnosti i znanja kroz sportsku igru.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- naučiti pravila odbojkaške igre, usvojiti osnovne elemente odbojkaške igre kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata, utjecati na razvoj koordinacije, brzine, eksplozivne snage tipa skočnosti, ravnoteže, preciznosti
- baviti se sportom, razvijati zdrave navike življenja
- naučiti veseliti se pobjedi, poštivanju protivnika i pravila sportskog ponašanja kao i da dostojanstveno podnesu poraz

5. Način realizacije:

- **Oblik: INA (Odbojka)**
- **Sudionici:** učitelj TZK, učenici od 4.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno vježbanje, rad u parovima, rad u grupi, rad po „stanicama“, natjecanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi s odbojkaškom loptom, objašnjavanje pravila igre, organizacija i priprema treninga, organizacija natjecanja.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: odbojkaške lopte, mreža, ekipni dresovi, nemotiviranost učenika, satnica održavanja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evidencija o redovitom dolasku na treninge inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje, međusobno odigravanje utakmica, najbolji učenici sudjeluju na školskim natjecanjima i predstavljaju školu

8. Troškovnik: troškovi prijevoza na natjecanja

9. Odgovorne osobe: učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Krstanović

Sportske radionice (B1)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj:

1. Podmiriti potrebu motiva za kretanjem, unapređivanjem i čuvanjem zdravlja,
2. Steći navike zdravog načina življenja, svakodnevnog vježbanja, korisnog provođenja slobodnog vremena aktivnim odmorom. Učenici će moći pokazati svoje dostignuće u usvojenosti motoričkih informacija, pokazati će razinu odnosa unutar svoje grupe i prema drugim ekipama.
3. Zadovoljiti potrebu za afirmacijom, grupnom identifikacijom, a neki će biti uvedeni po prvi put u organizirani sustav natjecanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje zdravstvenog i građanskog odgoja, te posebnih interesa učenika. Kod odabira vježbi vodilo se računa o težini, kvalitetno usvojenim strukturama u odnosu na prostorno i vremensko ograničenje i pravilno raspoređenim slijedovima motoričkih podražaja. Sport djece i mladih u školama je uvijek zauzimao važno mjesto, mogućnost za potvrđivanjem osobnih vrijednosti poticaj je učenicima za nova postignuća, napore i zajedništvo rada u grupi.

Osnova motivacije u školskom sportu jest osjećaj zadovoljstva koji je posljedica zadovoljavanja različitih učeničkih potreba unutar grupe kroz sportske aktivnosti, o tom osjećaju ovisi i daljnja motiviranost, a time i njegovo poimanje važnosti tjelesne aktivnosti sada i nadalje.

Faktori motivacije igraju važnu ulogu, a bavljenje svakodnevnom tjelesnom aktivnošću omogućava učeniku zadovoljavanje osnovne potrebe za kretanjem, socijalnom interakcijom, vlastitim postignućem.

Izostanak kretanja, dugotrajno sjedenje pred PC-om i TV-om te tijekom nastave (ponekad sjedenje šest i više sati) pospješuju razvoj lošeg držanja tijela, neprimjerene težine, raznih bolesti, nizak stupanj tjelesnih sposobnosti i samopoštovanja.

Učenike treba poticati na pozitivne oblike ponašanja putem igre i sporta da lakše prebrode probleme odrastanja s kojima se susreću.

Sportskim aktivnostima poboljšava se opće stanje organizma, stječu se navike rada u grupi, poštuju se pravila igre, uči se prevladavati poraz i slaviti pobjeda, dijele se iskustva s vršnjacima i članovima obitelji, cijeni se njihov trud i uloženi napor.

Program je osmišljen sa svrhom provođenja natjecanja učenika razredne nastave i učenika predmetne nastave, a povodom Dana sporta, nazvanog „Sportski dan”. Sportski dan realizirat će se tijekom školske godine 2025./26. u mjesecu svibnju. u poslijepodnevnim satima.

Sve aktivnosti će se realizirati u školskim prostorima: školsko dvorište, vanjski sportski tereni i sportskoj dvorani. Obuhvaćeno je 5 razredna odjela razredne nastave, učenica i učenika, od 7 do 10 godina, tj. od prvog do četvrtog razreda, i 7 razrednih odjela predmetne nastave od 5. do 8. razreda.

Nastojali smo ciljano obuhvatiti što veći broj učenika razredne nastave u natjecateljskom programu, s obzirom na njihovu stalno prisutnu želju za pokazivanjem i dokazivanjem u motoričkim zadacima primjerenih uzrastu. Slična natjecanja nisu učestala izvan škole, (osim učenika koji su odabrali određeni sport kao svoju izvanškolsku aktivnost) većina učenika nije obuhvaćena nekom sportskom aktivnošću. O

potrebi svakodnevnog vježbanja složni su svi stručnjaci u školama, pedagozi i psiholozi.

Ciljevi i zadaci tjelesnih aktivnosti su primjereni razvojnim značajkama mlađe školske dobi od 6/7 do 14/15 godina starosti. Kod odabira vježbi vodilo se računa o težini, kvalitetno usvojenim strukturama u odnosu na prostorno i vremensko ograničenje i pravilno raspoređenim slijedovima motoričkih podražaja.

4. očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz prezentacije i razgovor
- razvijati osjećaj upornosti, zalaganja i truda
- razvijati osjećaj za fair-play
- radovati se postignutim uspjesima drugih sportaša(učenika)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** sportske radionice
- **Sudionici:** učenici, učitelji, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici):**aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema i nadzor, bodovanje
- **Trajanje izvedbe:** zadnja srijeda u svibnju

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportska sredstva/vremenske neprilike, nedolazak učenika, učenici putnici

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje i bodovanje skupina

8. **Troškovnik:** nema troškova

9. **Odgovorne osobe:** učitelj TZK Marko Krstanović

Terenska nastava 7. razredi – Gunja – Otok (Otočki virovi)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj:

1. Upoznati učenike s nekim svjetskim religijama, potaknuti ih na poštivanje raznolikosti, upoznati

bogatu kulturnu baštinu domovine. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine, shvaćanje

razvoja znanosti

2. Upoznati nastanak Biblije te uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima suvremenoga života.

Shvatiti razvoj znanosti kroz STEM radionicu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanje

kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske. Uočiti obilje umjetničkog bogatstva nadahnutoga

Biblijom. Otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine te shvatiti razvoj znanosti, posjet

islamskoj zajednici i džamiji u Gunji, posjet Svetištu Gospe Šumanevačke u Gunji, podijeliti svoje iskustvo

s vršnjacima, roditeljima i učiteljima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine, podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

5. Način realizacije:

Oblik: jednodnevna terenska nastava

Sudionici: učenici, učitelji, vozač, vodič

Načini učenja (što rade učenici): posjet Svetištu Gospe Gospe Šumanovačke , Džamiji I Otočki virovi

(Bioekološko edukacijski centar u Otoku)

Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor i dogovor o terenskoj nastavi s djecom i roditeljima, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece, briga o redu i disciplini

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: autobus, ručak, ulaznice - cijena, broj učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, prezentacije kroz predmete geografije,

povijesti, prirode, vjeronauka, likovne kulture, glazbene kulture, matematike

8. Troškovnik: prijevoz i ulaznice, trošak snose roditelji

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer, učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš,

učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp

Terenska nastava 5.razred Višnjica

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 2. (5.a, 5.b)

2. Cilj:

1. Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Republike Hrvatske.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** jednodnevna ekskurzija
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja** (što rade učenici): promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine, rješavaju radni listić, izrađuju PwP prezentaciju
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju odlazak, sastavljaju radne listiće
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god 2024/2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, hrana)/nedovoljna zainteresiranost učenika/roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada PwP prezentacija i plakata

8. Troškovnik: oko 100 €

9. Odgovorne osobe: učiteljica Marina Tufekčić i učitelj Damir Marušić

Terenska nastava 5. razred park "Papuk" u Vinkovcima

Tuesday, September 23, 2025 9:18 PM

1. Ciklus (razred): 2. (5.a, 5.b)

2. Cilj:

Upoznavanje kulturno-povijesne, prirodne i suvremene gradske baštine kroz posjet Parku Papuk, poticanje ekološke svijesti, tjelesne aktivnosti i kreativnosti učenika.

3. Obrazloženje cilja:

Park Papuk je dobar primjer preuređenja prostora nekadašnjeg odlagališta otpada u zelenu, javnu, multifunkcionalnu zonu za odmor, igru, sport i edukaciju. Učenici će kroz terensku nastavu vidjeti konkretan primjer revitalizacije, naučiti o značaju očuvanja okoliša, istražiti razne sadržaje za zabavu i sport, te razviti vještine promatranja, suradnje i izražavanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- identificirati elemente prirodne i urbane baštine u gradu
- opisati proces revitalizacije prostora: od odlagališta do parka
- razlikovati sportske, rekreativne i edukativne sadržaje parka
- sudjelovati u grupnom radu (istraživanje, fotografija, bilježenje opažanja)
- izraditi digitalnu prezentaciju ili poster o Parku Papuk
- povećati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** jednodnevna ekskurzija u Park Papuk, Vinkovci
- **Sudionici:** učitelji, učenici 5.a i 5.b
- **Načini učenja (što rade učenici):**
- vođene ture parkom uz učitelje, promatranje sadržaja: igrališta, sprave, staze za rolanje/trčanje, uređene zelene zone [Budica.info+3Glas Slavonije+3crolens.hr+3](http://Budica.info+3Glas+Slavonije+3crolens.hr+3)
- rad u skupinama: svaka grupa analizira jednu zonu (sportska, društveno-zabavna, zelena/relaksacijska) – izrađuju bilješke, fotografiraju, prikupljaju informacije o tome zašto je sadržaj / funkcija važna
- kreativne aktivnosti: npr. crteži/skice budućih unutarnjih ili vanjskih prostora, ideje za dodatne sadržaje ili očuvanje prirode u parku
- digitalna prezentacija / poster u školi nakon terenske nastave
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- priprema materijala za učenike prije odlaska: info o Parku Papuk, karta, pojmovi (revitalizacija, zelena infrastruktura, multifunkcionalno igralište)
- vođenje raznih aktivnosti na samom terenu: postavljanje pitanja, motiviranje da promatraju, bilježe, fotografiraju, raspravljaju
- podrška u izradi prezentacija/plakata u školi nakon terenske nastave
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2025./2026.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće:

- **Resursi:** prijevoz (autobus ili kombi), dozvole/suglasnosti roditelja, radni listići, kamere ili mobiteli za fotografiranje, oprema za natjecanja (lopte, rekviziti), računala/prijenosna računala za izradu prezentacija/plakata, štapići, bojice, papir, marker, stolovi vani (ako moguće), prva pomoć.
- **Moguće teškoće:** loše vrijeme (kiša), nedostatak opreme, nepredviđeni troškovi prijevoza, manjak motivacije učenika kod nekih dijelova (npr. analitičkih), logistika dolaska i povratka, nadzor velikog broja učenika.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- svaka grupa izlaže svoj dio (zona) – prezentacija ili poster pred razredom
- učenička samoprocjena i vršnjačka procjena: što su naučili, što ih je najviše dojmilo, kako su surađivali

- učitelj vrednuje prema rubrikama: sadržaj (točnost informacija), kreativnost, suradnja, prezentacijske vještine, sudjelovanje na samoj terenskoj nastavi

8. Troškovnik (procjena):

okvirna procjena troškova za jednu grupu učenika oko 100 eura

9. Odgovorne osobe:

- učitelj Damir Marušić – organizacija prijevoza, komunikacija s roditeljima
- učiteljica Marina Tufekčić – priprema materijala, vođenje grupa, praćenje dokumentacije
- (po mogućnosti) vanjski suradnici: stručnjak za ekologiju / lokalni udruga, sportski trener

Prirodoslovno područje

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2 i 3 (5.-8.)

2. Cilj : posjetama znanstvenim i stručnim institucijama poticati učenički interes za prirodne znanosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, razvoj znatiželje i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) razviti ljubav prema prirodoslovlju i prirodnim znanostima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička naszava (Prehrambeno tehnološki fakultet, Odjel za kemiju, Odjel za biologiju, Eco City Waste Fest, Vodovodu-Osijek d.o.o)

Sudionici: učenici 5.- 8.r, učiteljice, vanjski suradnici

- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, posjećuju institucije, uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjećuju ustanove

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz učenika do cilja (suradnja s roditeljima), mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

8. Troškovnik: eventualno za prijevoz

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić, prof., izvrsna savjetnica

Posjet Muzeju Slavonije

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3. (VII.a, VII.b razred)

2. Ciljevi Učenik će: steći znanja o životu ljudi u prapovijesti na današnjem hrvatskom prostoru uz pomoć materijalnih povijesnih izvora - razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora, stjecanjem osobnoga iskustva i doživljaja

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
objasniti život ljudi u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru, razlikovati vrste povijesnih izvora, suradnja s Muzejom Slavonije Osijek

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- imenovati kulture koje su se razvile u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru
- nabrojati materijalne povijesne izvore
- razlikovati stupnjeve razvoja čovječanstva
- uočiti na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću materijalnih povijesnih izvora

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice D. Kemper Papp i T. Glavaš
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušanjem voditelja, razgledavanjem izložaka, postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, učenjem, razgovorom o dojmovima posjeta i izrađivanjem prezentacija i plakata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija posjeta Muzeju Slavonije, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti pozornost u muzeju, planiranje
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata (tokom godine)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- postav Muzeja Slavonije, stručni voditelj i pedagog muzeja, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, postavljanje pitanje u muzeju, odgovori na pitanja voditelja u muzeju, pisana provjera usvojenoga znanja, izrada prezentacija i iznošenje dojmova

8. Troškovnik: cijena ulaznice i radionice

- **9. Odgovorne osebe:** učiteljice D. Kemper Papp i T. Glavaš

Posjet HNK i/ili kinematografi

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko

1. Ciklus (razred): 2.-3. (5. - 8. razred)

2. Cilj:

1. Doživjeti „živu“ izvedbu glazbenog/scenskog ili filmskog djela .

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Posjetom kazalištu i kinu razvijati estetske kriterije na području umjetničko/glazbenog i filmskog stvaralaštva te kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati nova kazališna i filmska djela
- proširiti znanje o dramsko-scenskoj i filmskoj umjetnosti

5. Način realizacije:

- Oblik: izvanučionička nastava (Hrvatskom narodnom kazalištu i kinu)
- Sudionici: učenici, učiteljice
- Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, slušaju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju odlazak u kazalište i kino
- Trajanje izvedbe: 1-2 kazališne predstave, 1 - 2 kino predstave (V. - VIII. r.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznice, prijevoz

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analizom po povratku (nakon slušanja/gledanja)

8. Troškovnik: cijena ulaznica (troškove snose roditelji)

9. Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskog jezika Zorica Jukić i Marina Bubalo i učiteljica GK Tihana Bučanac

Terenska nastava (posjet Vukovaru, Pakracu)

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VIII. a i VIII. b)

2. Cilj: 1. Upoznati grupe učenika s događanjima na prostorima bivše Jugoslavije i Hrvatske kao i Domovinski rat na mjestu događanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici trebaju imati trajnu spoznaju o borbi za neovisnost i samostalnost Republike Hrvatske velikom stradanju naroda te materijalnih i kulturnih dobara.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- opisati događaje 1991. godine
- procijeniti i ocijeniti ulogu JNA
- prikazati stradanja u Vukovaru –bolnica
- usporediti društvene i gospodarske promjene

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava (posjet Vukovaru, posjet Pakracu)
- Sudionici: učenici, učitelji
- Načini učenja (što rade učenici): rad u skupinama, u paru, rad na terenu
- Metode poučavanja (što rade učitelji): pripremaju materijal, pronalaze dodatne sadržaje i izvore, usmjeravaju učenike na najvažnije događaje
- Trajanje izvedbe: 1 dan, 5.12.2025. (Pakrac, Lipik), 23.2.2026 (Vukovar)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

organizirano od strane Memorijalnog Centra Domovinskog rata u Vukovaru

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

razgovor, pisanje sastavka, provjeravanje zadataka koje su učenici dobili

8. Troškovnik:

troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa te Ministarstvo branitelja

9. Odgovorne osobe: zaposlenici Memorijalnog Centra, razrednice Tomislava Tomaz i Sandra Štiks, te stručna služba ili predmetni nastavnik kao dodatna pratnja učenika

Posjet Židovskoj općini

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj: 1. Prepoznati zajedničke duhovno –povijesne korijene Židova i kršćana.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upotpuniti znanje o Židovskoj religiji i razvijati međureligijski dijalog.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- nabrojiti važne blagdane kod Židova
- imenovati osnovne podatke o nastanku židovske religije.
- opisati sličnosti i razlike između Židova i Kršćana

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (Posjet Židovskoj općini) te sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca židovske kulture
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u nastavnom programu; posjet židovskoj zajednici i sinagogi, obilazak kulturne baštine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmova, izrada materijala za rad, daje primjere, stvara problemsku situaciju, potiče kreativnost i logično zaključivanje, prikazivanje prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** siječanj 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: laptop, projektor, internet, Biblija, i ostala literatura

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje u razrednom odijelu, web stranica.

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, vjeroučiteljica s. Vianea Ana Pezer

Terenska nastava 6. i 7. razredi

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred):3. (6.a, 6.b, 7.a, 7.b)

2. Cilj:

1. Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Republike Hrvatske.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** višednevna ekskurzija
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja** (što rade učenici): promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine, rješavaju radni listić, izrađuju PwP prezentaciju
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): organiziraju odlazak, sastavljaju radne listiće
- **Trajanje izvedbe:** svibanj/ lipanj/rujan 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, hrana)/nedovoljna zainteresiranost učenika/roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada PwP prezentacija i plakata

8. Troškovnik: oko 400 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljice Zorica Jukić, Lidija Grganović, Tamara Glavaš, Danijela Kemper Papp

Izvanučionička nastava 7. razred

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj: 1. uočiti zajedničke duhovno –povijesne korijene Židova i kršćana

2. upoznati se sa židovskom baštinom na području grada Osijeka

3. istaknuti raznolikost i bogatstvo judaizma te njegovu lokalnu, regionalnu i nacionalnu povijesnu važnost

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upotpuniti znanje o židovskoj religiji i kulturi te promicati međureligijski dijalog i toleranciju

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- upoznati židovsku kulturnu i gospodarsku ostavštinu u gradu Osijeku
- prepoznati važnu ulogu Židova u razvijanju gospodarstva i industrije
- opisati sličnosti i razlike između Židova i Kršćana

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava, sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca židovske kulture (Židovska tura Donji grad)
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** obilazak kulturne baštine uz stručno vodstvo
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovor oko terenske nastave s učenicima, skupljanje suglasnosti, pratnja učenika, objašnjavanje nepoznatih ključnih pojmova, poticanje na kritičko promišljanje
- **Trajanje izvedbe:** 23. rujna 2025. (utorak, 18:00-19:30)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedolazak učenika na izvanučioničku nastavu

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, pisani osvrti učenika, web stranica.

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, učiteljica engleskog jezika Tamara Glavaš

Izvanučionična nastava 8. razred

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.)

2. Cilj:

1. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine domovine

2. Stjecanje vještina kroz radionice prilagođene uzrastu s temama povijesti, matematike, STEMa, poduzetništva, financija, Tjedna svemira

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske. Uočiti obilje umjetničkog bogatstva nadahnutoga Biblijom.

- otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine te shvatiti razvoj znanosti
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine
- podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima

5. Način realizacije:

- Oblik: jednodnevna terenska nastava
- Sudionici: učenici, učitelji, vozač, vodič

6. Načini učenja (što rade učenici):

- posjet sadržajima u okolici Osijeka koji nude sadržaje primjerene učenicima sedmih razreda, a koji su u skladu s kurikulumskim područjima (npr. Kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković u Dalju, OŠ Josipovac Punitovački - planetarij, radionice prilagođene uzrastu... i sl)
- Metode poučavanja (što rade učitelji): razgovor i dogovor o terenskoj nastavi s djecom i roditeljima, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece, briga o redu i disciplini

- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine 2025./26.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: autobus, ručak, ulaznice - cijena, broj učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, prezentacije kroz predmete geografije, povijesti, prirode, vjeronauka, likovne kulture, glazbene kulture, matematike

8. Troškovnik: prijevoz i ulaznice, trošak snose roditelji

9. Odgovorne osobe: Sandra Štiks i Tomislava Tomaz Ćosić

Terenska nastava 8. razred

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva kurikulumska područja

1. Ciklus (razred): 3. (VIII.a I VIII.b)

2. Cilj:

1. Upoznavanje kulturno – povijesne i prirodne baštine Republike Hrvatske.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijanje interesa za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja, uočavanje potrebe za očuvanjem baštine i okoliša. Socijalizacija, razvijanje komunikacijskih vještina, rad na međuljudskim odnosima i razvijanje osjećaja povezanosti unutar razredne zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- razvijati interes za upoznavanje posebitosti raznih dijelova domovine i zavičaja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** četverodnevna ekskurzija
- **Sudionici:** učitelji, učenici
- **Načini učenja** (što rade učenici): promatraju, uočavaju i analiziraju različite sastavnice kulturne i prirodne baštine, izrađuju PowerPoint prezentaciju
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): dogovor oko terenske nastave s učenicima I roditeljima, organiziraju odlazak, pratnja učenicima
- **Trajanje izvedbe:** rujan 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi organizacije (prijevoz, ulaznice, hrana)/nedovoljna zainteresiranost učenika/roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada PwP prezentacija i plakata

8. Troškovnik: oko 460 €

9. Odgovorne osobe: učiteljice Sandra Štiks i Tomislava Tomaz Ćosić

Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko, tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 2.-3. (5.-8. razred)

2. Cilj:

*okupljanje iznimno motiviranih i potencijalno darovitih učenika u radionicama jezično-umjetničkoga područja

*poticanje učenika i hospitanata na stvaralački rad stručno-umjetničkim vođenjem

*poticanje kreativnosti kod učenika i hospitanata kao komponente darovitosti

*predstavljanje radova nastalih tijekom radioničkoga rada

*usvajanje i promicanje stvaralačkoga modela rada i pozitivnih iskustava hospitanata kao dio

profesionalnoga razvoja te njegova primjena u svakodnevnom radu hospitanata u odgojno-obrazovnom sustavu:

– stjecanje znanja i usvajanje vještina rada u jezično-umjetničkom području u radu s učenicima

– poticanje primjene različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja

– poticanje razvoja kompetencija važnih za pojedino jezično-umjetničko područje, a koja se posreduju
pojedinom radionicom primjenom načela korelativnosti u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s
učenicima

– poticanje na predstavljanje rada i pojedine radionice u odgojno-obrazovnoj ustanovi, na županijskim
vijećima te u programima namijenjenim profesionalnom razvoju odgojno-obrazovnih radnika

*praćenje, vrednovanje i samovrednovanje rada učenika, hospitanata i voditelja radionica te stručna
podrška i usmjeravanje hospitanata za daljnji rad

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom, primjena stvaralačkog modela rada i
pozitivnih iskustava, primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-
umjetničkih sadržaja, poticanje razvoja višestrukih kompetencija iz različitih grana umjetnosti kroz
primjenu načela korelativnosti u nastavi, poticanje kreativnosti kao komponenata darovitosti, stjecanje
različitih praktičnih vještina, razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina...

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenik će moći usavršavati svoje talente i vještine pod stručnim vodstvom,

5. Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava – sedmodnevne radionice.

Sudionici: zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

Načini učenja (što rade učenici): kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti

Metode poučavanja (što rade učitelji): Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.

Trajanje izvedbe: proljeće 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Sedmodnevni boravak i rad darovitih učenika svakodnevni programi

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.

8. Troškovnik: sedmodnevni boravak u Novigradu i rad darovitih učenika, svakodnevni programi / trošak snose roditelji

9. Odgovorne osobe: učitelj Mario Pleša, knjižničarka Betina Boban, svi zainteresirani učitelji

Izvanučionička nastava (5.r.) - Posjet Muzeju Slavonija

22. rujna 2025. 9:05

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (5.a i 5.b razred)

2. Ciljevi:

- Doživjeti posjet muzeju kao mjesta učenja i poučavanje
- Naučiti osnove muzejskog bontona
- Upoznati se s različitim povijesnim izvorima
- Unaprijediti socijalni, kulturalni i osobni razvoj pojedinca

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Stjecanje znanja o muzeju kao instituciji koja sudjeluje u stvaranju znanja i razvijanju novih vještina
- Stjecanje znanja o povijesnim izvorima, razvijanje kritičkog mišljenja - uočavanje relevantnosti pojedinih vrsta izvora.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razvijati kulturu slušanja i ponašanja u kulturnim ustanovama
- imenovati i opisati predmete, osobe i događaje u prošlosti u odnosu na sadašnjost
- prepoznati vrste povijesnih izvora i povijesne građe te ih međusobno uspoređivati
- uočiti na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću materijalnih povijesnih izvora

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanjem u radionici Muzejsko opismenjivanje, slušanjem voditelja, razgledavanjem izložaka, postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, učenjem, razgovorom o dojmovima posjeta i izrađivanjem prezentacija i plakata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija posjeta Muzeju Slavonije, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti pozornost u muzeju, planiranje
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata (tijekom školske godine)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- postav Muzeja Slavonije, stručni voditelj i pedagog muzeja/ organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, postavljanje pitanje u muzeju, odgovori na pitanja voditelja u muzeju, pisana provjera usvojenoga znanja, izrada prezentacija i iznošenje dojmova

8. Troškovnik: cijena ulaznice i radionice

9. Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić, razrednici 5. razreda

Izvanučionička nastava (8. Razred) - Mjesec njemačke kulture

23. rujna 2025. 23:06

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3. (8.a i 8.b razred)
2. **Ciljevi:** Približiti njemačku povijest, kulturu, običaje u Osijeku i okolici te ukazati na njezin utjecaj na razvoj Osijeka. Mjesec njemačke kulture (Deutscher Kulturmonat) je projekt koji Njemačka zajednica u Hrvatskoj organizira od 2019. godine, a obuhvaća razne radionice i događanja u listopadu s ciljem promicanja njemačke kulture i jezika kroz aktivnosti poput fotomaratona, kazališnih radionica i drugih sadržaja.
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - Promicanje njemačke kulture i jezika
 - Stjecanje znanja o povijesnim izvorima i uzorima, razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na rast i razvoj grada Osijeka kroz povijest
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će:
 - Upoznati se s radom Njemačke zajednice u Osijeku, Zemaljske udruge Podunavskih Švaba u Hrvatskoj, kao najveće i najstarije udruge Nijemaca u Hrvatskoj
 - Sudjelovati u radionici Fotomaratona – fotografirati motive Osijeka
 - Uočiti na koji način vidljiv utjecaj njemačke arhitekture i baštine u gradu Osijeku
 - Uočiti utjecaj njemačkih običaja, tradicije i svakodnevnog života na život Osječana
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava
 - **Načini učenja (što rade učenici):** sudjelovanjem u radionicama Njemačke zajednice, slušanjem voditelja, postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, učenjem o utjecaju njemačke kulture i jezika, fotografiranje motiva grada Osijeka
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija posjeta Njemačkoj zajednici, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti pozornost, planiranje
 - **Trajanje izvedbe:** 2 sata (listopad, 2025.)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - stručni voditelj / organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, rezultati Fotomaratona, izrada prezentacija i iznošenje dojmova, izložba u holu škole, objavljivanje na mrežnim stranicama
8. **Troškovnik: nema troškova**
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica njemačkog jezika Marina Tufekčić, učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić

Budi turist u svom gradu

23. rujna 2025. 22:15

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V.,VI. i VIII. razred)

2. Cilj: Upoznavanje kulturne i povijesne baštine grada Osijeka

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Bolje upoznati kulturnu i povijesnu baštinu svoga grada, doživjeti svoj grad iz uloge turista. Ukazati na važnost nacionalnog identiteta i bogate kulturne baštine. Ukazati na važnost turističke djelatnosti za međunarodni ugled RH. Prepoznati kulturnu, graditeljsku i baštinu simbola kao važnih čimbenika u određivanju kvalitete života i prepoznatljivosti grada Osijeka.

4. Očekivani ishodi /postignuća: Učenik će:

- Upoznati vlastiti grad i njegove znamenitosti
- Istražiti osječke simbole i turističke atrakcije
- Osvijestiti važnost turističke djelatnosti
- Izraditi i koristiti interaktivnu mapu s osječkim simbolima (uz pomoć koordinata)

5. Način realizacije:

- 🏠 • Oblik: projekt, izvanučionična nastava
- Sudionici: učenici 5., 6. i 8. razreda, učiteljice, stručna suradnica knjižničarka
- Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, komentiranje i rasprava, obilazak grada uz priče o odabranim arhitektonskim i kulturnim prepoznatljivim simbolima grada Osijeka, izrada interaktivne mape s istaknutim osječkim simbolima, prezentacija, izložba
- Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijala, vođenje rasprave, posjet gradskim znamenitostima, priprema priča o gradskim simbolima
- Trajanje izvedbe: tijekom godine 2025. / 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati kvalitetno pripremljene materijale, mogućnost korištenja računala, interneta, projektora / moguće teškoće: manjak motivacije kod učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Fotografiranje aktivnosti učenika, objava aktivnosti na školskim/razrednim mrežnim stranicama, vrednovanje prezentacija, izložba u holu škole, evaluacijski listić učenika

8. Troškovnik: fotokopiranje i ispisivanje materijala

9. Odgovorna osoba: učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić, učiteljica matematike Sandra Štiks, stručna suradnica knjižničarka Betina Boban

Panonski festival knjige

24. rujna 2025. 0:38

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko/ Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 1.-3. (svi učenici)

2. Cilj: Razvijanje čitalačke pismenosti, kulturne svijesti i interesa za književnost kroz posjet Panonskom festivalu knjige.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Izravno sudjelovanje u književnom događaju poput festivala knjige potiče interes za čitanje, medijsku i informacijsku pismenost te upoznavanje suvremenih autora i kulturnih sadržaja. Aktivnost pridonosi razvoju kompetencija za cjeloživotno učenje, estetskom odgoju te promiče vrijednosti škole: znanje, kultura i aktivno građanstvo.

4. Očekivani ishodi /postignuća: Učenik će:

- sudjelovati u kulturnom događanju i pratiti književni program
- prepoznati suvremene hrvatske i strane autore
- razviti pozitivan stav prema čitanju i knjizi
- voditi bilješke/napisati kratak osvrt (npr. radionica, predstavljanje knjige)

5. Način realizacije: Organizirani posjet Panonskom festivalu knjige, obilazak štandova, sudjelovanje na književnim radionicama ili predstavljanjima knjiga.

6. Potrebni resursi / moguće teškoće: prijevoz do lokacije održavanja festivala u slučaju lošeg vremena, preklapanje termina s drugim školskim obavezama, ograničen broj mjesta na radionicama ili programima (potrebna pravovremena prijava)

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Praćenje aktivnog sudjelovanja tijekom festivala
- Izrada pisanog osvrta ili prezentacije
- Razredna diskusija/refleksija nakon događaja
- Likovni ili digitalni rad

8. Troškovnik: Prijevoz – ovisno o vremenskim (ne)prilikama, ulaz na festival: besplatan

9. Odgovorna osoba: knjižničarka Betina Boban, svi zainteresirani

Susret škola iz susjedstva

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2. - 3. (V., VI., VII. I VIII. Razred)

2. Cilj:

Učenici će sudjelovati u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi, u susretu s učenicima drugih škola.

Učenici će razvijati sliku o sebi. (osr A.2.1.)

Razvijat će komunikacijske kompetencije.

osr B.2.2.

Učenici će pisati prijateljske odnose.

Aktivno će slušati, dati će i primiti informacije, pokazat će vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.

Razvijat će odnose poštovanja među vršnjacima i graditi prijateljstvo. (osr B.2.2.)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učitelji i učenici će se upoznati s djelatnicima i učenicima iz škola koje su smještene u blizini naše škole

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Šira zajednica će se upoznati s našom školom i načinom na koji radimo, polaznicima vrtića će se svidjeti interijer i eksterijer škole, učenici i djelatnici će vidjeti projekte drugih škola,

Ovogodišnji projekt bi bio nastavak prošlogodišnjeg, mogućnost prerastanja u među-školski, s vremenom možda i međunarodni stalni projekt naše škole, s određenom godišnjom temom i radovima koji bi se na kraju javno izložili, po uzoru na Međunarodnu koloniju mladih iz Ernestinova (OŠ Ernestinovo) i Zimske škole graditelja (Graditeljsko-geodetska srednja škola, Osijek).

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projekt Susret škola iz susjedstva
 - **Sudionici:** učenici, učitelji, gosti iz drugih škola
 - **Načini učenja (što rade učenici):** uz pomoć učitelja izlažu svoje projekte, promatraju i slušaju izlaganje drugih škola, sudjeluju u zajedničkim igrama, izlažu svoje dojmove o projektu/vrednuju skup
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dočekuju goste, izlažu projekte, svatko svojoj grupi (školi) opisuje igru u kojoj će sudjelovati, održavaju kreativne radionice, vodiči su gostima te ih upućuju na mjesta održavanja radionica, igara, okrjepe
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (priprema), travanj, 2026 (ostvarivanje projekta).
1. **Potrebni resursi:** materijali za izrađivanje zastavica kojima bismo ukrasili prostor, hrana i piće za okrjepu, najam "napuhanca" za igru ukoliko nam se u projekt uključi i Vrtić Pčelica
 2. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** google obrazac ili listići

8. **Troškovnik:** trošak materijala za zastavice, okrjepu, materijale za igre (ukoliko bude potrebno)

9. **Nositelji projekta:** učiteljica Sanda Lukenda, učiteljica Tomislava Tomaz Ćosić, ravnatelj Vedran Čerina

Prijedlog projekta:

- Predstavljanje rada Osnovne škole August Šenoa (prikaz jednog do 2 naša bivša projekta)
- Predstavljanje rada gostujućih osnovnih škola i vrtića (onih koji nisu prisustvovala na prošlogodišnjem Susretu)
- Zajedničke igre, sportska natjecanja, suradnja dvaju zborova, radionice
- Okrjepa
- Evaluacija susreta

DobroBeat

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. , 2., 3. (I. do VIII.r)

Ishodi: Širenje pozitivnih osjećaja i stvaranje zajedništva među učenicima kroz zajedničko muziciranje, glazbene, dramske i literarne izvedbe. Organizacija koncerta pozitivnih poruka.

2. Cilj: cilj je povezati učenike kroz zajedničko muziciranje, razvijati dobar smisao za kvalitetnu glazbu i ritam, zajedno doći do javne izvedbe - koncerta

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Zajedničkim vježbanjem glazbe, ritma, glazbala i na kraju pjesama doći do zajedničkog koncerta, razvijati pozitivne osjećaje uz druženje i zajedničko muziciranje, prezentirati naš rad na koncertu , predstaviti školu i učenike na nastupu.

4. Očekivani Ishodi:(Učenik će moći)

- Naučiti nekoliko pjesama koje će moći otpjevati /odsvirati
- Sudjelovati u koncertu kao izvođač (sudionici su članovi različitih skupina glazbenog tipa)
- Izraditi plakat/ letak za koncert
- Razvijati međusobnu suradnju i toleranciju

5. Način realizacije:

- Oblik: Koncert "DobroBeat"
- Sudionici: učenici, učiteljice
 - Načini učenja (što rade učenici): sviraju, pjevaju, plešu, sudjeluju u organizaciji koncerta
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): biraju pjesme koje će uvježbati s učenicima, uvježbavaju glazbene skupine koje će sudjelovati u koncertu (glazbena skupina, zbor, kreativno glazbena skupina, bubnjarska skupina, plesna skupina, likovna skupina), organiziraju koncert
 - Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine; predviđeni dan održavanja koncerta je u drugom polugodištu, ožujak ili travanj.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** teškoće s usklađivanjem različitih skupina i učitelja, manjak vremena za pripremu; troškovi ozvučavanja koncerta

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** povratne informacije učenicima tijekom proba, skupne probe različitih skupina, izvođenje na školskom koncertu

8. **Troškovnik:** troškovi razglasa za koncert

9. **Odgovorne osobe:** Tihana Bučanac, Mario Pleša, Tamara Glavaš

Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva

22. rujna 2025. 21:17

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2., 3. (IV. do VIII.r)

Ishodi: Širenje pozitivnih osjećaja i stvaranje zajedništva među učenicima kroz zajedničko muziciranje, glazbeno izražavanje, stvaranje i izvođenje glazbe.

2. Cilj: poticati i razvijati kreativnost, izražavanje i stvaralaštvo kroz pjevanje, sviranje i skladanje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Zajedničkim vježbanjem glazbe, ritma, glazbala i na kraju pjesama doći do zajedničke izvedbe glazbenog djela, razvijati pozitivne osjećaje uz druženje i zajedničko muziciranje, prezentirati naš rad na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva u Zagrebu u organizaciji glazbene udruge Opus, predstaviti školu i učenike na nastupu.

4. Očekivani Ishodi: (Učenik će moći)

- Naučiti nekoliko pjesama koje će moći otpjevati /odsvirati
- Sudjelovati u festivalu kao izvođač (sudionici su članovi različitih skupina glazbenog tipa)
- Sudjelovati u aranžiranju, osmišljavanju ritmičkih obrazaca
- Razvijati međusobnu suradnju i toleranciju

5. Način realizacije:

- Oblik: Sudjelovanje na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva
- Sudionici: učenici, učiteljice
 - Načini učenja (što rade učenici): sviraju, pjevaju, plešu, sudjeluju osmišljavanju glazbene pratnje
 - Metode poučavanja (što rade učitelji): biraju pjesme koje će uvježbati s učenicima, uvježbavaju glazbene skupine koje će sudjelovati u koncertu (glazbena skupina, zbor, kreativno glazbena skupina, bubnjarska skupina, plesna skupina, likovna skupina)
 - Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine; Festival se obično održava u svibnju.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: teškoće s usklađivanjem različitih skupina i učitelja, manjak vremena za pripremu; troškovi puta za učenike i pratnju

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: povratne informacije učenicima tijekom proba, skupne probe različitih skupina, izvođenje na koncertu

8. Troškovnik: troškovi puta u Zagreb za učenike i voditelje

9. Odgovorne osobe: Tihana Bučanac, Mario Pleša, Tamara Glavaš

Međunarodni kazališni festival na njemačkom jeziku

23. rujna 2025. 15:28

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3.

Ishodi: Širenje poznavanja njemačkog jezika, glazbe, glume i stvaranje zajedništva među učenicima kroz zajedničko glazbeno izražavanje.

2. Cilj: poticati i razvijati kreativnost, izražavanje i stvaralaštvo kroz pjevanje i glumu

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Zajedničkim vježbanjem i učenjem teksta, glume, glazbe i ritma usvojiti vještine za javno scenski nastup te tako predstaviti školu i učenike.

4. Očekivani Ishodi: (Učenik će moći)

- Naučiti nekoliko pjesama i teksta koje će moći odglumiti i pjevati
- Sudjelovati u festivalu (sudionici su članovi različitih skupina scenskog tipa)
- Sudjelovati u osmišljavanju kratke predstave
- Razvijati međusobnu suradnju i toleranciju

5. Način realizacije:

- Oblik: Sudjelovanje na Međunarodnom kazališnom festivalu na njemačkom jeziku
- Sudionici: učenici, učiteljice
 - Načini učenja (što rade učenici): pjevaju, plešu, sudjeluju osmišljavanju predstave
- Metode poučavanja (što rade učitelji): biraju ili pišu tekst i pjesme koje će uvježbati s učenicima.
- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine; Festival se obično održava u lipnju

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: manjak vremena za pripremu;

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: povratne informacije učenicima tijekom proba, izvođenje predstave

9. Odgovorne osobe: Marina Tufekčić, Mirna Lišnić

'Da ne pušemo u prazno'

19. rujna 2025. 14:33

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. , 2., 3. (I. do VIII.r)

2.Ishodi i cilj projekta; 'Da ne pušemo u prazno' projekt je čiji je nositelj Osječki puhački orkestar, a koji za cilj ima učenike osnovnih i srednjih škola na zabavan i interaktivan način detaljnije upoznati s puhačkim instrumentima te na taj način služi kao svojevrsna nadopuna nastave glazbene kulture, ali s naglaskom na praktično iskustvo: vidjeti i čuti, ne samo kako svaki pojedinačni puhački instrument izgleda i zvuči, nego i što sve mogu postići kada sviraju zajedno u formi kvinteta. Svjesni smo da su nastavnici glazbene kulture pritisnuti s raznih strana i da ne stignu uvijek pokriti svo gradivo koje bi htjeli - ovaj projekt zamišljen je da im u tome pomogne. Također, puhački instrumenti i orkestri su tradicija ovog našeg kraja od samih početaka 19. st, no nažalost u zadnje vrijeme to je tradicija koja je poprilično zaboravljena što pokušavamo promijeniti među ostalim i ovim projektom.

3.Način realizacije: Sam projekt provodimo u dvije faze: prva faza je usmjerena na drvene puhačke instrumente, a druga na limene. Svaka faza sastoji se od zasebnog programa kojega provodimo u školskoj dvorani pred učenicima cijele škole, koji traje jedan školski sat (45 min), a kojega izvode profesionalni glazbenici okupljeni u drveni puhački kvintet i limeni puhački kvintet (popis imena na kraju) uz moderatora. Obje faze projekta mogu se izvoditi tokom cijele školske godine u terminu dogovorenom između škole i izvođača; redosljed faza je također fleksibilan.

4.Potrebni resursi: S obzirom da priprema i provođenje ovakvog projekta zahtijevaju mnogo vremena i energije odlučili smo se za simboličnu cijenu 'ulaznice' od 2 eura po učeniku po fazi projekta. Svi dogovori oko načina plaćanja idu naknadno u dogovoru sa svakom školom.

5.Odgovorne osobe;

Tihana Bučanac, Domagoj Pećar (voditelj puhačkog orkestra)

Muzej osobnih priča - medijska kultura FADE IN

19. rujna 2025. 14:43

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva;

Kurikulumsko područje: Umjetničko, Jezično-komunikacijsko, Tjelesno i zdravstveno, Društveno-humanističko

Ciklus; 2.-3. (5.-8. Razredi)

Cilj projekta: obrazovati i uputiti nastavnike ili stručne suradnike u oblikovanje priče, montažu, osnove snimanja, praktični rad, koji bi to nakon edukacije primijenili na svojim učenicima u razredu ili na aktivnostima u školi uz stručno mentorstvo.

Način realizacije;

1. Organizirati niz edukacija za nastavnike (viši razredi osnovne škole i prva dva razreda srednje škole) na temu medijske pismenosti (s elementima osobnih narativa/Muzej osobnih priča i filmske pismenosti kao alata za poticanje kritičkog mišljenja kod djece i mladih). Uz teoriju bi išao i praktični rad- osnovne snimanja, oblikovanja priča, montaže. Radili bismo na mobitelima s besplatnim aplikacijama koje su svima dostupne i lako primijenjive kasnije u školama.
2. Edukacije bi bile organizirane u 3 bloka (vikend radionice) kroz period od 14-15 mjeseci (od 11. mjeseca 2025.) za istu grupu nastavnika i drugih stručnih suradnika u školama. Osim njih, u edukacije bismo uključili i druge edukatore (knjižničare, odgajatelje iz domova, edukatore iz udrug i dr.). U planu je uključiti više škola sa šireg područja Hrvatske.
3. Nakon svakog bloka edukacija, nastavnici bi primijenili stečeno znanje u svojim školama s učenicima (tipa jedan razred) uz mentorsku podršku voditelja edukacija.
4. Zadnja aktivnost bi bila kampanja koju bi oblikovali učenici uz podršku svojih profesora, a koja bi bilježila priče iz njihove zajednice (možda na tragu osobnih priča Muzeja, možda ideja kao Humans of New York, priča i fotografija).
5. Finalni proizvod bi bio priručnik za nastavnike i odgajatelje koji će biti baziran na iskustvu provedbe projekta i koji će dalje nastavnicima omogućiti nastavak provedbe sličnih projekata medijske pismenosti u svojim školama.

Voditeljice edukacija bi bile Martina Globočnik i Dalija Dozet. Martina je jedna od autorica svih dosadašnjih postava Muzeja osobnih priča u Osijeku i dugogodišnja medijska radnica. Jedna je od scenaristica serijala Direkt (u produkciji Fade Ina) koji je godinama išao na HRT-u kao najpoznatiji dokumentarni serijal za mlade i o mladima. Uz to je izdala i knjigu "Tko tu koga gleda?" koja se upravo bavi dokumentaristikom i utjecajem medija na stavove pojedinaca. Ta knjiga je uvrštena u stručnu literaturu na Fakultetu političkih znanosti u Zagrebu.

Dalija Dozet je redateljica, scenaristica i voditeljica brojnih radionica filmske i medijske pismenosti. U Osijeku je jedna od pokretačica Filmske runde i nedavno osnovanog Kino kluba u Osijeku.

Uz njih dvije, u pojedine elemente edukacija uključili bismo i druge predavače koji su važni za teme. Na primjer, jedna od njih bi bila i Miranda Novak s Edukacijskog-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu koja je provela niz istraživanja o mladima te sa kolegama pokrenula portal Pukotine za mlade

Potrebni resursi: projekt pokrivaju ranije traženi resursi , te su za naše učitelje besplatni.

- eventualno potrebni materijali za montažu i snimanje, rekviziti...

Odgovorne osobe; Tihana Bučanac, Tamara Glavaš, Mario Pleša

LIK

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 2.,3. (V.-VIII.)

2. Cilj:

1. Razviti ljubav prema umjetničkom radu
2. Razviti sposobnost kreativnog razmišljanja
3. Potaknuti učenike na umjetničko stvaranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti ljubav prema umjetničkom radu. Potaknuti učenike na kreativno razmišljanje, umjetničko stvaranje te natjecateljski duh.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Razviti odgovoran odnos prema umjetničkom djelu
- Poticati realizaciju likovnim izražavanjem na temelju istraživačkog duha

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Natjecanje- izložba učenika osnovnih i srednjih školja iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna-LIK
- **Sudionici:** učenici, učitelj, članovi državnog povjerenstva natjecanja
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - uočavanje, istraživanje, izražavanje i vrednovanje uloge ritma, dinamike boje i plohe te oblikovanjem
 - izražavanje vlastitih ideja u slikarskoj tehnici kolaža u boji ili računalnoj grafici
 - razvijanje interesa za istraživački rad te samostalnost u planiranju i realiziranju likovnog zadatka. uočavaju, analiziraju, promatraju, sudjeluju u natjecanju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pomažu, usmjeravaju učenike, pomažu im pri izradi likovnih djela.
- **Trajanje izvedbe:** Veljača 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: /

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Školsko natjecanje – komisija sastavljena od tri učitelja

8. Troškovnik: materijal za rad

9. Odgovorne osebe: učitelj likovne kulture Mario Pleša

Mala škola financijske pismenosti

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: matematičko i prirodoslovno, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo

1. Ciklus (razred): 1. 2. 3. (III. i VIII. razred)

2. Cilj 1: Popularizacija matematike/ Dan štednje/Financijska pismenost


3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Zainteresirati učenike i popularizirati matematiku kroz rješavanje problema vezanih za potrošnju i uštedu. Upoznati povijest novca, razliku između potreba i želja, potrebu štednje različitih resursa, izraditi plan štednje.

4. Očekivani ishodi /postignuća: (Učenik će moći:)

- Istražiti povijest novca, hrvatskih euro novčanica, te prepoznati i povezati likove s istih.
- Istražiti cijene pojedinih artikala i ustanoviti odnos potrošenog i zarađenog.
- Povezati znanje matematike sa svakodnevnim životom.
- Zaključivati i donositi realne odluke vezane za potrošnju.

5. Način realizacije:

-  Oblik: **projekt**
- Sudionici: učenici 3. i 8. razreda, učiteljice
- Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, komentiranje i rasprava, rješavanje i računanje zadataka, online sastanak i kviz učenika različitih škola, prezentacija, izložba
- Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijala, vođenje rasprave, posjet bankarskim ustanovama ili predavanja stručnih osoba iz istih
- Trajanje izvedbe: tijekom godine 2025. / 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: osigurati kvalitetno pripremljene materijale, mogućnost korištenja računala, interneta, projektora / teškoća: /

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Fotografiranje aktivnosti učenika, objava aktivnosti na školskim/razrednim mrežnim stranicama, vrednovanje prezentacija, izložba u holu škole, sudjelovanje u kvizu o novcu, sudjelovanje u kvizu među učenicima škola, evaluacijski listić učenika

8. Troškovnik: fotokopiranje i ispisivanje materijala

9. Odgovorna osoba: učiteljice matematike Sandra Štiks i učiteljice RN Mirna Lišnić, Tomislava Tomaz Čosić, učiteljica povijesti

Tjedan Svemira

Kurikulumsko područje: matematičko i prirodoslovno, jezično - komunikacijsko, prirodoslovno,

umjetničko

1. Ciklus (razred): 2. i 3 (V. - VIII. razred)

Cilj: Popularizacija Svjetskog tjedna svemira.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Pobuditi kod učenika interes za astronomiju, razvijati znanstveni i kreativni način razmišljanja, razvijati radoznalost i svijest o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira, povezivanje znanja i sposobnosti iz gotovo svih nastavnih predmeta.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): usvojiti osnovna znanja o postanku i položaju Zemlje u svemiru upoznati osnovnu orijentaciju na nebeskoj sferi usvojiti osnovna znanja o zvijezdama, njihovom postanku, zvijezdima, galaktikama i njihovim oblicima, o Sunčevom sustavu i planetima Sunčevog sustava, upoznati karakteristike pojedinih planeta istraživati kada su prvi put ljudi otišli na Mjesec, kako se astronauti pripremaju za svoju misiju kako žive izvan svoje planete upoznati pojam dokumentarnog filma razvijati komunikacijske vještine, suradničko učenje u paru ili skupini, preuzimati odgovornost te samoinicijativnost u učenju u istraživačkom radu naučiti uvažavati i prihvaćati različitosti razvijati digitalne kompetencije

Način realizacije: Oblik: projekt Svjetski tjedan svemira - SPACE WEEK

Načini učenja (što rade učenici): prikupljanju i obrađuju podatke, izrađuju praktične radove, plakate i prezentacije, surađuju u timu, orijentiraju se na nebeskoj sferi, čitaju stručnu literaturu, rade na računalu i Internetu, izrađuju ankete i kvizove, likovne uratke različitih tehnika, pripremaju izložbu, vrednuju Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema, osmišljava i izrađuje materijale, prati rad uz objašnjavanje, vrednuje, objavljuje rezultate rada na web stranici škole

Trajanje izvedbe: od 4. do 10. listopada 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, stručni časopisi i enciklopedije, likovne tehnike, interaktivni materijali, računala, tableti, pristup internetu, projektor/pristup Internetu, slabija aktivnost i motiviranost učenika

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba radova, međusobna razmjena podataka o aktivnostima, ispunjavanje upitnika, anketa i kvizova, pisanje izvješća i radnog postupka: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta

Troškovnik: pristup Internetu, troškovi preslikavanja i izrade materijala

Odgovorne osobe: učiteljice predmetne nastave: Zorica Jukić, Lidija Grganović, Danijela Kemper Papp, Ivana Vezjak, Sandra Štiks, Tomislava Tomaz Ćosić, Marina Bubalo

Europski dan jezika

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred): 1., 2., 3., (IV. - VIII. Razred)

Cilj: 1. Obilježiti Europski dan jezika.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije. Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti međugeneracijsku solidarnost i suradnju.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći): motivirati učenike da tijekom tog tjedna saznaju što više informacija o europskim zemljama i njihovim zastavama igrati igrice vezane uz njemačko, hrvatsko i englesko govorno područje, prevoditi na njemački i engleski jezik te ih pridruživati odgovarajućim zastavama ukrašene zastave pridružiti nazivima zemalja na njemačkom i engleskom jeziku izraditi plakat/urediti pano na zadanu temu, organizirati igrice u prevođenju ili slovkanju, naučiti zanimljive činjenice o drugim europski državama, služiti se internetom i rječnicima za prijevod

Način realizacije:

Oblik: program potpore, potpomognute i obogaćene nastave (Europski dan jezika)

Sudionici: učiteljice, učenici

Načini učenja (što rade učenici): rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa, online rad Metode poučavanja

(što rade učitelji): koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom

Trajanje izvedbe: 22. - 26. rujna 2025.

Potrebni resursi/moguće teškoće: uredski materijal za izradu plakata i panoa, rječnici

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: afektivno vrednovanje, izrada panoa i plakata

Troškovnik: uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

Odgovorne osobe: učiteljice predmetne nastave Marina Tufekčić, Marina Bubalo, Zorica Jukić, Lidija Grganović, Tamara Glavaš

Moja zelena knjižnica

Kurikulumsko područje: informacijsko-komunikacijsko i prirodoslovno područje

1. Ciklus (razred): (1. do 8..)

2. Cilj:

1. educirati učenike i širiti svijest o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša kroz projekt „Moja zelena knjižnica“ i promocije knjiga koje se bave ekotemama, stručna predavanja, radionice praktične primjene stečenog znanja uređenje povišenih gredica u atriju škole i sl..

3. Obrazloženje: ovaj je projekt sastavni dio projekta ekoškole i nastoji povezati program školske knjižnice s programom ekoškole na zadovoljstvo svih sudionika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenici će se naučiti odgovorno ponašati prema zaštiti okoliša
- uređivat će i paziti na okoliš škole
- održavat čistim i urednim svoj životni prostor
- naučit će odvajati otpad, kompostirati, reciklirati, stvarati nove proizvode koristeći prirodne materijale, pripremati površine za sadnju biljaka, brinuti se o zasađenim biljkama i sl.
- pronalaziti će i bilježiti eko sadržaje i poruke u književnim tekstovima i literaturi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** školski projekt u redovitoj nastavi, A2, B1, B2 nastavi
- **Sudionici:** učenici od 1.- 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije, praktična primjena usvojenog
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti materijali vezani uz rad u radionicama

Organizacijske teškoće zbog cjelodnevnog nastave

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praktičan rad u radionicama, razni upitnici za učenike, roditelje i učitelje, izložbe radova, PP prezentacije i dr.

8. Troškovnik: oko 50 € - izrada fotografija aktivnosti u radionicama

9. Odgovorne osobe: mr. sc. Biljana Pavić, knjižničarka Betina Boban

11. školski Laboratorij slave u Međunarodnoj Eko-školi OŠ "August Šenoa" iz Osijeka

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 3 (7.a,b; 8.a, 8.b)

2. Cilj 1: razvoj ljubavi prema prirodnim znanostima

2. razvoj znatiželje

3. populariziranje prirodnih znanosti

4. razvoj govorničkih vještina

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će iskazati kreativnost i želju za suradnjom radeći na projektu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno i uspješno prezentirati odabranu temu na zanimljiv i kreativan način
- procijeniti uspješnost izvršenog zadatka
- razvijati kritičko mišljenje o svojim postupcima i postupcima drugih

5. Način realizacije:

- **Oblik:** razredni projekt „12. školski Laboratorij slave u Međunarodnoj Eko-školi OŠ August Šenoa iz Osijeka“
- **Sudionici:** 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, pripremaju način izlaganja teme, izlažu, vrednuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje naputak za rad, ohrabruje, razgovara, objašnjava
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2026. po 2 školska sata po odjelu

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nepripremljenost učenika za izlaganje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: ocjenjivački žiri sastavljen od učenika i učiteljice

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić

Pravo na...? (suradnja s Pravnim fakultetom u Osijeku)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (V. - VIII. razreda)

2. Cilj:

1. kroz različite radionice i aktivnosti upoznati učenike s poviješću ljudskih prava te s pravima djeteta

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz različite radionice i aktivnosti u kojima se bavimo ljudskim pravima općenito te pravima djeteta razvijaju kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, ponavljaju usvojene nastavne sadržaje i usvajaju pojmove iz opće kulture, povijesti, stranog jezika

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz igru, bez školskih udžbenika, sudjelovati u nastavnom procesu
- primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ciljeve u skladu s planom i programom
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt radionica u suradnji s Pravnim fakultetom u Osijeku
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, partneri
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, istražuju, pišu, crtaju, igraju se, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, prezentiraju, vrednuju
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, nastavni listići, radni materijali, knjige, računala, pristup internetu, projektor/nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holi škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja i izrade nastavnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Lidija Grganović, izv.prof.dr.sc. Nikol Žiha

Kurikulum za ljudsko dostojanstvo

24. rujna 2025. 9:22

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VII.)

2. Cilj: Razumijevanje i razvijanje zdravih navika, vještina donošenja odluka i sposobnosti prepoznavanja

vlastitog dostojanstva i dostojanstva drugih, što pridonosi prevenciji nasilja i razvoju afirmativnog pristupa u rješavanju problema.

3. Obrazloženje cilja: Ovaj program izravno odgovara na potrebe učenika školske dobi za razvojem

socijalnih i emocionalnih vještina. Fokusirajući se na razumijevanje dostojanstva, emocija, slobode i

solidarnosti, program pruža učenicima alate za suočavanje s izazovima kao što su nasilje, sukobi i

nesigurnost. Učenici s potiču na odgovorno ponašanje, razvijanje komunikacijskih vještina i težnju prema

osobnoj izvrsnosti. Kroz praktičnu primjenu stečenih znanja, učenici će biti spremni za unaprjeđenje

vlastitog i svakodnevnog života zajednice.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

Prepoznati i definirati koncept ljudskog dostojanstva u sebi i drugima.

Prepoznati, imenovati i razumjeti vlastite emocije te razviti zdrave načine izražavanja.

Razumjeti povezanost slobode s odgovornošću i težnjom prema osobnoj izvrsnosti.

Prepoznati karakteristike i vrijednosti prijateljstva i razviti vještine za izgradnju zdravih odnosa

Prepoznati važnost solidarnosti i suradnje u zajednici

Razumjeti koncept junaštva u svakodnevnom životu i primijeniti ga na vlastito ponašanje.

Primijeniti vještine donošenja odluka i komunikacije u rješavanju problema.

Razviti pozitivan i afirmativan pristup prema sebi i drugima.

5. Način realizacije:

Oblik: Ciklus od 6 kreativnih radionica koje se provode na satu razrednika

Sudionici: Učenici 7.a razreda, vanjski suradnik iz udruge SSMH, razrednica

Načini učenja (što rade učenici): Učenici aktivno sudjeluju u raspravama, grupnom radu, igranju uloga, rješavanju problemskih zadataka i kreativnom izražavanju

Metode poučavanja (što rade učitelji): Voditeljica radionica koristi interaktivne metode poučavanja, potiče rasprave, postavlja pitanja, pruža primjere i potiče refleksiju

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni listovi za učenike, osnovni školski pribor (papir, olovke), računalo, pametna ploča za prezentaciju/Pasivnost pojedinih učenika, otpor prema otvorenim raspravama o osjetljivim temama.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Neformalno praćenje kroz aktivno sudjelovanje

učenika, njihovu uključenost u rasprave i grupni rad, te promatranje promjena u ponašanju i

komunikaciji tijekom i nakon radionica, evaluacijski upitnik

8. Troškovnik: Program se provodi besplatno za školu i učenike. Udruga snosi troškove edukacije

voditelja i izrade materijala.

9. Odgovorne osobe: psihologinja Tihana Toth; Ana Fišer, članica udruge Svjetski savez mladih Hrvatska

Mladi istraživači: Naša škola, naša budućnost

23. rujna 2025. 9:50

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (V.) i 3. (VI., VII. i VIII.)

2. Cilj: Poticanje darovitih učenika na proaktivno i kritičko sudjelovanje u životu škole kroz provedbu istraživanja relevantnih za školsku zajednicu, s ciljem kreiranja konkretnih prijedloga za poboljšanje

3. Obrazloženje cilja: Projekt je osmišljen kako bi se zadovoljile specifične potrebe darovitih učenika za kompleksnim, otvorenim zadacima koji nadilaze standardni kurikulum. Učenicima se omogućuje da uče o problemima koji ih osobno dotiču (npr. kvaliteta prehrane, međuljudski odnosi, školske aktivnosti), što povećava njihovu motivaciju i osjećaj pripadnosti. Projekt je usklađen s vrijednostima Škole jer potiče suradnju, odgovornost, kritičko razmišljanje i aktivno građanstvo. Rezultati istraživanja izravno će doprinijeti poboljšanju kvalitete života u školi, čime se potvrđuje važnost i smisao učeničkog rada.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- samostalno formulirati istraživačko pitanje i definirati hipotezu
- osmisliti i provesti jednostavno istraživanje (anketa, intervju, fokus grupa)
- analizirati i interpretirati prikupljene podatke
- prezentirati rezultate istraživanja na jasan i vizualno privlačan način
- predlagati konkretne mjere za rješavanje uočenih problema
- surađivati u timu i efikasno koristiti interdisciplinarna znanja
- kritički procijeniti izvore informacija i etička pitanja u istraživanju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projektni rad koji se provodi kroz radionice i mentorski rad u timovima
- **Sudionici:** daroviti učenici od 5. do 8. razreda, projektni tim učitelja (voditelj projekta te mentori – npr. povijesti, matematike, informatike, likovne kulture, hrvatskog jezika, stranog jezika, psiholog

- **Načini učenja (što rade učenici):** Istraživački rad, timski rad, praktični rad, javno izlaganje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** mentorski rad, modeliranje, davanje povratnih informacija
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: motivirani i educirani mentori, računala s pristupom internetu, softver za obradu podataka/nedostatak vremena, pasivnost sudionika, dobivanje suglasnosti roditelja za intervjue

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kontinuirano praćenje, portfolio projekta, završna prezentacija, samo-evaluacija i vršnjačka evaluacija

8. Troškovnik: materijali za rad

9. Odgovorne osobe: psihologinja Tihana Toth, učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić, učitelji mentori

Čitam i maštam

22. rujna 2025. 9:32

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: informacijsko-komunikacijsko područje

1. Ciklus (razred): 2. (V. r.)

2. Cilj : poticanje učenika na redovito i motivirano čitanje iz užitka, razvijanje čitalačkog ukusa, bogaćenje rječnika, usmenog i pisanog izražavanja, izražavanja osjećaja i misli, poticanje učenika na kritičko razmišljanje i interpretaciju pročitanih sadržaja

- **3. Obrazloženje:** ovaj projekt ima zadaću jačanja samopouzdanja učenika kroz javno čitanje, poticanje učenika na redovito čitanje, razvijanje razumijevanja pročitane teksta te opisivanje doživljaja književnog teksta, bogaćenje rječnika, razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina, izražavanja misli i osjećaja, izgraditi pozitivan stav prema knjizi kao izvoru znanja, zabave i inspiracije, jačanje koncentracije, sposobnost usmenog i pisanog izražavanja te interpretacije teksta.
- Potaknuti međusobnu razmjenu doživljaja i iskustava kroz rasprave, radionice i zajedničke aktivnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- učenici će moći prepričati pročitani tekst, izraziti doživljaj djela, dramatizirati najdraži dio, ilustrirati pročitani tekst (izraditi slikovnicu, prikazati djelo u stripu)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** A2 "Čitam i maštam" - projekt poticanja čitanja
- **Sudionici:** učenici 5. a razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** glasno čitanje odabranih tekstova, prepričavanje pročitane teksta, opisivanje doživljaja, prikazivanje književnog djela u stripu, izrađivanje slikovnica, dramatizacija djela i sl.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** glasno i izražajno čitanje, razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje i sl.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: nedostatak pažnje i motiviranosti na satima čitanja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: pisanje bilješki i preporuke za čitanje, ilustracija pročitane teksta, prikazivanje teksta u stripu, izrada slikovnica i radova za različite natječaje i sl.

8. Troškovnik: radni materijal (A4 papiri, bojice, ljepilo)

9. Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskog jezika Marina Bubalo

Pomozimo najpotrebitijima

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (1.-8.)

2. Cilj:

1. Poticanje empatije i solidarnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Provedbom edukativnih humanitarnih aktivnosti potaknuti učenike na uzajamno pomaganje te razvijanje empatije i solidarnosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti o potrebi pomaganja drugima
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

5. Način realizacije:

- **Oblik: radionice (Pomognimo najpotrebitijima)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima (izrada božićnih ukrasa, čestitki, prikupljanje plastičnih boca, starog papira za recikliranje, prikupljanje osnovnih živežnih namirnica...)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prikupljena sredstva, broj aktivno uključenih učenika

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, knjižničarka Betina Boban

Ruksak (pun) kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 2.-3. (5.-8. razred)

2. Cilj: Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Ruksak (pun) kulture je program koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama.

Tijekom godine predviđeno je organiziranje do 200 događaja u Republici Hrvatskoj na kojima će se prezentirati jedan od kulturno-umjetničkih programa pripremljenih za potrebe Ruksaka. Programske djelatnosti su: - izvedbene umjetnosti - vizualna umjetnost - filmska umjetnost - književnost - kulturna baština - programi studenata umjetničkih akademija. Provođitelji programa su: - profesionalni umjetnici - studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora.

KLJUČNI KRITERIJI za odabir dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola te centara za odgoj i obrazovanje u

kojima će se provoditi kulturno-umjetnički programi/radionice su:

- područni dječji vrtići i škole
- prometno slabije povezani dječji vrtići i škole
- zainteresiranost dječjih vrtića i/ili škole za umjetničke programe i radionice
- zainteresiranost učitelja, nastavnika i odgojitelja za diseminaciju programa i radionica.

KLJUČNI KRITERIJI za odabir kulturno-umjetničkih programa/radionica koji se provode u sklopu Ruksaka su:

- usklađenost sadržaja s ciljevima Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije
- održivost programa u smislu daljnjeg širenja u sredini u kojoj je prezentiran
- prilagođenost uvjetima izvođenja u prostorima dječjih vrtića, škola i centara za odgoj i obrazovanje uz jednostavne i prenosive rekvizite
- upisanost predlagatelja iz područja kazališne djelatnosti u Očevidnik kazališta
- visoka razina umjetničke kvalitete i profesionalnih standarda umjetničkih i kulturnih programa.

Vrijeme trajanja programa: prilagođeno je dobi djece i mladih (30 minuta, 60 minuta, 90 minuta, do 3 sata, 1 dan)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razviti pozitivan stav prema umjetnosti i kulturi
- razviti kompetencije i složenije oblike mišljenja, kreativnost i inovativnost

5. Način realizacije:

Oblik: projekt "Ruksak (pun) kulture"

Sudionici: svi zainteresirani učenici (5. – 8. razred)

Načini učenja (što rade učenici): kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti

Metode poučavanja (što rade učitelji): Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Odluku o izboru dječjih vrtića i osnovnih i srednjih škola u kojima će se provesti navedeni programi i/ili radionice za Ruksak (pun) kulture donijet će Ministarstvo kulture i medija.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Prezentacija široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.

8. Troškovnik: /

9. Odgovorne osobe: učitelj Mario Pleša, knjižničarka Betina Boban, svi zainteresirani učitelji

100-ti Dan škole

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: matematičko područja

1. Ciklus (razred): 2. (VII. a i b, VIII. a i b)

2. Cilj:

1. kroz različite radionice i aktivnosti obilježiti 100. dan u školi

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Kroz različite radionice i aktivnosti u kojima se krije broj 100 učenici razvijaju kreativnost, suradnju, komunikacijske vještine, ponavljaju usvojene nastavne sadržaje i usvajaju pojmove iz opće kulture i matematike.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- kroz igru, bez školskih udžbenika, sudjelovati u nastavnom procesu
- primjerenim aktivnostima ostvariti zadane ciljeve u skladu s planom i programom
- razvijati samostalan i timski rad
- razvijati različite osobne kompetencije (vještine, sposobnosti i znanja)

5. Način realizacije:

- Oblik: projekt (100. dan u školi - eTwinning projekt)
- Sudionici: učenici, učiteljice, partneri
- Načini učenja (što rade učenici): slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, istražuju, pišu, crtaju, igraju se, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- Metode poučavanja (što rade učitelji): izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, pomažu u rješavanju matematičkih zadataka, prezentiraju, vrednuju
- Trajanje izvedbe: 1 dan u veljači 2026. godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, nastavni listići, radni materijali, knjige, računala, pristup internetu, projektor/nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holi škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: troškovi preslikavanja i izrade nastavnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica matematike Sandra Štiks, učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić

Večer matematike

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Matematičko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII.)

2. Cilj.

1. Popularizacija matematike.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikulumu koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati matematiku kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz igru
- nestandardnim zadacima otkrivati različite oblike primjene matematičkih znanja
- dinamično i korisno provesti vrijeme s roditeljima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt, radionice (Večer matematike)
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, rješavaju nestandardne zadatke, igraju različite matematičke igre, rade u skupinama, proučavaju matematičke zakonitosti provođenjem eksperimenata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za radionice, umnožavaju iste i plastificiraju, koordiniraju rad učenika i roditelja u radionicama, pružaju dodatne informacije, analiziraju evaluacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 - 4 sata (prosinac 2025.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići nakon radionica

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

9. Odgovorne osobe: glavni koordinator učiteljica matematike Sandra Štiks, Katarina Proleta, učiteljice RN Mirta Ćosić, Mirna Lišnić, Jasenka Matijević, Jasna Novotni, Ljiljana Opančar

Večer hrvatske glagoljice i glagoljaštva

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2.i 3. (V. - VIII.)

2. Cilj.

1. Popularizacija glagoljice

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati glagoljicu kroz niz zanimljivih i poticajnih radionica u kojima učenici sudjeluju s roditeljima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti kroz igru

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt, radionice (Večer hrvatske glagoljice i glagoljaštva)**
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):**s roditeljima sudjeluju u odabranim radionicama, rješavaju nestandardne zadatke, igraju različite glagoljične igre, rade u skupinama, proučavanje prvog hrvatskog pisma
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju materijale za radionice, umnožavaju iste i plastificiraju, koordiniraju rad učenika i roditelja u radionicama, pružaju dodatne informacije, analiziraju evaluacije
- **Trajanje izvedbe:** 2 - 4 sata (veljača 2026.)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacijski listići nakon radionica

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskoga jezika Marina Bubalo i Zorica Jukić

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (V. - VIII.)

2. Cilj: Ispitati obilježja jezika djece od 5. do 8. razreda, širinu i dubinu njihova rječnika, jezične konstrukcije, uporabe različitih idioma te utvrđivanje tipova odstupanja svojstvenih dobi, spolu i geografskoj regiji.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sudjelovanjem u projektu utjecat ćemo na podizanje svijesti o pisanom izričaju djece i mladih, kao i pravopisnim i gramatičkim pravilima u pisanju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- Razviti sposobnost jasnog i koherentnog pisanog izražavanja.
- Pokazati bogatstvo rječnika i izražajnih sredstava primjerenih dobi.
- Primijeniti pravopisna i gramatička pravila u pisanju.
- Stvarati različite oblike pisanih tekstova (priča, pjesma, esej, dnevnik, članak, sastavak, školska zadaća).
- Izražavati vlastite misli, osjećaje i stavove kroz pisani tekst.
- Razviti kritičko mišljenje i argumentirano iznositi stavove.
- Pokazati kreativnost u oblikovanju sadržaja i strukture teksta.
- Prilagoditi pisani izričaj svrsi, publici i kontekstu.
- Poboljšati vještinu planiranja i oblikovanja pisanog rada (od ideje do konačnog teksta).
- Izgraditi pozitivan stav prema pisanju kao sredstvu komunikacije, stvaralaštva i samoizražavanja.

• **5. Način realizacije:**

• **Oblik:** projekt odrađen u redovitoj A1 nastavi

• **Sudionici:** učenici od 5. do 8. razreda

• **Načini učenja (što rade učenici):** pišu sastavke trodijelne strukture, školske zadaće, eseje, članke, pjesme, priče...)

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje upute i usmjerava učenike, pomaže pri poteškoćama

• **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnica, zadaćnica; neizvršavanje zadataka

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza pisanih radova – vrednovanje sadržaja, strukture, stila, jezične točnosti i kreativnosti

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: učiteljice hrvatskoga jezika Marina Bubalo i Zorica Jukić

Zaštićene biljne i životinjske vrste RH

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2 (6.a, 6.b)

2. Cilj: Upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste RH, navesti razloge njihove ugroženosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sudjelovanjem u projektu utjecat ćemo na podizanje svijesti o zaštiti prirode

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će moći nabrojati zaštićene biljne i životinjske vrste RH, navesti uzroke ugroženosti i mjere zaštite istih, primijeniti odgovarajuće postupke kojima će štititi ugrožene vrste

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt odrađen u redovitoj i potpomognutoj A2 nastavi
- **Sudionici:** učenici 6.r
- **Načini učenja (što rade učenici):** pronalaze materijale, proučavaju ih i prave plakate i Book Creator te predstavljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** daje upute i usmjerava učenike, pomaže pri poteškoćama
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, neizvršavanje zadataka od strane učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje učeničkih radova

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić, izvrsna savjetnica; učiteljica Prirodoslovlja

Europski tjedan održivog razvoja

22. rujna 2025. 9:27

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko, prirodoslovno, poduzetništvo

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. -VIII. razred)

2. Cilj: Provesti aktivnosti usmjerene na održivi razvoj i pridonijeti jačanju svijesti o važnosti provedbe ciljeva održivog razvoja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj obilježavanja je promicati održivi razvoj i podizati svijest o Agendi 2030 i ciljevima održivog razvoja (SDG). Ukazati da održivost počinje u svakodnevnom životu. Podizati svijest o pitanjima zaštite okoliša, društvene odgovornosti i gospodarskog razvoja koji svima donosi dugoročne koristi.

4. Očekivani ishodi /postignuća: Učenik će:

- Upoznati globalne ciljeve održivog razvoja
- Istraživati kako smanjiti vlastiti ugljični otisak
- Istraživati o održivoj potrošnji i promicati štednju energenata
- Usvojiti zdrave navike i svijest o društvenoj odgovornosti
- Promicati zdraviji i kvalitetniji život

5. Način realizacije:



- **Oblik:** projekt
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, stručne suradnice knjižničarka i psihologinja
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživanje, komentiranje i rasprava, izrada plakata i prezentacija, recikliranje predmeta za njihovu ponovnu upotrebu, sadnja biljaka, izložba radova
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijala, vođenje istraživanja, pomoć učenicima u pronalaženju relevantne literature, prikupljanje sredstava i materijala za praktični dio, pronalazak pogodnih biljaka za sadnju
- **Trajanje izvedbe:** listopad, 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal, materijali za praktični dio projekta, osigurati kvalitetno pripremljene materijale, mogućnost korištenja računala, interneta, projektora, materijali predviđeni za recikliranje i ponovno korištenje, biljke za sadnju / moguće teškoće: manjak motivacije kod učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Fotografiranje aktivnosti učenika, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti objava aktivnosti na školskim/razrednim mrežnim stranicama, vrednovanje prezentacija, izložba u holu škole, evaluacijski listić učenika

8. Troškovnik: fotokopiranje i ispisivanje materijala, materijali za izradu plakata, biljke, materijali za

praktični dio projekta

9. Odgovorna osoba: učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić, stručna suradnica knjižničarka Betina Boban, psihologinja Tihana Toth

Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

22. rujna 2025. 9:28

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko, osobni i socijalni razvoj, poduzetništvo

1. Ciklus (razred): 2., 3. (V., VI. i VIII. razred)

2. Cilj: promicanje ravnopravnosti žena i djevojaka u znanosti i obrazovanju općenito

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Potaknuti što više učenica na karijere u znanost, tehnologiji, inženjeringu i matematici (STEM

područjima). Promovirati razvoj karijere u znanosti i povećati svijest o doprinosu žena u znanosti.

4. Očekivani ishodi /postignuća: Učenik će:

- Istraživati o poznatim ženama koje su tijekom povijesti doprinijele razvoju znanosti
- Istraživati o zastupljenosti žena u znanosti u Hrvatskoj
- Prepoznati važnost ravnopravnosti spolova u obrazovanju i usavršavanju
- Izraditi promotivne materijale o poznatim znanstvenicama te održati predavanje za zainteresirane učenike

5. Način realizacije:

- 🏠 • Oblik: projekt
- Sudionici: učenici 5., 6. i 8. razreda, učiteljice, stručne suradnice knjižničarka I psihologinja
- Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, komentiranje i rasprava, izrada plakata i prezentacija, intervju sa znanstvenicama, izložba
- Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijala, vođenje rasprave, pomoć učenicima u pronalaženju relevantne literature
- Trajanje izvedbe: veljača, 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: stručna literatura, časopisi, pribor za crtanje i pisanje, osigurati kvalitetno pripremljene materijale, mogućnost korištenja računala, interneta, projektora / moguće teškoće: manjak motivacije kod učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Fotografiranje aktivnosti učenika, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, objava aktivnosti na školskim/razrednim mrežnim stranicama, vrednovanje prezentacija, izložba u holu škole, evaluacijski listić učenika

8. Troškovnik: fotokopiranje i ispisivanje materijala, materijali za izradu plakata

9. Odgovorna osoba: učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić, učiteljica matematike Sandra Štiks, stručna suradnica knjižničarka Betina Boban, psihologinja Tihana Toth

Međunarodni dan sreće

22. rujna 2025. 9:29

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. - VIII. razred)

2. Cilj: Podsjetiti na važnost sreće i dobrobiti kao temeljnih ljudskih ciljeva.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Prepoznati važnost sreće i blagostanja kao univerzalne ciljeve i težnje u životima ljudi širom svijeta i važnost njihovog prepoznavanja u ciljevima javnih politika. Prepoznati potrebu za uključivijim, pravednijim i uravnoteženijim pristupom gospodarskom rastu koji promiče održivi razvoj, iskorjenjivanje siromaštva, sreću i dobrobit svih naroda. Poticati pozitivnu procjenu vlastitog života i postignuća. Potaknuti svijest o utjecaju sreće na sveukupno zdravlje.

4. Očekivani ishodi /postignuća: Učenik će:

- Istražiti kako se računa indeks sreće država i koje su države osobito visoko rangirane
- Istražiti što je to Hygge, Sisu, Craic, Ubuntu i na koje se zemlje odnosi
- Analizirati istraživanja o sreći
- Pisati haiku i sonete na temu sreće; izraziti se umjetničkim djelima
- Usvojiti zdrave navike i svijest potrebi zdravog i sretnog života
- Promicati zdravlje i kvalitetniji život, razmišljajući o mentalnom zdravlju

5. Način realizacije:



- Oblik: projekt
- Sudionici: učenici, učiteljice, stručne suradnice knjižničarka i psihologinja
- Načini učenja (što rade učenici): istraživanje, komentiranje i rasprava, izrada plakata i prezentacija, izrada videomaterijala, pisanje poezije na temu sreće, izložba radova
- Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijala, vođenje istraživanja, pomoć učenicima u pronalaženju relevantne literature, prikupljanje sredstava i materijala za praktični dio
- Trajanje izvedbe: ožujak, 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: stručna literatura, časopisi, pribor za pisanje i crtanje osigurati kvalitetno pripremljene materijale, mogućnost korištenja računala, interneta, projektora, materijali za izradu plakata / moguće teškoće: manjak motivacije kod učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Fotografiranje aktivnosti učenika, praćenje uključenosti učenika u aktivnosti, objava aktivnosti na školskim/razrednim mrežnim stranicama, vrednovanje prezentacija, izložba u holu škole, evaluacijski listić učenika

8. Troškovnik: fotokopiranje i ispisivanje materijala, materijali za izradu plakata

9. Odgovorna osoba: učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Čosić, stručna suradnica knjižničarka Betina Boban, psihologinja Tihana Toth

Eduradionice – edukativne radionice za djecu i mlade (u suradnji s II. Gimnazijom, Osijek)

26. rujna 2025. 13:32

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko, jezično-komunikacijsko, osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 3. (VIII. razred)

2. Cilj: svrha radionica je povećanje angažmana i motivacije osnovnoškolaca te razvoj pedagoških i komunikacijskih vještina gimnazijalaca zainteresiranih za nastavničke i srodne studije.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj projekta je unaprijediti nastavnu praksu i kulturu učenja kroz inovativne pedagoške pristupe, s naglaskom na igrifikaciju i društvene igre, te omogućiti učenicima osnovne škole razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija. Projekt doprinosi poticanju suradnje među učenicima, razvijanju strateškog razmišljanja i izražavanju emocija u sigurnom i strukturiranom okruženju.

4. Očekivani ishodi /postignuća: Učenik će:

- Prepoznati važnost suradnje, poštovanja i tolerancije u zajedničkim aktivnostima.
- Primijeniti komunikacijske vještine u različitim društvenim igrama.
- Argumentirati vlastite izbore, interpretirati i objašnjavati zadatke povezane s pravilima igre.
- Kritički promišljati o vlastitim reakcijama u igri te ih reflektirati u razgovoru.
- Uspješno surađivati u paru ili grupi i poštovati dogovorena pravila.

5. Način realizacije:

- 🏠 • Oblik: projekt
- Sudionici: učenici , učiteljica, mentor iz II. gimnazije
- Načini učenja (što rade učenici): Slušanje i aktivno sudjelovanje u uvodu. Kratko predstavljanje svakog učenika. Postavljanje pitanja i razmišljanje o važnosti slušanja i suradnje u igri. Igranje društvenih igara. Sudjelovanje u refleksivnoj diskusiji.
- Metode poučavanja (što rade učitelji): koordiniraju projekt, vode uvodni razgovor, predstavljaju društvene igre, pomažu učenicima, vode refleksiju
- Trajanje izvedbe: od siječnja do lipnja tijekom školske godine 2025./2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali, društvene igre, listići za evaluaciju/nezainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- evaluacija provedenih radionica,
- povratne informacije učenika i učitelja osnovne škole,
- izvještaj voditelja projekta.

8. Troškovnik: nema troškova

9. Odgovorna osoba: učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić

Mostovi prijateljstva

23. rujna 2025. 9:10

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (IV. i V.)

2. Cilj: Unaprijediti socijalno-emocionalne vještine učenika 4. i 5. razreda kroz jačanje pozitivne razredne klime, povezivanje učenika iz podijeljenih grupa i integraciju novih članova.

3. Obrazloženje cilja: Projekt je osmišljen kao odgovor na specifične potrebe učenika čiji su se razredi podijelili, a u koje su došli i novi učenici. Cilj je spriječiti stvaranje klanova i osjećaj izolacije te potaknuti stvaranje novih prijateljstava. Kroz ciljane radionice, učenici razvijaju empatiju i alate za rješavanje sukoba, što doprinosi pozitivnoj i uključivoj školskoj klimi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

-Poboljšati socijalne vještine: Komunicirati, aktivno slušati i konstruktivno rješavati sukobe.

-Razumjeti emocije: Prepoznati i imenovati vlastite i tuđe osjećaje.

-Osjećati pripadnost i sigurnost: Povezati se s vršnjacima i osjećati se prihvaćeno u razredu, bez obzira na promjene u grupama.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice, mentorske grupe, predavanja vanjskih suradnika
- **Sudionici:** učenici 4. i 5. razreda, psihologinja, pedagoginja, razrednici, vanjski stručnjaci
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u igrama povezivanja, vođenim razgovorima i raspravama, rješavaju problemske situacije, izrađuju tematske radove, rade u parovima, malim grupama, mentorskim krugovima, dijele svoja iskustva i promišljanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, izrada materijala za kreativan rad, poticanje suradničkog učenja, modeliranje ponašanja, pružanje individualne podrške, dogovaranje i koordiniranje aktivnosti s vanjskim stručnjacima
- **Trajanje izvedbe:** tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, pristup internetu, radni materijali/Dostupnost vanjskih suradnika, vremenska ograničenja za provedbu projektnih aktivnosti

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: početna i završna anonimna anketa o razrednoj klimi, promatranje ponašanja učenika te analiza njihovih radova i "Kodeksa prijateljstva".

8. Troškovnik: umnožavanje i izrada radnih materijala, troškovi vanjskih stručnjaka

9. Odgovorne osobe: pedagoginja Iva Dragić, psihologinja Tihana Toth, razrednici

Mirotvorac

Monday, September 22, 2025 2:29 PM

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 3. (VII. I VIII. razredi)

2. Cilj:

1. Jačanje svijesti o osobnom dostojanstvu i dostojanstvu drugih
2. Poticanje razumijevanja i poštovanja razlika kao društvenog bogatstva
3. Razvijanje svijesti o potrebi suradnje i solidarnosti među ljudima
4. Prihvatanje načela ljudskih prava i slobode, pravde, mira i odgovornosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uključivanje svih skupina građana i jačanje vrijednosti društva s ciljem usvajanja interkulturalnih kompetencija za razvoj interkulturalne komunikacije koja vodi razvoju interkulturalnog dijaloga; međusobno bolje upoznavanje i razumijevanje;

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- Stvoriti mjesto života kao mjesto bez diskriminacije ili sukoba, društveno, tjelesno I duhovno mjesto gdje se cijeni i uvažava raznolikost
- Stvarati mjesta gdje će se svi ljudi različitih rasa, etničkih skupina, religija, kultura, tradicija I običaja međusobno poštovati

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projekt Mirotvorac, predavanje i radionica
- **Sudionici:** Marijan Gubina, učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, diskutiraju, iznose vlastito stajalište
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike na sudjelovanje i iznošenje vlastitih stajališta
- **Trajanje izvedbe:** listopad / studeni 2025.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: zainteresiranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: - (10 eura košta knjiga 260 dana – ukoliko je učenici žele kupiti)

9. Odgovorne osobe: učiteljica geografije i povijesti Danijela Kemper Papp, Marijan Gubina

Školska zadruga

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3. (I. -VIII.)

2. Cilj:

- Pružiti učenicima prilike za kreativno učenje i stvaranje.
- Omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti
- Usaditi im osjećaj odgovornosti i samopouzdanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Poticati duh poduzetništva i timski rad
- Omogućiti svakom pojedinom učeniku da doprinese timu te da u njemu svi imaju ravnopravne uloge
- Poticati njegovanje tradicije, baštine i običaja
- Kroz aktivnosti zadruga ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava
- Sudjelovati u kulturnim i javnim djelatnostima u školi i lokalnoj zajednici

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- učiti o poduzetništvu
- osjećati se korisno i poticajno za djelovanje društva

5. Način realizacije:

- **Oblik:** radionice, sajmovi
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** s razrednicima sudjeluju u odabranim aktivnostima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike za sudjelovanje u aktivnostima, pripremaju potrebne materijale, umnožavaju iste, koordiniraju rad učenika, pružaju dodatne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2025. /2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali za radionice, potrošni materijal, ljudski resursi/ slabiji interes i odaziv učenika i roditelja

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prikupljena sredstva, broj aktivno uključenih učenika

8. Troškovnik: troškovi izrade materijala

Odgovorna osoba: učiteljica Sanda Lukenda, učiteljica povijesti Tomislava Tomaz Ćosić

Erasmus

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: tehničko -informatičko i društveno-humanističko

Erasmus akreditacija

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi od 1.-8.

2. Cilj:

1. Povećanje kompetencija djelatnika i učenika na području očuvanja i jačanja mentalnog zdravlja
2. Povećanje kompetencija djelatnika i učenika na području učinkovitog upravljanja razredom i stvaranja poticajnog razrednog ozračja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sudjelovanjem u projektu unaprijedit ćemo europsku dimenziju škole, unaprijediti kvalitetu nastave i upravljanja školom

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će razviti kritičko mišljenje, kreativnost, učinkovito komunicirati i surađivati razvijati toleranciju i prihvaćanje različitih kultura

5. Način realizacije:

- **Oblik:** strukturirani tečajevi u inozemstvu, job shadowing, grupne mobilnosti učenika
- **Sudionici:** učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** sudjeluju u eTwinning projektima, sudjeluju u grupnim mobilnostima učenika
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pohađaju strukturirane tečajeve i vode eTwinning projekte
- **Trajanje izvedbe:** tijekom šk.god.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: financijska potpora EU/otkazivanje tečajeva

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: plakati, PowerPoint, izvješća

8. Troškovnik: AMPEU (EU)

9. Odgovorne osobe: Vedran Čerina, koordinator projekta

Čitanjem do zvijezda (Projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja s međunarodnim učešćem)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: Književno-jezično, Umjetničko, Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): sva područja 5.- 8. razredi

2. Cilj: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.
- Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
- Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika.
- Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- sudjelovati u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u redovitoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima "Superčitači"
- **Sudionici:** zainteresirani učenici 5.- 8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: tri knjige

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

8. Troškovnik: Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica.

9. Odgovorne osobe: koordinatorica i mentorice projekta Marina Bubalo, Zorica Jukić, Betina Boban

Suradnja u projektima eTwinning

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: sva

1. **Ciklus (razred):** 1. 2. i 3. (I. - VIII.)

2. **Cilj:**

1. Potaknuti učenike na razmjenu ideja ili provođenje istraživanja, te upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja

2. Potaknuti učenike na korištenje IKT-a (komuniciranje i ostvarivanje veza s učenicima drugih europskih škola)

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Omogućiti učenicima suradnju na projektima različitih tema s učenicima drugih europskih zemalja. Upoznavanje s drugim kulturama, načinima života i školovanja, razvijanje IKT vještina i kompetencija.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

1. Učenik će razmjenom ideja, suradnjama i izradom zadanih zadataka upoznavati načine života učenika drugih europskih zemalja.

1. Predstavljat će svoje radove i kao takve našu školu, grad i državu drugim sudionicima projekata.

5. **Način realizacije:**

1. **Oblik:** suradnja u projektima AMPEU, Comenius, eTwinning podprogrami

1. **Sudionici:** učenici 1. – 8. razreda, te učenici europskih škola uključenih u projekte

1. **Načini učenja (što rade učenici):** ostvarivanje kontakata putem Twinspacea i maila (dopisivanjem)- slanje informacija u vidu pisama, powerpointa, photoshopa i slika-videokonferencije

1. **Metode poučavanja (što rade učitelji):** modelira i upravlja, te komunicira s voditeljima projekta

1. **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** pristup Internetu, slabija aktivnost i motiviranost učenika

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** međusobna razmjena podataka o aktivnostima,

ispunjavanje upitnika, anketa i kvizova

8. **Troškovnik:** pristup Internetu, eventualni poštanski troškovi slanja pisama i sl.
9. **Odgovorne osobe:** učitelji RN i PN, međunarodni suradnici na projektima

Igrajmo se glagoljicom 5! (Upoznajmo stara pisma)

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

Kurikulumsko područje: umjetničko i tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred) 1. 2. 3. (II.,V.,VI., VII., VIII.)

2. Cilj:

1. Popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda.
2. Razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...).
3. Razmjena ideja u svrhu razvoja kreativnosti te konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti.
4. Upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznavajući glagoljicu, upoznati s kulturnom baštinom i osvijestiti važnost kulturnog i nacionalnog identiteta, te spoznati zajedničke korijene i povezanost slavenskih naroda.

U obrazovnom smislu cilj je razvoj suvremenih kreativnih pristupa poučavanja koji potiču motivaciju za istraživanje te povezuju sadržaj s učeničkim interesima (korištenje računala, aplikacija, tableta, mobitela...). Učenici će učiti kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom i međupredmetnim temama. Tako će razvijati kreativnost i naučiti kritički promišljati. Upoznat će se s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

1. Očekuje se stvaranje pozitivnog stava prema glagoljičkoj baštini te širenje svijesti o povezanosti sa susjednim narodima.
2. Sudionici će razvijati kreativnost i upoznati se s mnogim mogućnostima i tehnikama likovnog izražavanja (likovni radovi) te kreativnog korištenja web alata i aplikacija što će pokazati njihovi gotovi digitalni uradci (videa, virtualne izložbe, digitalni kolaži radova, izrada digitalnih obrazovnih igrica...).
3. Spontano i kreativno oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema
4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjivati uspješnost riješenog zadatka

5. Način realizacije:

- **Oblik: projekt (Igrajmo se glagoljicom! (Upoznajmo stara pisma 3) - eTwinning projekt)**
- **Sudionici:** učenici od 1. -8. r, nastavnici (naše škole i pet škola partnera iz regije)
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, crtaju, slikaju, oblikuju, zaključuju, vrednuju, prezentiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijale za radionice, demonstrira, pomaže u rješavanju likovnih zadataka, prezentira, vrednuje
- **Trajanje izvedbe:** 10.mj. 2025.- 5. mj. 2026.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, Internet/slabija aktivnost i motiviranost učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: kronološka interaktivna prezentacija, prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje evaluacije

8. Troškovnik: pristup Internetu, materijali za likovne radionice

9. Odgovorne osobe: učiteljica RN Mirna Lišnić, Marina Bubalo, Zorica Jukić, Danijela Kemper Papp, Tomislava Tomaz Čosić, Betina Boban

Međunarodni program Eko-škole

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi od 1.-8.

2. Cilj: 1. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno - obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole.

2. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osviještenost učenika o važnosti ekološkog odgoja i obrazovanja za njihovu budućnost

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razlikovati ekološki prihvatljivo ponašanje od neprihvatljivog
- koristiti ekološki prihvatljivo ponašanje,
- osmisliti načine kako u svakodnevnom životu živjeti „eko“

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u redovitoj i izbornoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima
- **Sudionici:** svi učenici od 1.-8. razreda, uposlenici škole, zainteresirani roditelji te vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje, pisanje, crtanje

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Samovrednovanjem - upitnik za učenike, roditelje i učitelje.

Vrednovanje Međunarodnog koordinatora za Hrvatsku

Za unaprjeđenje rada u međunarodnom programu Eko-škole, škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama u cilju zadržavanje platinastog statusa Eko-škola.

8. Troškovnik: ovisi o načinu rada i dobi djece (fotokopirni papir, bojice, ljepilo, hamer, flomasteri)

9. Odgovorne osobe: svi učenici i djelatnici škole, školske koordinatorice Mirta Ćosić, dipl. učiteljica i mr.sc. Biljana Pavić

Projektni dan - Dan Eko-škole - Dan zaštite čovjekova okoliša - 5.06. 2026.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): sva područja/svi razredi od 1.-8.

2. Cilj:

- podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i recikliranja
- poticanje učenika i lokalne zajednice na aktivnosti smanjivanja otpada recikliranjem,
- razvijanje poduzetničkih ideja i aktivnosti u području ekologije i održivog razvoja,
- istraživanje načina prevencije i rješavanja ekoloških problema odvajanjem otpada, izradom ekoloških vrećica, izradom novih uporabnih materijala od recikliranih materijala, istraživanjem stručne literature
- razvijanje odgovornosti, kritičkog mišljenja, vještina i sposobnosti za timski rad učenika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Osviještenost učenika o važnosti ekološkog odgoja i obrazovanja za njihovu budućnost

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će izradom novih uporabnih materijala kroz razvijanje suradničkog rada u timu razvijati finu motoriku, osposobljavati se za rukovanje strojevima te osvijestiti potrebu za pomoć potrebitima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** u redovitoj nastavi 3 školska sata

Sudionici: svi učenici od 1.-8. razreda

- **Načini učenja (što rade učenici):** kroz pripremljene aktivnosti učenici ostvaruju ishode, posjećuju druge ustanove vezano uz temu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije, demonstriranje, organiziraju eventualnu izvanučioničku nastavu vezano uz temu
- **Trajanje izvedbe:** 5. 06. 2026. projektni eko – radionički dan

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: mogućnost angažiranja vanjskih suradnika

Mogućće teškoće-nenabavljen materijal i pribora za rad, nedolazak učenika

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje na web stranici škole

8. Troškovnik: materijali za radionice

9. Odgovorne osobe: Mirta Ćosić, dipl. učiteljica, ravnatelj Vedran Čerina, prof. i mr.sc. Biljana Pavić, voditelji radionica

Međunarodni projekt "Šafran" (The Crocus Project)

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2 (5.a)

2. Cilj 1: upoznavanje djece s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

2: Uključivanjem djece u sadnju lukovica i promatranjem cvijeća kako raste potičemo kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): sudjelovanjem u projektu utjecat ćemo na podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će moći shvatiti diskriminaciju, predrasude i nesnošljivost kao oblike nepoželjnog i neprihvatljivog ponašanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** međunarodni projekt koji će biti odrađen u potpomognutoj A2 nastavi
- **Sudionici:** učenici 5.a r
- **Načini učenja (što rade učenici):** sade šafrane i prate tijek rasta, postavljaju izložbu, pronalaze materijale i prave plakate
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju lukovice, alat za rad, pronalaze materijale
- **Trajanje izvedbe:** jesen-proljeće šk. god. 2025./26.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: lukovice šafrana, moguće da lukovice ne procvjetaju

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: Dnevnik rasta šafrana i postavljanje prigodnog panoa za Dan sjećanja na žrtve Holokausta

8. Troškovnik: Javna ustanova Spomen-područje Jasenovac donira lukovice šafrana i materijale za rad

9. Odgovorne osobe: mr.sc. Biljana Pavić; Ines Sogonić, kustosica, Voditeljica Projekta „Šafran“ za Hrvatsku

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko, tehničko-informatičko

1. Ciklus (razred): 1. - 3. ciklus

2. Cilj:

- promicanje i poticanje čitanja naglas
- unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina
- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas
- razvoj različitih vrsta pismenosti
- promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
- upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
- bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja
- kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije
- ovladavanje metodama istraživačkog rada
- unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
- promocija europskog identiteta

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj ovog projekta je s učenicima uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti

i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitanog. Obogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje.

Razvijati njihova znanja i sposobnosti u različitim vrstama pismenosti. Kroz kurikulum međupredmetnih

tema i uz suvremene metode učenja i poučavanja (prilagođavajući ih različitim stilovima učenja)

usmjeravati prema razvoju kompetencija kao međusobno povezanog sklopa znanja, vještina i

vrijednosti. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i promovirati nacionalni identitet. Upoznavati dječju

književnost, povijest i kulturu susjedne zemlje. Promovirati hrvatsku dječju književnost, povijest i

kulturu. Unaprijediti metode istraživačkog rada i javnog nastupa.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- unaprijediti tehnike i vještine čitanja, steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja
- razviti pozitivan stav prema učenju i želji za znanjem
- razviti kompetencije i složenije oblike mišljenja, kreativnost i inovativnost
- govorenjem i pisanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj, stav
- unaprijediti svoja znanja i vještine u različitim vrstama pismenosti
- kritički razmišljati o pročitanom i doživljenom te bogatiti vokabular
- upoznati slovensku književnost za djecu i mlade
- promovirati hrvatsku dječju književnost
- upoznati slovensku povijest, kulturu i znamenitosti
- promovirati hrvatsku dječju književnost
- promovirati hrvatsku povijest, kulturu i znamenitosti
- ovladati informacijsko-komunikacijskom tehnologijom
- ovladati metodama istraživačkog rada
- unaprijediti javni nastup

5. Način realizacije:

Oblik: redovna nastava, INA, dopunska, dodatna nastava

Sudionici: zainteresirani učenici od 4. do 7. razreda

Načini učenja (što rade učenici): kroz pripremljene radionice odrađuju predviđene aktivnosti

Metode poučavanja (što rade učitelji): Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. (hamer papir, papir u boji, predlošci za bojanje,

pisanje, crtanje), troškovi puta u lokalnu zajednicu, troškovi završnice projekta.

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nastup na završnici projekta, prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika, učitelja i nastavnika. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole, lokalnim i ostalim medijima.

8. Troškovnik: Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl. Troškovi puta u lokalnu zajednicu/prijem škole partnera, troškovi završnice projekta.

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Betina Boban, nastavnica Ivana Vezjak, zainteresirani nastavnici/nastavnice

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.), Školski odbor Osnovne škole August Šenoa iz Osijeka na sjednici održanoj 7.10.2025., a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 6.10.2025. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 6.10.2025. godine.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanda Lukenda, učiteljica razredne nastave

Sanda Lukenda

Ravnatelj:

Vedran Čerina, prof.

_____ 